

30 Fichas de Entrenamiento Cognitivo

María del Mar Del Valle
Técnica en Animación Sociocultural
Plan de Empleo 2020
Ayuntamiento de Castrillón

FICHA 1

1. Ejercicio de lenguaje 1: escriba todas las palabras que recuerde que contengan la sílaba PRE

2. Ejercicio de cálculo y concentración: ordene los siguientes números de menor a mayor

509 – 27 – 9.325 – 879 – 15 – 1.348 – 3 – 32.369 – 2.357 – 11 – 639 – 12.346 – 5.147 – 250 – 961 – 2.917 – 8 – 7.413 – 532 – 751 – 9.547 – 19 – 732 – 4.916 – 952 – 82.136 – 208 – 9.625 – 741 – 2.032 – 781 – 963 – 630

3. Ejercicio de atención

Ponga un 1 debajo de A, un 3 debajo de B, y un 2 debajo de C.
Sume cada una de las filas, y después sume el resultado total.

A	B	D	A	C	A	B			
1	+	+	+	+	+	+	=	<input type="text"/>	
B	C	C	A	D	A	B		+	
	+	+	+	+	+	+	=	<input type="text"/>	
A	D	B	A	A	C	A		+	
	+	+	+	+	+	+	=	<input type="text"/>	
C	C	B	A	D	B	B		+	
	+	+	+	+	+	+	=	<input type="text"/>	
								+	<input type="text"/>
									<input type="text"/>

A = 1 B = 3 C = 2

4. Ejercicio de memoria: memorice durante un minuto las siguientes palabras. Después escriba las que recuerde en la siguiente página.

LEÓN – NUBE – PEPINO – AZAHAR – LECHUGA – CAMIÓN – OTOÑO – BOLSO – LÁPIZ – MÚSICA – GLOBO – NIÑA – CASA – LOTERÍA – FELICIDAD

5. Ejercicio de deducción: complete Los nombres de las siguientes capitales españolas

__DR_D - H_ES__ - _ARRA____ - _V_L_ - A__C_N_E -
 UG - _AM_R_ - _U_NC_ - V__OR__ - _O_D__A

6. Ejercicio de percepción visual: ¿cuál es el trozo que le falta a la imagen?

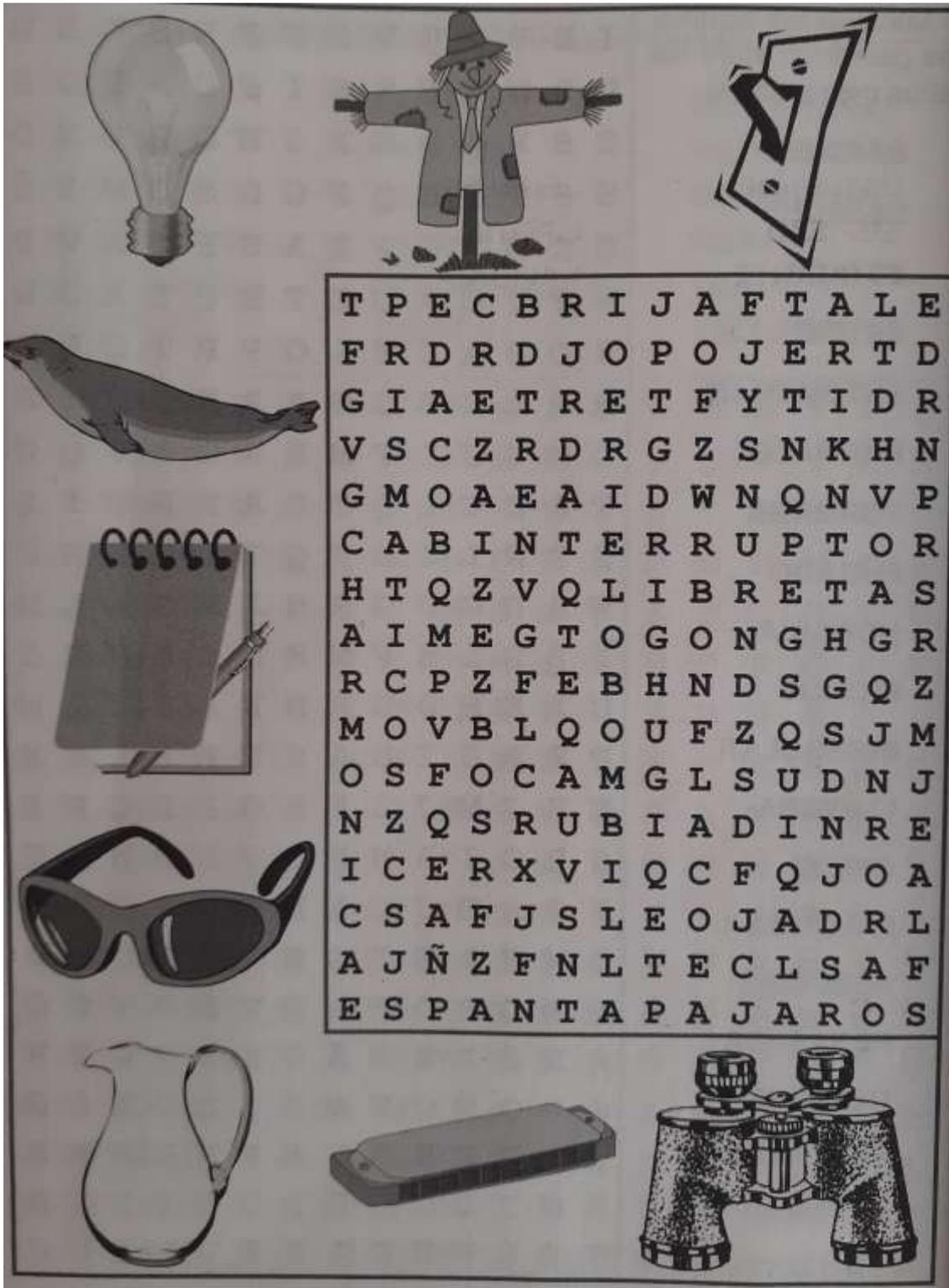


7. Ejercicio de lenguaje: relacionar antónimos

RIZADO	IZQUIERDA
NORMAL	LISO
VIEJO	COMPRAR
DERECHA	CARO
BARATO	RARO
VENDER	NUEVO

OSCURO	FÁCIL
DERROTA	FEALDAD
DIFÍCIL	CLARO
ODIO	TRIUNFO
BELLEZA	GANAR
PERDER	AMOR

8. Ejercicio: sopa de dibujos. Encuentre los nombres de estos objetos.



9. Ejercicio de lenguaje: ordenar las palabras siguientes en frases con sentido

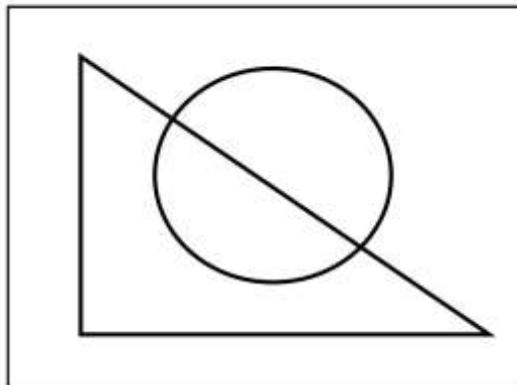
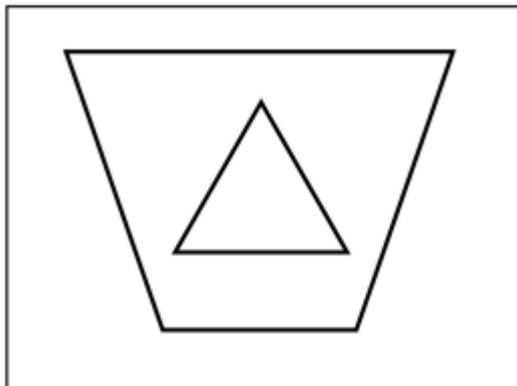
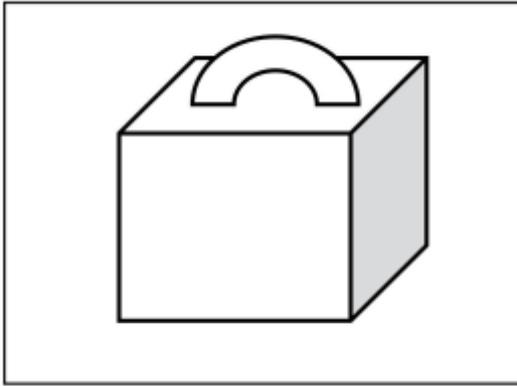
- que único no aquello imposible Lo intentas. es

- fecha de Tus no caducidad, respira tienen sigue. sueños y hondo

- lo No a te feliz no hace. adaptes te que

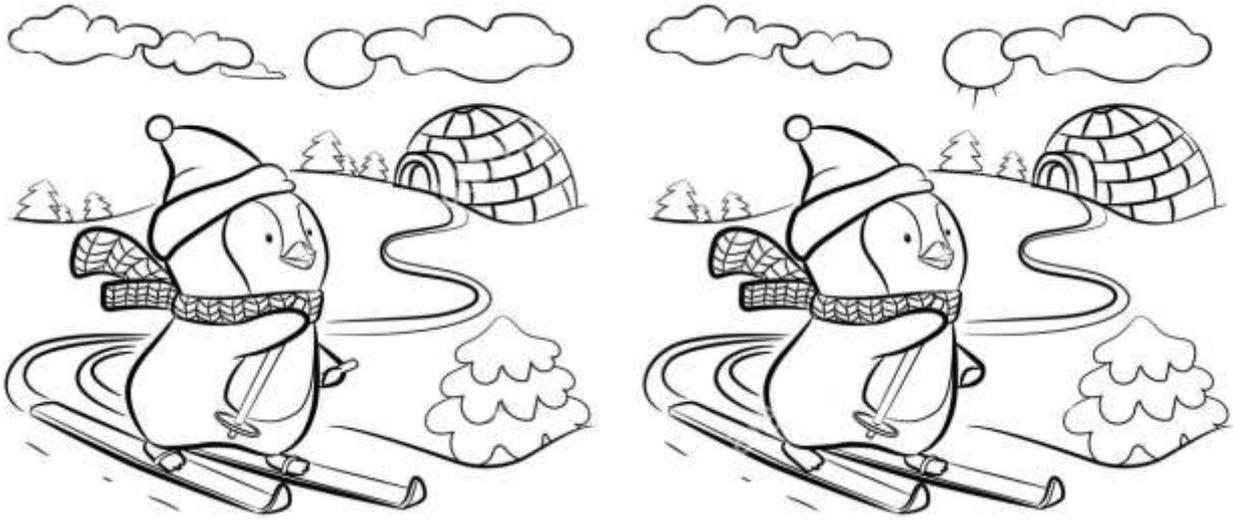
- hay ayer nada el dos en año Sólo en que mañana. se puede uno días otro se hacer: llama y el se llama

10. Ejercicio de copia: observe durante un minuto la figura, tápela y cópiela en el recuadro de al lado



FICHA 2

1. Ejercicio de atención: encontrar las 7 diferencias



2. Ejercicio de memoria: letra de villancico. ¿Cómo se titula?

La Virgen se está _____ entre cortina y _____

Sus _____ son de oro y el _____ de _____ fina.

Pero _____ cómo beben _____ en el _____

Pero mira _____ por ver al _____

_____ y vuelven a beber

Los _____ en el _____ por ver a Dios _____

La _____ está lavando y _____ en el romero.

Los angelitos _____ y el _____

Pero _____ cómo beben _____ en el _____

Pero mira _____ por ver al _____

_____ y vuelven a beber

Los _____ en el _____ por ver a Dios _____

La Virgen _____ con un _____ jabón,

Se le picaron las _____, _____ de mi _____

_____ cómo beben _____ en el _____

Pero _____ por ver al _____

_____ y vuelven a _____

_____ en el _____ por ver a _____

3. Ejercicio de cálculo: indique cuáles de las siguientes operaciones son erróneas. Intente hacerlo mediante cálculo mental.

$14 \times 3 = 42$ $87 - 54 = 32$ $27 + 85 = 112$ $69 : 3 = 33$ $118 + 43 = 162$ $245 - 57 = 188$

$21 \times 4 = 84$ $355 - 71 = 284$ $94 + 115 = 219$ $49 : 7 = 7$ $92 - 77 = 15$ $37 \times 3 = 111$

4. Ejercicio de lenguaje: escriba todas las palabras que recuerde que contengan la sílaba CU

5. Ejercicio de asociación: una con flechas las frases para completar correctamente los refranes

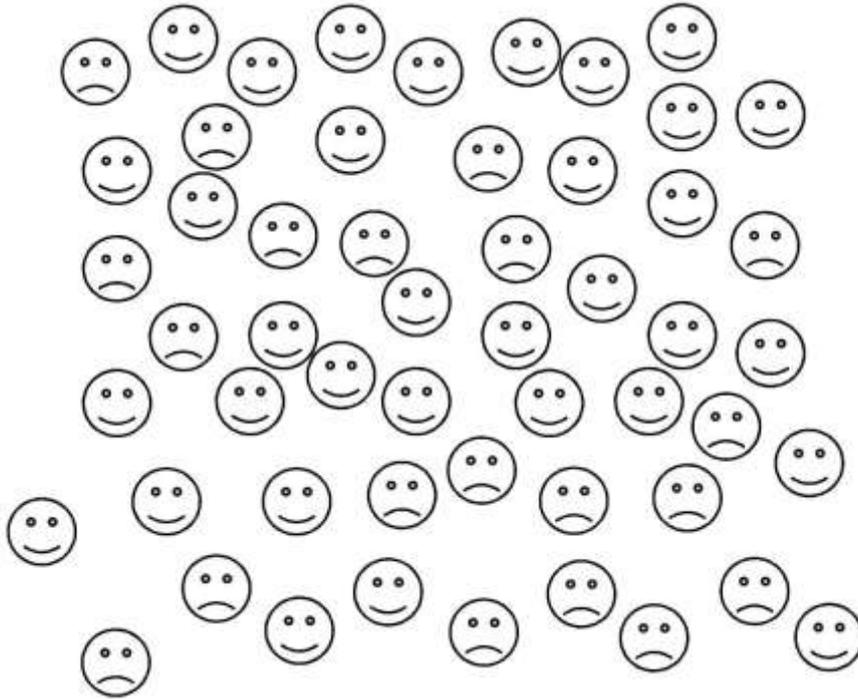
Año de nieves	déjala correr
A Dios rogando	y te diré de qué careces
Al que madruga	pocas palabras bastan
Mal de muchos	no entran moscas
No por mucho madrugar	no le mires el diente
En casa del herrero	y con el mazo dando
Agua que no has de beber	Dios le ayuda
A caballo regalado	amanece más temprano
El que avisa	consuelo de tontos
Dime de qué presumes	año de bienes
En boca cerrada	cuchillo de palo
A buen entendedor	no es traidor

6. Ejercicio de memoria: escriba otros 6 refranes que recuerde

10. Ejercicio de lenguaje: escriba 20 palabras que guarden relación con la Navidad

FICHA 3

1. Ejercicio de atención: señale las caras que están contentas y súmelas al final



2. Ejercicio de cálculo: completar las operaciones con el número que falta

$$25 + \underline{\quad} + 10 = 87$$

$$77 - \underline{\quad} - 5 = 45$$

$$18 \times \underline{\quad} + 4 = 94$$

$$51 - \underline{\quad} - 3 = 29$$

$$48 + \underline{\quad} - 10 = 63$$

3. Ejercicio de lenguaje: encadenar 20 palabras. La última sílaba ha de ser la primera de la palabra siguiente.

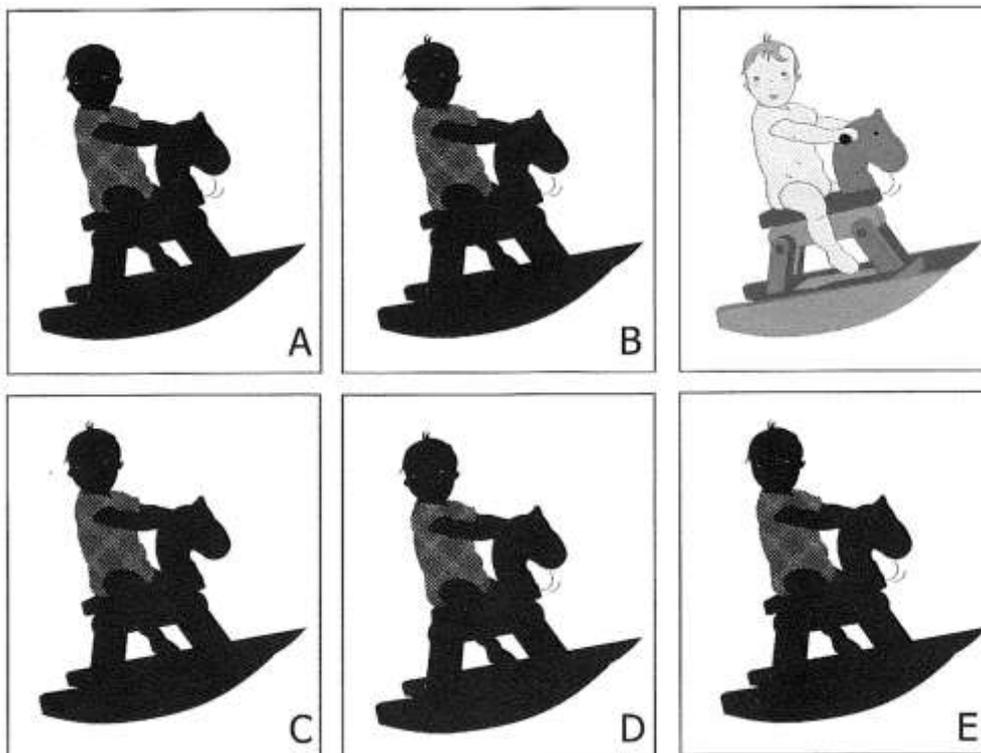
ROSA – SAPO – _____

4. Ejercicio de razonamiento: están conversando tres amigas. Si Luisa habla más bajo que María y Sonia más alto que María, ¿habla Luisa más alto o más bajo que Sonia?

5. Ejercicio de atención: colorea el grupo de la derecha que coincide con el modelo de la izquierda

	1	2	3	4	5
ABCD	ABFH	ABIK	ABCE	ABRC	ABCD
1357	1356	1367	1537	1357	1237
MNIV	MNIV	MNOV	MINB	MÑIB	MINV
2468	2458	2348	2469	2467	2468
POIY	POUY	POIY	PCIY	POIN	POIT
0862	0862	0962	0872	0861	0863

6. Ejercicio de percepción visual: señale cuál de estos contornos corresponde con el del dibujo



7. Ejercicio de memoria: lea atentamente esta breve historia de Augusto Monterroso titulada “el grillo maestro”

“Allá en tiempos muy remotos, un día de los más calurosos del invierno, el Director de la Escuela entró sorpresivamente al aula en que el Grillo daba a los Grillitos su clase sobre el arte de cantar, precisamente en el momento de la exposición en que les explicaba que la voz del Grillo era la mejor y la más bella entre todas las voces, pues se producía mediante el adecuado frotamiento de las alas contra los costados, en tanto que los pájaros cantaban tan mal porque se empeñaban en hacerlo con la garganta, evidentemente el órgano del cuerpo menos indicado para emitir sonidos dulces y armoniosos.

Al escuchar aquello, el Director, que era un Grillo muy viejo y muy sabio, asintió varias veces con la cabeza y se retiró, satisfecho de que en la Escuela todo siguiera como en sus tiempos”.

Ahora, sin mirar el texto, conteste a las preguntas siguientes:

- ¿Cómo era el día de invierno? _____
- ¿Qué clase se impartía en el aula? _____
- ¿Cómo era la voz del Grillo? _____
- ¿Cómo se producía la voz? _____
- Según el Grillo, ¿por qué cantaban mal los pájaros? _____
- ¿Cómo era el Director? _____
- ¿Por qué se retira satisfecho? _____

8. Ejercicios de cálculo: responde a las cuestiones siguientes

- María cumple hoy 56 años, ¿en qué año cumplirá 81? _____
- El pastel que queremos hacer debe estar 90 minutos en el horno, si lo ponemos a las 15:45, ¿a qué hora estará listo? _____
- Quiere enviar varias cartas y dispone de 3 euros y veinticinco céntimos. Si cada sello cuesta 65 céntimos, ¿cuántas podrá enviar? _____
- Para una fiesta de su nieto compra 3 paquetes que tienen 12 dulces cada uno. Si a la fiesta vinieran 38 niños, ¿cuántos dulces faltarían? _____
- Si un kilo de naranjas cuesta 89 céntimos, ¿cuánto costarán dos kilos y medio? _____

9. Ejercicio de vocabulario: escriba el significado de las palabras siguientes

- DESPARPAJO _____
- TIMORATO/A _____
- OPROBIO _____
- CARIZ _____
- MITIGAR _____
- HORTERA _____

10. Ejercicio de memoria: complete la información que corresponda

Mi madre nació el _____ y mi padre el _____. Se casaron en el año _____ y yo nací en _____ el día _____. Tuve _____ hermanos/as y ahora tengo _____ sobrinos/as.

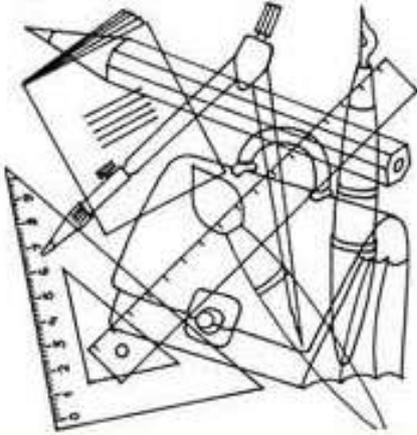
Mi mejor amigo/a de la infancia se llamaba _____ y el mejor profesor/a que tuve _____ Hice la comunión en el año _____ y terminé mis estudios en _____

Mi primer trabajo fue como _____ en el año _____

El mejor recuerdo que tengo es _____ y ocurrió en el año _____

FICHA 4

1. Ejercicio de percepción visual: observe atentamente y escriba a la derecha los objetos que vea



2. Ejercicio de cálculo: señale las operaciones que sean erróneas. Intente hacerlo mentalmente

$354 - 82 = 272$ / $43 \times 3 = 139$ / $18 - 13 + 27 = 32$ / $60 : 12 = 5$ / $3 \times 15 + 7 = 52$ / $8 \times 7 = 56$

$21 : 3 + 8 = 15$ / $4 \times 8 - 12 = 20$ / $553 - 221 + 35 = 366$ / $99 : 9 = 11$ / $24 + 85 = 107$ / $69 \times 2 = 138$

3. Ejercicio de lenguaje: escriba todas las palabras que recuerde que contengan la letra Ñ

4. Ejercicio de concentración: subraye todos los números 6, ponga cuántos hay en cada fila y sume el total

1	<u>6</u>	0	<u>6</u>	0	8	<u>6</u>	<u>6</u>	8	<u>6</u>	7	5	<u>6</u>	0	4	8	6
2	5	0	3	6	6	5	4	6	8	6	3	6	3	6	3	
4	6	8	6	0	6	8	6	7	0	6	8	2	3	8	7	
7	6	2	0	7	0	6	8	2	7	6	0	6	7	0	6	
6	8	0	6	6	8	6	7	0	6	2	2	0	6	6	2	
6	0	6	6	0	6	7	0	6	7	4	0	2	2	3	8	
6	8	6	7	4	6	0	6	6	2	2	8	0	6	6	2	
TOTAL																

5. Ejercicio de razonamiento: seleccione la respuesta correcta

¿Qué es mayor: medio metro cuadrado o la mitad de un metro cuadrado?

- Son iguales
 Medio metro cuadrado
 La mitad de un metro cuadrado

6. Ejercicio de lenguaje: escriba al lado los antónimos (opuestos) de las palabras siguientes

OSCURO

SECO

DÍA

ACTIVO

ODIO

APAGADO

PERDER

CIERTO

SABIDURÍA

MENTIRA

FEALDAD

VALIENTE

RIQUEZA

BLANDO

BAJO

ENEMIGO

7. Ejercicio de cálculo: vaya restando 4 desde el nº 564 hasta que llegue al nº 424

8. Ejercicio de memoria visual: observe durante un minuto estas imágenes



Ahora dé la vuelta a la hoja y conteste a las preguntas:

- ¿Cuántas prendas de ropa hay? _____ ¿Cuál es? _____
- Hay un animal que tiene plumas, ¿cuál es? _____
- ¿Hay algún aparato eléctrico? _____
- ¿Qué hora marca el despertador? _____
- ¿Cuántas imágenes hay de color rojo? _____ ¿Qué son? _____
- Hay un objeto relacionado con un hábito perjudicial, ¿cuál es? _____
- Aparece un animal que vive comúnmente en un hábitat salvaje, ¿cuál es? _____
- Hay dos figuras de color verde que son: _____
- Uno de los objetos está habitualmente en la cocina, ¿cuál es? _____
- ¿Hacia dónde mira el caballo: a la derecha, a la izquierda o al frente? _____

9. **Ejercicio de razonamiento:** Nuria tiene el doble de dinero que Mónica, pero Mónica tiene el doble número de monedas que Nuria. Si entre las dos tienen 3€, ¿cuánto dinero tiene cada una? ¿Qué monedas tiene cada una? _____

10. **Ejercicio de memoria:** escriba en el mapa las capitales de provincia que recuerde en su ubicación correspondiente y después contraste por internet los resultados



FICHA 5

1. Ejercicio de percepción visual: encontrar 5 diferencias



2. Ejercicio de lógica: resuelva el siguiente acertijo

Luis le da a su hijo dos monedas de curso legal. Entre las dos suman tres euros, pero una de ellas no es de un euro. ¿Qué monedas son?

3. Ejercicio de atención: las cifras y letras que se muestran escríbalas a la inversa como en el ejemplo

E74BZ853DNUW10QS25MNNAD9

9DANNM52SQ01WUND358ZB47E

6GJGBX974DEA644WE6Q780K5M

POPYB8S911NJHDK884OLDM6N4

ÑIB9N7G4V3LBS771L9065VGAPÑ

U3BY0CS5ZA993S9M1ACX88DF3

L6L2LX9NLAI1KJ3BÑ482XZ3L3M2

4. Ejercicio de lenguaje: escriba frases con sentido que contengan las dos palabras que se proponen

ÁRBOL y LUNA

LLUVIA y COCHE

PÁJARO y COMIDA

PEPINO y EXCURSIÓN

TELÉFONO y CARTEL

DULCE y ENFADO

5. Ejercicio de atención: busque las palabras que se indican en la sopa de letras

BAILANDO	IMPELENTE	REMENDÓ
BORRANDO	INVOCAR	RESCINDIÓ
COGIERON	ITERANDO	SACARON
CONSULTA	PERDIDAS	SALARIO
DESISTÍAN	PISOTEAR	SANCIÓN
ELABOREN	PLATICAR	TRATABA

F	P	S	I	A	B	M	Z	I	N	A	B	L	W	S	D	C	O
O	E	J	A	Q	V	E	Q	O	T	N	Ñ	A	F	R	O	I	E
I	R	A	S	C	F	I	R	J	O	E	T	R	M	D	D	R	Q
V	D	L	T	P	A	E	D	Y	R	L	R	A	N	N	U	I	A
S	I	H	C	O	I	R	J	F	U	V	B	A	I	R	E	B	L
G	D	A	S	G	R	L	O	S	P	A	L	C	N	F	P	Y	R
B	A	D	O	E	F	Ñ	N	N	T	I	S	A	C	D	F	X	V
V	S	C	E	T	Z	O	Q	A	A	E	T	L	B	R	O	H	O
F	P	B	P	S	C	S	R	B	R	U	Z	X	H	Z	V	A	Z
I	E	L	E	B	I	T	P	U	V	R	Q	R	T	I	E	N	B
D	N	I	A	L	E	S	E	I	M	P	E	L	E	N	T	E	O
J	F	V	S	T	S	L	T	A	S	R	J	M	V	Q	C	M	R
N	I	M	O	A	I	A	A	I	M	O	S	B	E	H	N	P	R
D	J	I	D	C	L	C	N	B	A	H	T	H	G	N	A	J	A
O	N	J	L	T	A	A	A	C	O	N	R	E	Z	H	D	F	N
Z	O	M	F	C	J	R	R	R	I	R	A	V	A	B	X	O	D
D	V	J	N	E	T	V	M	I	P	O	E	T	P	R	B	V	O
Z	U	L	Z	D	V	D	F	D	O	L	N	N	T	Z	M	P	Z

6. Ejercicio de cálculo: usted compra en una tienda un jersey por 18,50 euros, unos calcetines por 7,15 y una camisa por 19,30...

- a. ¿Cuánto se gasta? _____
- b. ¿Cuánto le queda si paga con un billete de 50 euros? _____
- c. ¿Con qué billetes o monedas le podrían dar la vuelta? _____

7. Ejercicio de razonamiento: dos de los siguientes números no están relacionados con los demás, ¿cuáles son y por qué?

124	313	430	520
330	214	160	511
105	133	223	151

8. Ejercicio de lenguaje: escriba palabras que estén relacionadas con la familia, por ejemplo MAMÁ

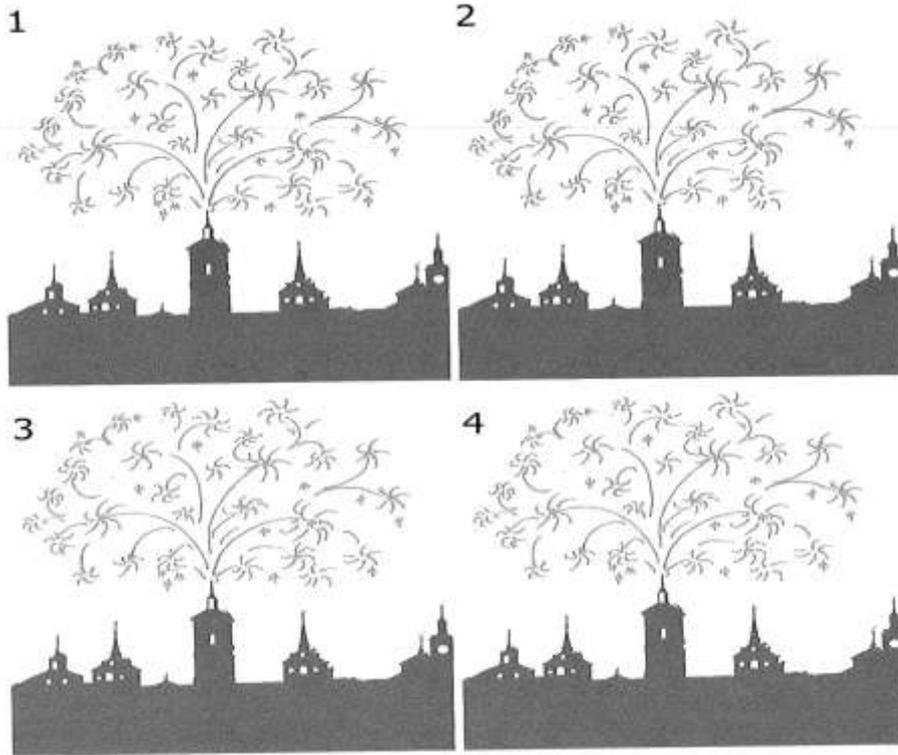
9. Ejercicio de relacionar: escriba al lado de cada palabra de la columna izquierda el número de cada palabra relacionada de la columna derecha

Muebles	.....	Ensalada	1
Botas	.....	Edredón	2
Cama	.....	Pie	3
Agua	.....	Noche	4
Estrellas	.....	Viaje	5
Calor	.....	Gasolina	6
Lechuga	.....	Vaso	7
Maleta	.....	Navidad	8
Invierno	.....	Casa	9
Automóvil	.....	Verano	10

10. Ejercicio de memoria: escriba con todos los detalles que recuerde la vivencia más sorprendente que haya tenido

FICHA 6

1. Ejercicio de percepción visual: ¿qué dibujo es diferente al resto?



2. Ejercicio de cálculo: vaya restando 13 partiendo del número 208

208 _____

3. Ejercicio de lenguaje: escriba todas las palabras que encuentre utilizando sin repetir las letras de palabra CALEIDOSCOPIO

4. Ejercicio de memoria: lea con atención el texto, dé la vuelta a la hoja y complete las palabras que faltan.

Los animales del bosque se dieron cuenta de que ninguno era el animal perfecto: los pájaros volaban muy bien, pero no nadaban ni escarbaban. La liebre era una estupenda corredora, pero no podía volar ni sabía nadar... y así todos los demás. Por eso, decidieron crear una academia para mejorar la raza animal.

En la primera clase de carrera el conejo sacó un sobresaliente, pero en la de vuelo, subieron al conejo a una rama de árbol y le dijeron "¡vuela conejo!". El animal saltó y se estrelló contra el suelo, rompiéndose las dos patas, lo que le hizo fracasar en el examen final.

El pájaro fue fantástico volando, pero fue incapaz de excavar como el topo. Al intentarlo se lastimó las alas y el pico y, en adelante, no pudo volar, por lo que tampoco aprobó el examen final.

Convenzámonos, un pez debe ser pez, un estupendo y magnífico pez, por eso no tiene por qué volar.

Los _____ se dieron cuenta de que ninguno era el _____ perfecto: los _____ muy bien, pero no nadaban ni _____. La liebre era una estupenda _____, pero no podía volar ni sabía _____... y así todos los demás. Por eso, decidieron crear una _____ para mejorar la _____ animal.

En la primera clase de _____ el conejo sacó un _____, pero en la de _____, subieron al conejo a una _____ de _____ y le dijeron "¡_____ conejo!". El animal saltó y se _____ contra el suelo, rompiéndose las _____ patas, lo que le hizo _____ en el examen final.

El pájaro fue _____ volando, pero fue incapaz de _____ como el topo. Al intentarlo se _____ las alas y el pico y, en adelante, no pudo _____, por lo que tampoco aprobó el examen final.

Convenzámonos, un _____ debe ser _____, un estupendo y _____ pez, por eso no tiene por qué _____.

5. Ejercicio de concentración: unir los puntos para descubrir la figura oculta



6. Ejercicio de cálculo: unir con flechas el resultado de la operación correspondiente

15 x 6	12	53 - 37	124
84 : 7	130	22 + 65	4
91 + 39	46	31 x 4	16
87 - 41	90	92 : 23	87

7. Ejercicio de lenguaje: escriba las palabras siguientes con B o V, según corresponda

_ISITA – _AR_A – CA_RA – _ASIJA – _ROMA – _EHÍCULO – NIE_LA – AMA_LE –
PRE_ENIR – PERCI_IR – _ALOR – _ELOCIDAD – _ARÓMETRO – NIE_E – LA_IOS – _ISTA
– _OCHORNO – ADI_INO – ALI_IO – A_AJO – AD_ERSE – HUE_O – A_EDUL –
A_ANICO – _IENTO – A_EJA – _ANANA – _ANDERA – _ISERA – _OLAR – _ARATO –
_RONCE – _ICIO – _ACÍO – _ELLOTA – _INO – CO_RADOR – ESCA_ECHE – _UENA

8. Ejercicio de percepción: busque el camino para que todos los lápices lleguen al centro del laberinto



9. Ejercicio de memoria visual: observe 2 minutos la imagen y después escriba por detrás lo que recuerde

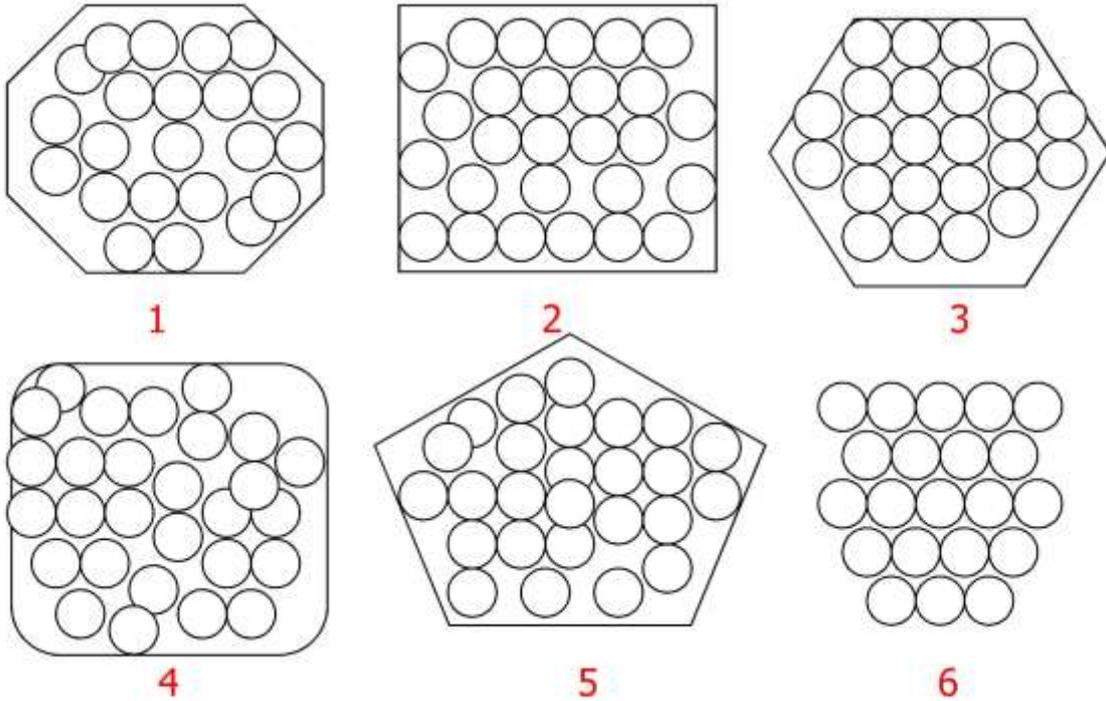


10. Ejercicio de cálculo: resuelva el siguiente problema

Una familia de 6 miembros va de visita al zoo. La entrada de cada adulto cuesta 16€ y la de los menores 7€. ¿Cuál será el coste total si van el padre, la madre, sus tres hijas y la abuela?

FICHA 7

1. Ejercicio de atención y cálculo: cuente los círculos y señale la figura que tenga más



2. Ejercicio de asociación: una cada palabra con su color correspondiente

FRESA	NEGRO
LIMÓN	VERDE
CARBÓN	NARANJA
MANDARINA	ROJO
MADERA	AMARILLO
MENTA	AZUL
NIEVE	BLANCO
CIELO	MARRÓN

Ahora tape el ejercicio anterior y escriba la palabra que se asociaba a cada color.

El Limón es AMARILLO.
La es NARANJA.
La es VERDE.
La es BLANCA.
El es AZUL.
La es ROJA.
El es NEGRO.
La es MARRÓN.

3. Ejercicio de lenguaje: convierta estas palabras en otras distintas utilizando las mismas letras

CASAR - SACAR

CORAL

TRATO

APERO

ALTAR

MALAS

ACUSA

ARRAS

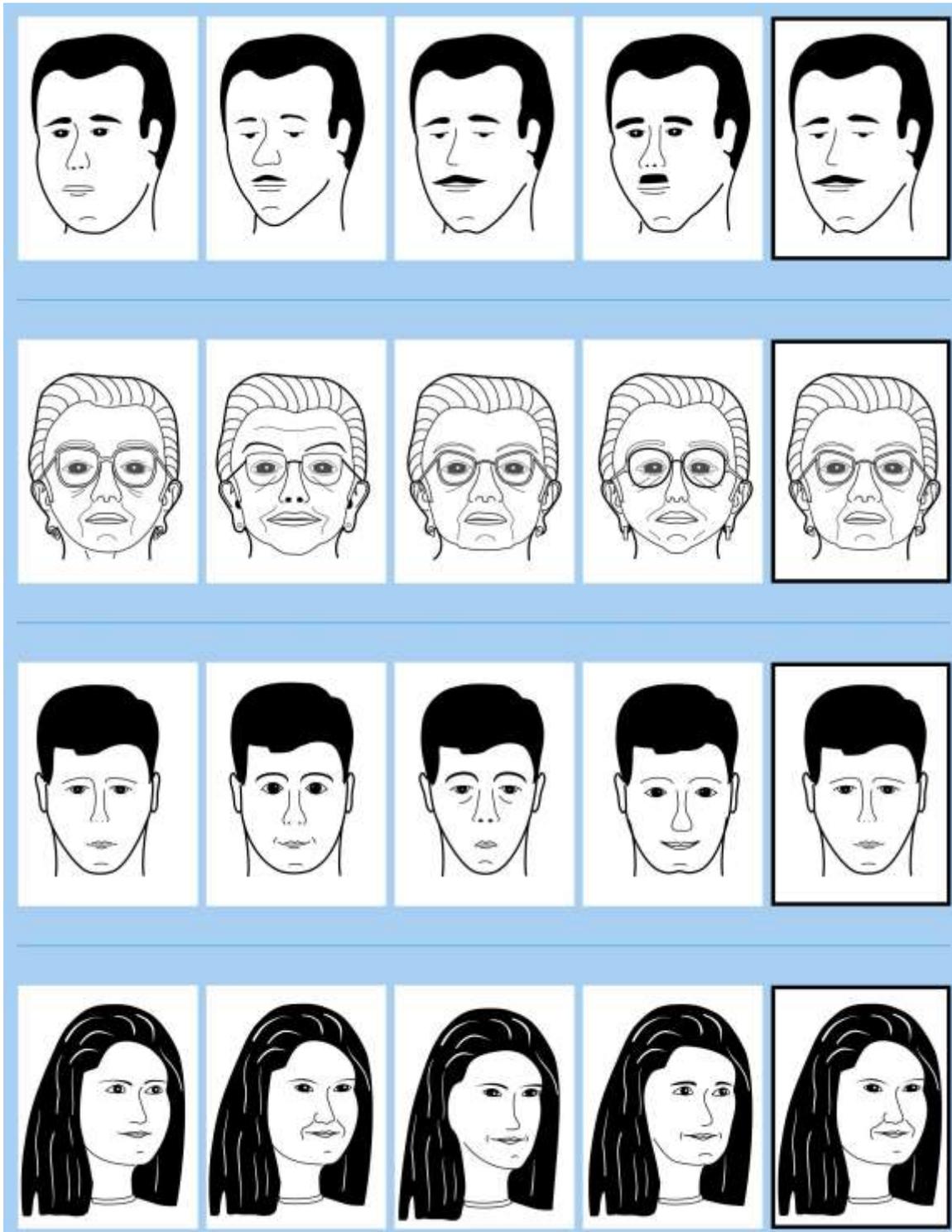
ACTOR

VOLAR

LIBRA

COLOR

4. Ejercicio de percepción visual: señale en cada fila la imagen que es igual a la de la derecha



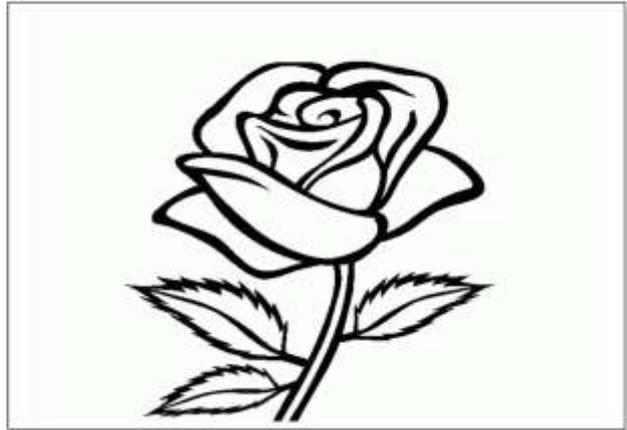
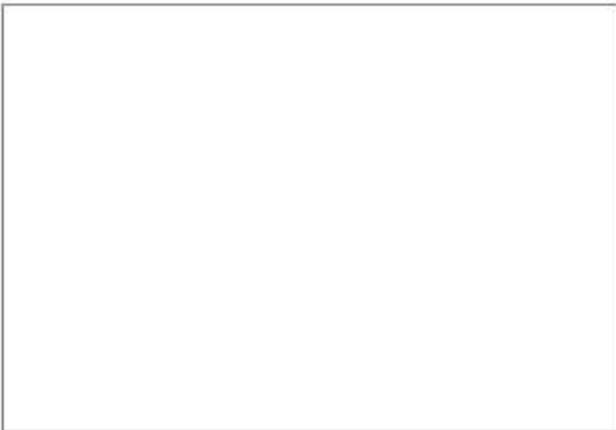
5. Ejercicio de lógica: ¿cuántas veces puede restarse el número 1 del número 1.111?

6. Ejercicio de cálculo: de las siguientes operaciones señale las que son correctas

$14 \times 4 = 54$ $175 - 47 = 127$ $66 : 11 = 6$ $53 \times 3 = 149$ $35 + 72 = 107$ $84 - 23 = 62$

$56 : 7 = 8$ $13 \times 6 = 68$ $235 - 143 = 91$ $28 \times 4 = 112$ $21 + 247 = 258$ $76 - 59 = 16$

7. Ejercicio de copia: reproduzca el dibujo de la derecha en el cuadro de la izquierda



8. Ejercicio de lenguaje: escriba todas las palabras que recuerde que contengan las sílabas QUE y QUI

9. Ejercicio de memoria: lea con atención el texto, después dé la vuelta a la hoja y conteste a las preguntas

Miguel Castillo tiene 80 años, estudia el Grado de Historia y el lunes que viene se va de Erasmus a Italia. Notario, jubilado, con esposa, tres hijas y seis nietos. Castillo se ha convertido en una celebridad en su Facultad de la Universidad de Valencia.

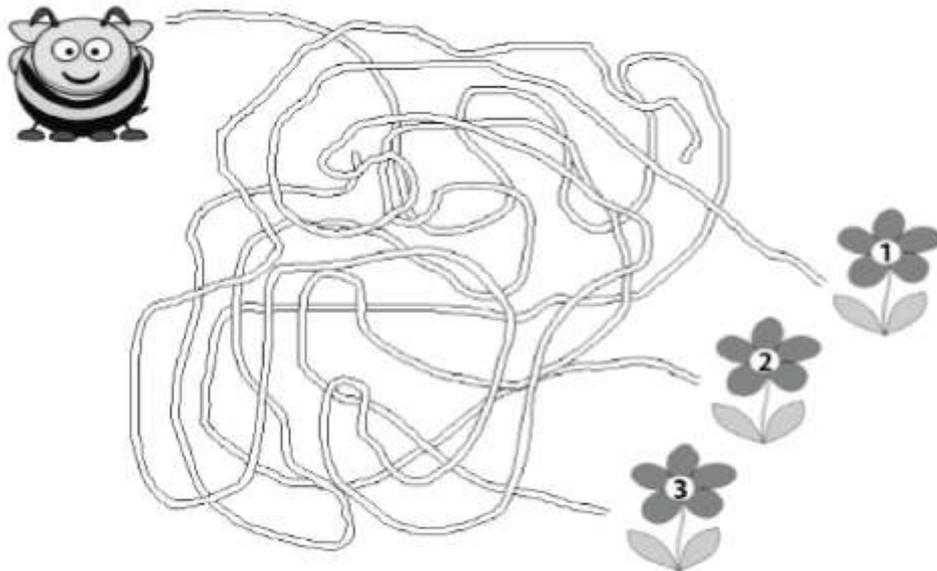
El anciano pidió la beca que permite cursar parte de la carrera en otra Universidad europea, animado por un profesor. Después de jubilarse y tras sufrir un infarto, decidió volver a estudiar. “Al poco de recuperarme, me dije: me gustaría hacer algo que no fuera lo clásico del jubilado de sestear y la historia siempre me ha llamado la atención”.

Castillo aprueba casi todas las asignaturas. “No todas, porque mi edad y mis obligaciones familiares con mis nietos, no me permiten seguir el ritmo normal”. “Me van a echar en falta, pero al mismo tiempo se alegran de ver que su abuelo tiene afán de superación y de estudio”. La familia ya ha empezado a planear cuándo ir a visitarle a Italia.

Castillo nació en 1937, en una familia humilde de agricultores. Fue un buen alumno de Bachillerato, empezó Derecho y lo dejó. Tras pasar un año trabajando en el campo y comprobar que el trabajo agrícola era muy duro, regresó a Barcelona para retomar su carrera.

- ¿Cuál es el nombre de pila de Castillo?
- ¿Qué Grado está estudiando y en qué Universidad?
- ¿Cuántos nietos tiene?
- Tiene 4 hijos, ¿verdad?
- ¿Qué problema de salud tuvo?
- ¿En qué año nació?
- ¿En qué país va a continuar sus estudios?
- ¿A qué se dedicaba su familia?
- ¿Cuántos años tiene?
- Según él ¿a qué se dedican los jubilados?

10. Ejercicio de percepción visual: ¿a qué flor llegará la abeja?



FICHA 8

1. Ejercicio de categorías: agrupe las palabras en la categoría a la que pertenecen

JILGUERO	CÁCERES	HALCÓN	CODO	MURCIA	ÁGUILA
CORAZÓN	GOLONDRINA	MARTILLO	HÍGADO	MANOS	BUITRE
ALICATES	ALICANTE	ESTÓMAGO	ESPÁTULA	BAZO	SERRUCHO
PONTEVEDRA	TALADRADORA	PALOMA	SIERRA	SEVILLA	RODILLA
GORRIÓN	ALBACETE	GARGANTA	FORMÓN	ESTORNINO	OREJAS
CÁDIZ	DESTORNILLADOR	CÓRDOBA	MAZA	GAVIOTA	OVIEDO

AVES	CIUDADES	PARTES DEL CUERPO	HERRAMIENTAS

2. Ejercicio de cálculo: coloque los números adecuados en los espacios

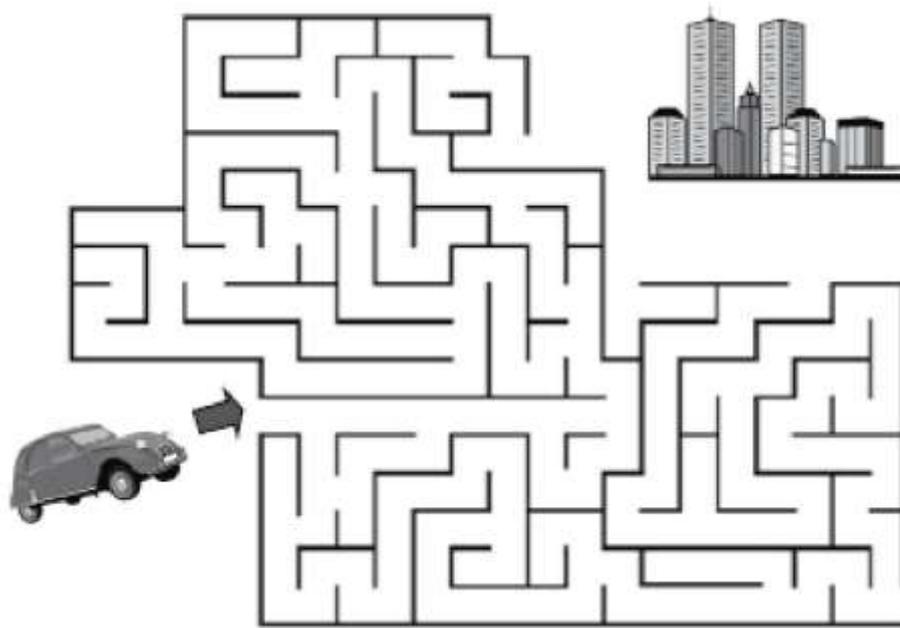
$$\begin{array}{r}
 2 \quad \dots \quad 7 \quad 9 \quad \dots \quad 2 \quad 1 \\
 + \quad 4 \quad 5 \quad \dots \quad 3 \quad 2 \quad 6 \quad \dots \\
 \hline
 \dots \quad 1 \quad 6 \quad \dots \quad 5 \quad \dots \quad 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 \quad 4 \quad 3 \quad 9 \quad 0 \quad \dots \quad 4 \\
 - \quad 1 \quad \dots \quad 8 \quad \dots \quad 7 \quad 1 \quad \dots \\
 \hline
 \dots \quad 1 \quad \dots \quad 5 \quad \dots \quad 0 \quad 7
 \end{array}$$

3. Ejercicio de lenguaje: forme 2 palabras distintas utilizando todas las letras que están desordenadas

SPA0			
ATERCAR			
SPOMAC			
LORUB			
ATCRA			

4. Ejercicio de percepción visual: ¿por qué camino llegará el coche a la ciudad?

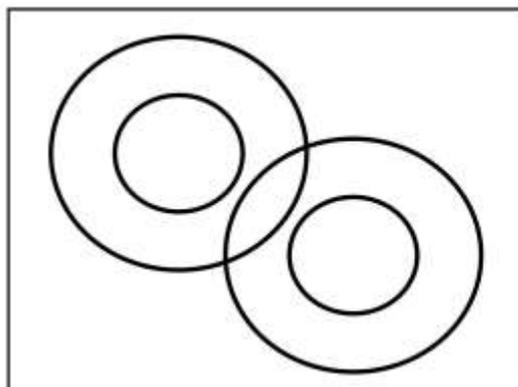
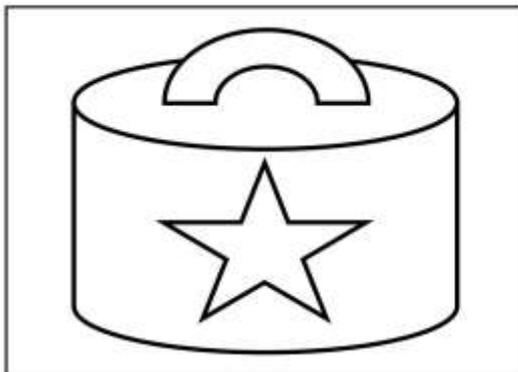
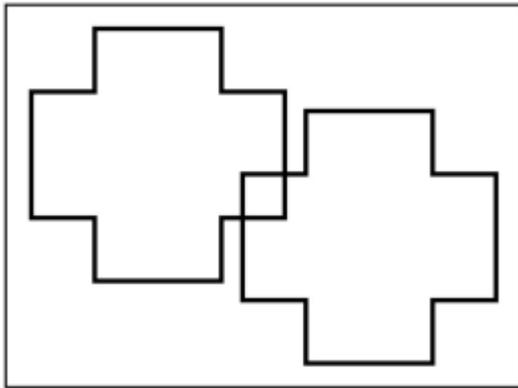


5. Ejercicio de atención y cálculo: subraye y sume este símbolo ϕ en todas las líneas para hallar el total

ψ	ϕ	ϕ	ψ	ϕ	ϕ	ψ	ϕ	ψ	ϕ	ψ	ψ	ϕ	ϕ	ϕ	ψ	ϕ	ψ	ψ	ϕ	ψ	ϕ	14	
ψ	ψ	ϕ	ϕ	ψ	ϕ	ϕ	ϕ	ϕ	ψ	ψ	ψ	ϕ	ϕ	ψ	ψ	ϕ	ψ	ψ	ψ	ϕ	ϕ		
ψ	ϕ	ϕ	ϕ	ψ	ϕ	ψ	ψ	ψ	ϕ	ϕ	ϕ	ψ	ϕ	ϕ	ϕ	ψ	ϕ	ϕ	ϕ	ϕ	ψ	ψ	
ϕ	ϕ	ϕ	ψ	ψ	ψ	ψ	ϕ	ϕ	ψ	ψ	ψ	ϕ	ψ	ψ	ψ	ψ	ψ	ψ	ϕ	ψ	ϕ	ϕ	
ψ	ψ	ψ	ϕ	ϕ	ψ	ψ	ϕ	ϕ	ϕ	ψ	ψ	ψ	ϕ	ψ	ϕ	ϕ	ψ	ϕ	ϕ	ψ	ϕ	ϕ	
ϕ	ϕ	ϕ	ψ	ψ	ψ	ψ	ϕ	ϕ	ϕ	ϕ	ϕ	ψ	ϕ	ϕ	ϕ	ψ	ψ	ψ	ψ	ψ	ϕ	ψ	
ψ	ψ	ϕ	ϕ	ϕ	ψ	ϕ	ϕ	ϕ	ψ	ϕ	ψ	ϕ	ψ	$\psi$	$\psi$	$\psi$	$\psi$	$\psi$	$\psi$	$\psi$	ϕ	ϕ	
ϕ	ϕ	ψ	ψ	ϕ	ϕ	ϕ	ψ	ψ	ϕ	ψ	ψ	ϕ	ψ	$\psi$	$\psi$	$\psi$	$\psi$	$\psi$	$\psi$	$\psi$	ϕ	ψ	
TOTAL																							

6. Ejercicio de lenguaje: escriba el resumen de una noticia positiva actual

7. Ejercicio de copia: observe cada figura 2 minutos, tápela y dibújela en el recuadro de la derecha



8. Ejercicio de memoria: lea atentamente el texto, dé la vuelta a la hoja y conteste a las preguntas

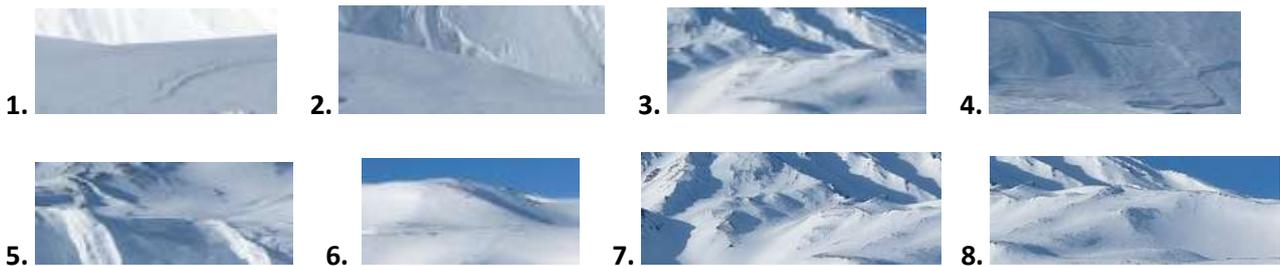
“A partir de los 40, ya no tienes edad para ir con la mochila y de albergues”, le espetó hace unos años un ejecutivo trajeado a su amiga María, que se resistía a abandonar el espíritu trotamundos de su juventud. La imagen de una señora con el zurrón a la espalda compartiendo litera, ronquidos y duchas con veinteañeros no cuadra con el patrón conductual previsto, pero ahí están intrépidas viajeras como la granadina Kandy García Santos, la llamada ‘abuelita mochilera’, dispuestas a romper esquemas. “¿Quedarnos en casa viendo series y cuidando niños? ¡No! Con la jubilación, se empieza a vivir. Yo entonces pude viajar. He dado la vuelta al mundo tres veces”. A sus 83 años, tras lustros de exploración en solitario, ahora guía a otras señoras con ganas de volar libres como ella. “Cada vez se animan más mujeres, los hombres no se atreven”. Dulce, vecina de Sant Quirze del Vallès, descubrió el placer de la aventura a los 60. Contactó con Kandy, tras verla en televisión, para conocer de su mano experta países exóticos. Un viaje a Birmania con ocho desconocidos. Seis mujeres y una pareja. Ningún varón suelto. “Ellos tienen más miedo y pudor. Nosotras somos más decididas”, dice.

- ¿Cuál es el nombre y apellidos de la “abuelita mochilera”? _____
- ¿Qué edad tiene? _____
- ¿De dónde es? _____
- ¿Cuántas veces ha dado la vuelta al mundo? _____
- ¿Qué hacen las mujeres mayores que se quedan en casa? _____
- ¿De qué lugar es Dulce? _____
- ¿A qué país viajó con la “abuelita mochilera”? _____
- ¿Por qué cree que no van hombres? _____

9. Ejercicio de lenguaje y deducción: ordene estas palabras para formar una frase de la “abuelita mochilera”

SON CUMPLIR MIEDOS JUSTIFICAR PARA NO SUEÑOS LOS BARRERAS LOS

10. Ejercicio de percepción visual: identifique el trozo que falta en la imagen



FICHA 9

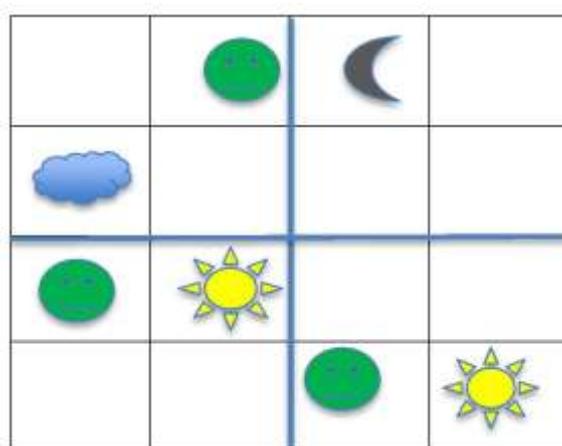
1. Ejercicio de lenguaje: escriba todas las palabras que encuentre que contengan 3 ó más A

AMAPOLA _____

2. Ejercicio de memoria: escriba 6 fechas importantes en su vida

DÍA	MES	ACONTECIMIENTO

3. Ejercicio: complete ese sudoku sin repetir ninguna figura en una misma fila, columna o cuadrícula



4. Ejercicio de razonamiento: ¿cómo puede sobrevivir alguien que cae de un edificio de 50 pisos?
5. Ejercicio de lenguaje: siguiendo el vocabulario de la A a la Z, alterne nombres de mujer y de hombre. Las letras Ñ, Q, W y X puede obviarlas

ANA – BENITO – C

6. Ejercicio de concentración: colorea todas las letras A, B, C, D, E, F, G, H e I y escribe la frase que aparece

A A A N B J B H C Q C N D R I A E J A I B T F G C P B
 F L Z L D K D L O L A L F Q F J L K I U H R B Y U O C
 G I G R G L A H G R G R G L G C G L H E C U A H I M H
 X O G O A M B O H O B O H O G P O M G Y G P R S C Z H
 I C I V C N C A I T I H I L I F I N F Z D S F E D J I

7. Ejercicio de cálculo: coloque en cada fila los cuatro signos aritméticos (sumar, restar, multiplicar y dividir) sin que falte ninguno, para que se cumplan los resultados.

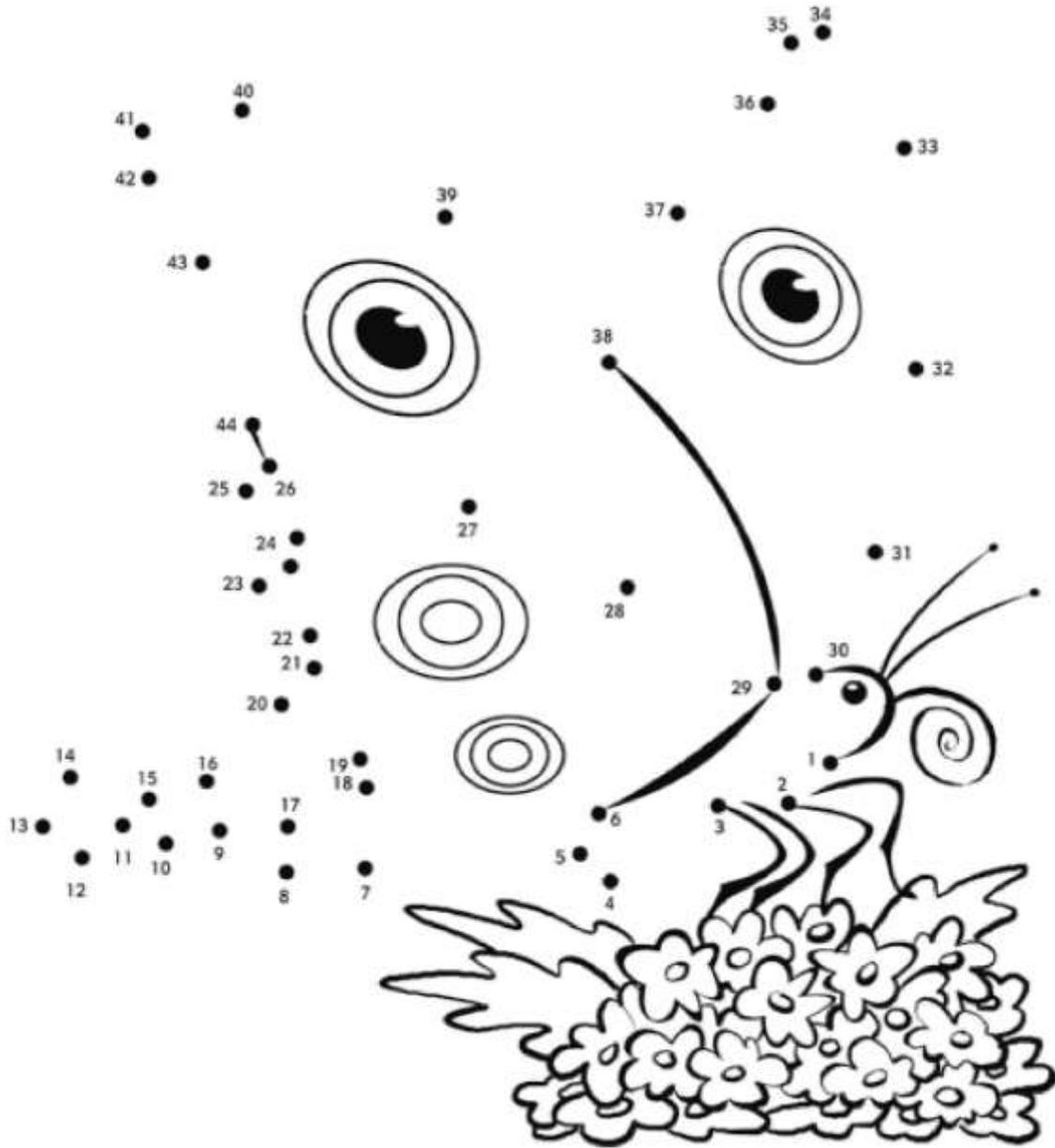
4 5 6 8 2 = 12
 7 1 3 6 9 = 12
 4 3 2 7 1 = 12
 9 3 7 6 3 = 12

8. Ejercicio: ponga al lado el nombre de cada vehículo y después escriba una frase con cada uno de ellos

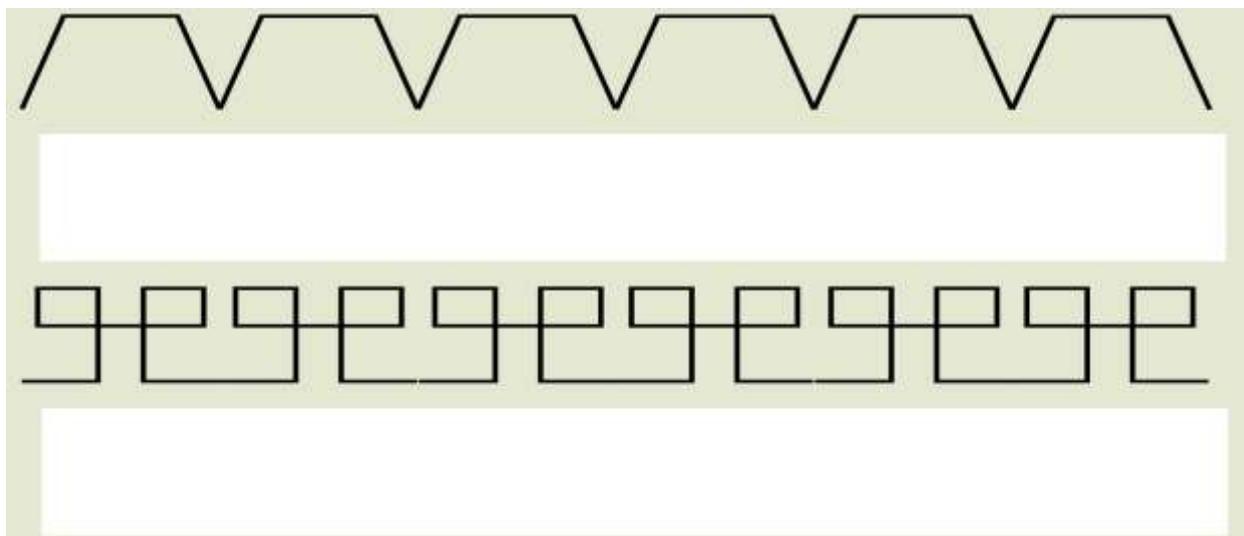


- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____

9. Ejercicio de atención: unir los puntos en orden ascendente para obtener la figura de un animal



10. Ejercicio: copie lo más fielmente posible los siguientes modelos en el espacio en blanco de debajo



FICHA 10

1. Ejercicio de lenguaje: rellene los huecos con la letra G o J

_ENERAL – _ERSEY – REBA_AS – E_E – HE_EMONÍA – EXA_ERAR – DIRI_IR – DI_ERIR – DI_E – TE_ER – CO_ER – CRU_IR – _ENTE – GARA_E – CERRA_ERO – OB_ETIVO – SUR_IR – ENCO_ER – MASA_E – SALVA_ISMO – MENSA_E – RE_IONAL – MA_IA – _EOMETRÍA – CORA_E – _ESTO – _ITANO – _IRAFA – A_ENO – VIA_E – _IRÓN

2. Ejercicio de concentración: señale las figuras Ω π Σ μ 😊 y cuéntelas para conocer su total.

h	3	b	8	2	9	e	3	k	w	1	g	p	0	7	b	a	g	d	5	k	3	p	g	8
p	k	1	i	μ	Ω	a	7	p	c	f	h	j	i	8	k	Ω	0	w	8	d	e	9	0	4
Ω	6	9	0	c	g	5	μ	Σ	7	2	e	μ	π	6	g	😊	c	2	Ω	7	i	b	a	k
e	4	b	1	k	i	8	k	8	😊	w	4	Σ	😞	3	a	μ	9	p	μ	😊	v	8	Σ	😊
7	d	p	2	π	3	Σ	v	6	v	0	7	1	Ω	😞	f	p	😞	π	😞	k	h	g	p	😞
5	9	f	Σ	p	a	μ	😊	d	g	😊	9	k	2	Ω	😞	v	5	3	v	😞	6	😊	😞	μ
k	c	5	j	w	8	g	v	k	8	4	😊	2	j	h	8	g	j	2	0	k	😊	w	5	😊
3	p	h	j	Σ	μ	2	0	b	9	😊	v	1	6	4	Σ	f	😊	b	4	1	7	Σ	😊	e
0	g	8	9	1	8	a	7	d	e	5	e	3	😊	d	g	a	i	1	μ	f	a	8	k	8
9	a	2	7	4	p	g	v	😊	😊	8	h	p	5	f	j	π	8	j	2	0	v	8	p	1
b	d	6	1	3	3	i	f	μ	k	c	1	k	3	6	k	7	i	Σ	9	g	Σ	g	2	k
p	k	0	g	4	k	0	Ω	b	g	w	d	g	e	5	b	0	g	p	c	f	a	0	😊	😊
6	8	c	e	1	5	w	π	a	Σ	😞	8	1	i	2	w	1	Σ	v	😊	v	😊	μ	1	😊
1	4	9	f	p	i	Ω	😊	μ	😊	v	j	k	0	7	μ	😊	😊	k	😞	d	7	3	π	Σ
h	3	a	b	g	p	7	0	2	8	a	i	f	9	p	3	p	4	6	1	h	Ω	😊	c	8

Total: $\Omega =$ $\pi =$ $\Sigma =$ $\mu =$ $\text{😊} =$

3. Ejercicio de memoria: observe esta imagen durante 1 minuto, después dé la vuelta a la hoja y conteste



- ¿De qué color es el cuadro que hay en la pared del fondo? _____
- ¿Cuántas cestas de mimbre hay? _____
- ¿Qué hay sobre el sofá? _____
- ¿Cuántas plantas hay en la imagen? _____
- ¿Dónde está apoyada la lámpara? _____
- ¿Qué adorno con figura de animal hay en la estantería de la izquierda? _____
- ¿Qué formas tiene la alfombra? _____
- ¿Dónde está apoyado el reloj? _____

4. Ejercicio de cálculo: rellene los espacios en blanco con los números correspondientes



5. Ejercicio de concentración: señale las palabras que no están repetidas en las listas siguientes

Calor	Brocha	Silla	Cristal	Libro
Ventana	Pan	Ordenador	Cabeza	Cabeza
Zapato	Flor	Reloj	Ventana	Calor
Piano	Zapato	Armario	Fiesta	Cama
Número	Docena	Agua	Naranja	Madera
Naranja	Silla	Ordenador	Piano	Zapato
Silla	Comida	Reloj	Pan	Maceta
Gato	Piano	Docena	Armario	Libro
Florero	Fiesta	Comida	Agua	Ventana
Flor	Cristal	Naranja	Cama	Maceta
Caja	Silla	Maceta	Piano	Silla
Maceta	Reloj	Piano	Pan	Reloj
Reloj	Pan	Fiesta	Caja	Maceta
Silla	Armario	Maceta	Silla	Fiesta
Piano	Caja	Armario	Reloj	Caja
Maceta	Pan	Pan	Fiesta	Armario

6. Ejercicio de lenguaje: en cada grupo de sílabas hay que encontrar dos palabras que son sinónimos. Después escríbalas debajo.

1	SE DI LAR CAR ÑA IN	2	CHA SU DO MAN CIO	3	A CÁ QUÍ A
4	CHAR IR CU ES O	5	AL SE CAN GUIR ZAR CON	6	PO LER DER VA

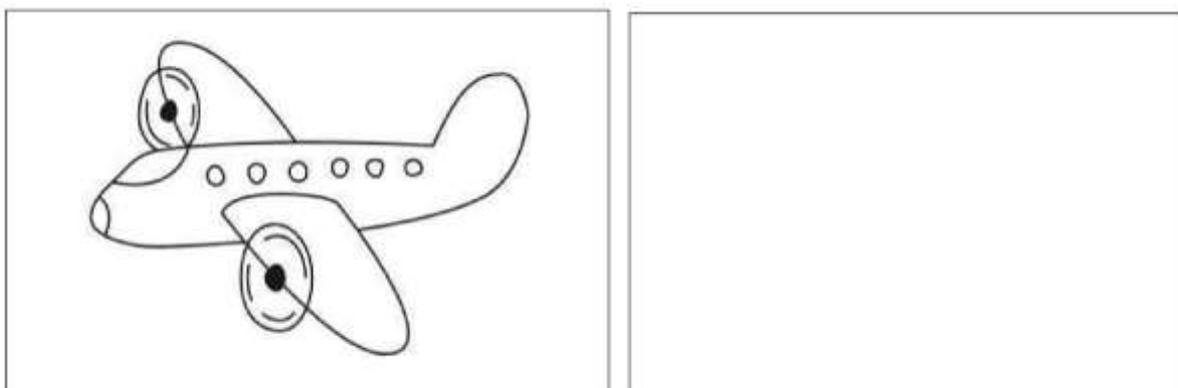
1	_____	2	_____	3	_____
	_____		_____		_____
4	_____	5	_____	6	_____
	_____		_____		_____

7. Ejercicio de memoria: lea las palabras que hay en cada cuadro, tápelas con la mano e intente decirlas en el mismo orden

TELA	TEATRO	MÚSICA	ESTUCHE
MELOCOTÓN	AMARILLO	PIERNA	CARACOL
AVIÓN	LIBRO	AMAPOLA	ESPECIALISTA
LOTERÍA	COLCHONETA	JERSEY	HERMOSO
MUÑECA	GATO	GOLONDRINA	TELÉFONO
BOTELLA	COJÍN	CARTEL	PUERTA

8. Ejercicio de cálculo: en una granja hay 55 gallinas, 45 vacas, 30 conejos y 20 cerdos. ¿Qué grupo de animales conforma el 20% del total de animales de la granja?

9. Ejercicio: copie el dibujo de la izquierda en el cuadro de la derecha y coloréelo.



10. Ejercicio de lenguaje: escriba 5 palabras que terminen en UZ

FICHA 11

1. Ejercicio de atención: señale los números 9, sume los que hay en cada fila y después el resultado total

7	4	5	<u>9</u>	4	<u>9</u>	8	<u>9</u>	6	<u>9</u>	6	<u>9</u>	4	6	<u>9</u>	<u>9</u>	7
4	9	6	9	4	9	6	6	4	9	7	4	9	6	4	9	
9	7	6	4	9	6	9	4	6	8	9	5	9	4	9	5	
4	4	9	6	9	6	4	9	7	6	9	8	9	4	8	7	
7	6	4	6	7	4	9	8	9	4	6	9	6	9	9	6	
6	9	6	9	4	8	6	4	9	6	9	9	4	6	6	9	
9	9	9	6	6	6	9	6	6	7	4	6	9	4	5	4	
6	4	9	7	9	6	9	6	6	4	9	8	9	6	6	4	
TOTAL																

2. Ejercicio de lenguaje: escriba todas las palabras que recuerde que tengan una sola sílaba

SOL _____

3. Ejercicio de cálculo: complete las siguientes operaciones con el número que corresponda. Intente hacerlo mentalmente.

$25 \times \underline{\quad} = 175$ $\underline{\quad} - 67 = 251$ $427 + 315 = \underline{\quad}$ $48 : \underline{\quad} = 12$ $562 : 2 = \underline{\quad}$
 $38 \times \underline{\quad} = 114$ $\underline{\quad} + 62 = 143$ $227 - 72 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} : 6 = 9$ $840 : \underline{\quad} = 210$
 $731 - 89 = \underline{\quad}$ $97 + \underline{\quad} = 161$ $\underline{\quad} \times 5 = 205$ $\underline{\quad} - 22 = 57$ $\underline{\quad} + 94 = 158$

4. Ejercicio de memoria y lenguaje: escriba en la tabla palabras de la categoría que se indica.

FLORES	OBJETOS	ROPA	ANIMALES	MUEBLES	PROVINCIAS
Rosas	Teléfono				Murcia

Ahora construya 4 frases que contengan al menos dos palabras que haya escrito en la tabla. Ejemplo:

“Mi hija me llamó por teléfono desde Murcia para recordarme que tenía que encargar rosas para la fiesta.”

5. Ejercicio de percepción visual: descubra las 8 diferencias. Señálelas en el dibujo inferior.



6. Ejercicio de concentración: encuentre los nombres que se indican en esta sopa de letras

- Ana
- Andrés
- César
- Daniel
- Darío
- Eduardo
- Ismael
- Iván
- Jose
- Juan
- Lola
- Luisa
- Manuel
- María
- Marta
- Mercedes
- Pedro
- Raúl

D	A	N	I	E	L	P	N	A	U	J	B
N	C	T	S	D	U	H	J	A	F	A	C
X	A	U	L	U	I	S	A	I	X	E	Y
L	L	V	C	A	S	I	O	R	S	A	T
N	U	I	I	R	G	A	N	A	T	S	A
I	A	G	J	D	D	H	R	M	T	J	T
D	S	R	G	O	T	F	A	S	P	O	R
A	T	M	M	I	A	N	D	R	E	S	A
R	V	O	A	H	U	V	A	S	D	E	M
I	A	U	I	E	S	E	N	I	R	T	H
O	A	U	L	V	L	E	A	L	O	L	I
Z	R	I	L	M	E	R	C	E	D	E	S

7. Ejercicio de deducción: “jugando a las quinielas Pablo ha ganado más que Raúl pero menos que Carlos. Jorge ha ganado menos que su amigo Roberto pero más que Carlos. ¿Quién ha ganado menos de los 5?”

8. Ejercicio: escriba la frase sabiendo que... 1 es I, 2 S, 3 L, 4 D, 5 E, 6 N, 7 T, 8 O y 9 A

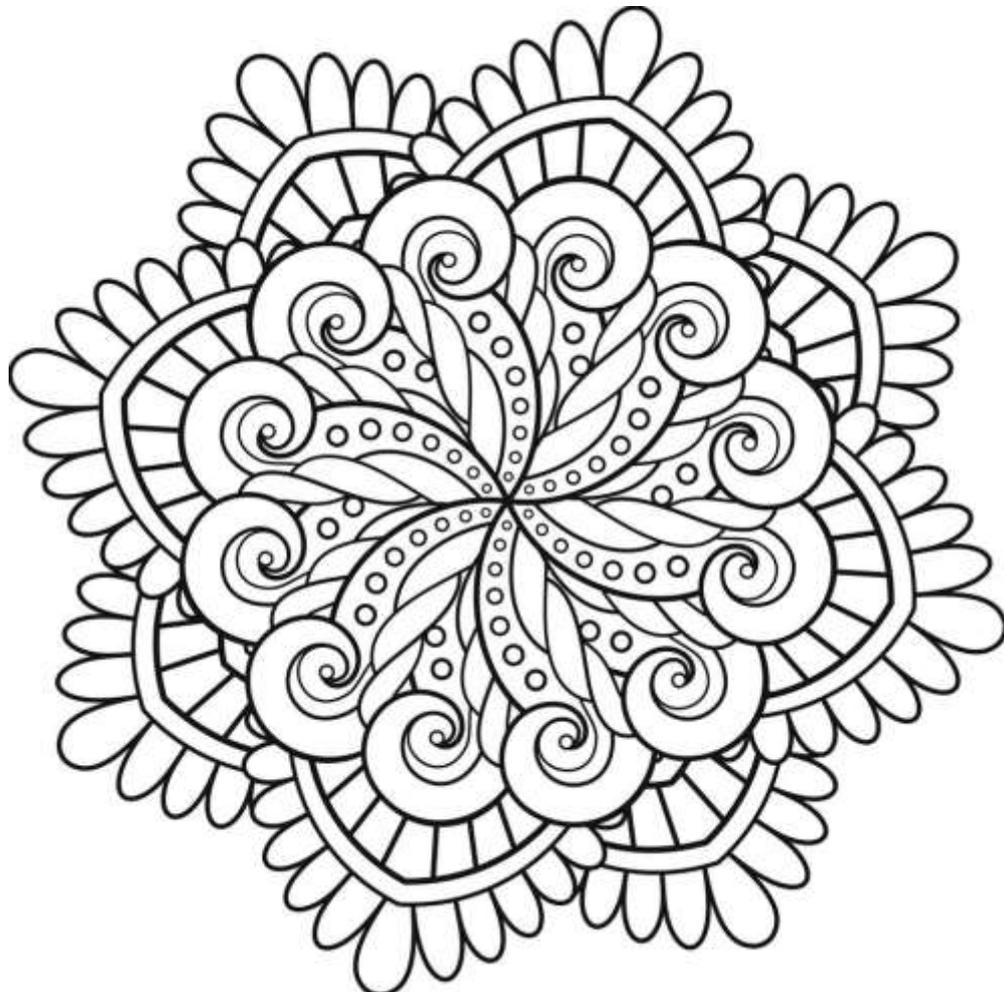
39 217U9C186 28C193 4575RM169 39 293U4

9. Ejercicio: descubra en el cuadro las letras que señalan las X de la derecha y escriba con ellas una palabra

C	A	Y	O	K	J	L
Ñ	M	M	N	H	G	A
E	E	T	A	C	S	T
Y	N	I	J	O	K	L
O	U	E	Y	D	C	E
R	C	O	I	Y	I	E

X						
				X		X
					X	
		X	X			
X			X			
	X					X

10. Ejercicio: coloree el siguiente mandala combinando colores e intentando no salirse de las líneas



FICHA 12

1. Ejercicio de concentración: sopa de letras. Busque estos 15 adjetivos: CLARO – LARGO – BUENO – GUAPO – SIMPÁTICO – GENEROSO – AMADO – DIVERTIDO – ALTO – FUERTE – DURO – SUAVE – LISO – POSITIVO – SALADO. Después encuentre también sus opuestos.



2. Ejercicio de lenguaje: buscar una nueva palabra cambiando una sola letra (puede haber más de una posibilidad)

DINAMITAR – DINAMIZAR

NUEVO – HUEVO

CARBÓN _____

COLOR _____

HUESO _____

CANA _____

BOCA _____

PESAR _____

CASTO _____

PONER _____

PAR _____

PERA _____

MUELLE _____

PELO _____

CIEN _____

PITO _____

MOLER _____

SAL _____

CASO _____

PUERTA _____

FIESTA _____

AHÍ _____

GOMA _____

MAJO _____

3. Ejercicio: resuelva este acertijo. “En el mar yo no me mojo, en las brasas no me quemo, en el aire me sostengo y me tienes en tus brazos”.

4. Ejercicios de cálculo: vaya restando de 7 en 7 a la cifra inicial hasta llegar a 0

105 _____

Ahora multiplique por 2 la cifra inicial hasta llegar a 6.144

3 _____

5. Ejercicio: complete el siguiente panel sin repetir ninguna figura en la misma fila, columna o cuadrícula

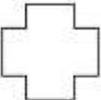
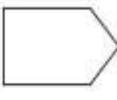
			
			
			
			

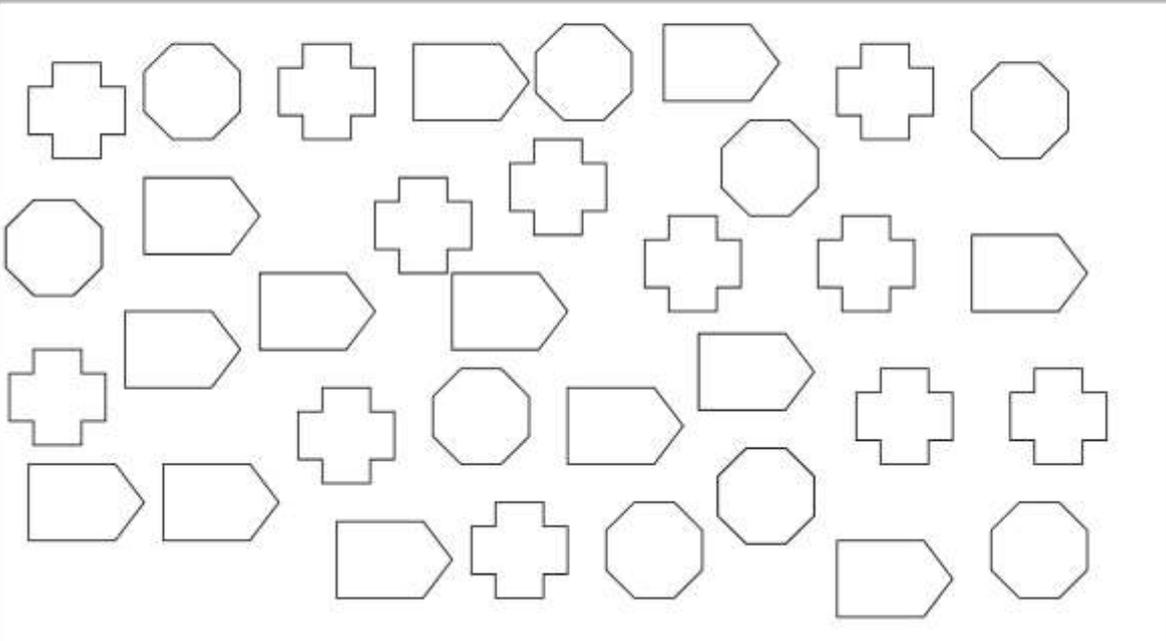
6. Ejercicio de memoria: lea atentamente el siguiente texto de Federico García Lorca titulado “Romanza de Mendelssohn. Después dé la vuelta a la hoja y conteste las preguntas de la página siguiente.

“Quieto está el puerto. Sobre la miel azul del mar las barcas cabecean soñolientas. A lo lejos se ven las torres de la ciudad y las pendientes rocosas del monte. Es la hora crepuscular y empiezan a encenderse las luces de los barcos y de las casas. Se ve el caserío invertido en las aguas en medio de los ziszás dorados y temblorosos de los reflejos. Hay un agradable y suave color de luna sobre las aguas. Se queda el muelle desierto y silencioso, sólo pasan dos hombrotres vestidos de azul que hablan acaloradamente. De un piano lejano llegó la romanza sin palabras. Romanza maravillosa llena del espíritu romántico del 1830. Empezó lentamente con aire rubato delicioso y entró después con un canto rebotante de apasionamientos. A veces la melodía se callaba mientras los graves daban unos acordes suaves y solemnes. Llegaba sobre el puerto la música envolviéndolo todo en una fascinación de sonido sentimental. Las olas encajonadas caían lamiendo voluptuosamente las gradas del embarcadero. Seguía el piano la romanza cuando se hizo de noche. Sobre las aguas verdes y plomizas pasó una barca blanca como un fantasma al compás lento de los remos”.

- ¿Qué se ve a lo lejos?
- ¿Qué hora es?
- ¿Cómo se queda el muelle?
- ¿Qué año se cita en el texto?
- ¿Cómo eran los acordes?
- ¿Qué pasa sobre las aguas verdes y plomizas?

7. Ejercicio de atención

Dibuje un círculo dentro de esta figura. Coloree sus bordes de color rojo	Dibuje un triángulo dentro de esta figura. Coloree sus bordes de color azul	Dibuje un cuadrado dentro de esta figura. Coloree sus bordes de color verde
		



8. Ejercicio de lenguaje: buscar una nueva palabra añadiendo una sola letra (puede haber más de una posibilidad)

- | | | |
|------------|----------------|--------------|
| AJO – MAJO | COBRA – COBRAR | LEO _____ |
| GATA _____ | COGER _____ | ATO _____ |
| PERO _____ | AJO _____ | PINAR _____ |
| OLOR _____ | ZAR _____ | PERA _____ |
| CERO _____ | PECADO _____ | PATERA _____ |
| AS _____ | OLOR _____ | SAL _____ |
| CASO _____ | PAN _____ | ASAR _____ |
| ASCO _____ | AGUA _____ | MES _____ |

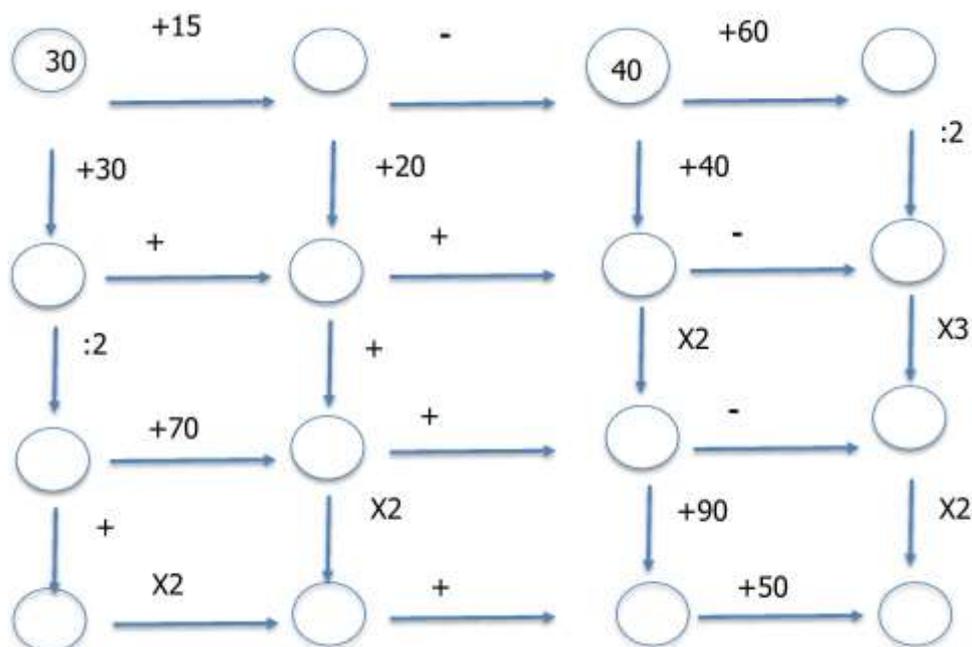
9. Ejercicio de cálculo: señale los números que se pueden dividir por 3

43	18	24	14	69	7
20	10	6	17	30	3
9	19	33	22	15	8
21	29	15	11	27	28
32	45	36	31	12	13
4	32	59	20	57	48

10. Ejercicio de memoria: escriba con el máximo detalle posible la experiencia más rara y sorprendente que le haya pasado. Intente recordar el día, mes y año, las personas implicadas, dónde ocurrió, etc.

FICHA 13

1. Ejercicio de cálculo: escriba los números que faltan. Empiece por el de arriba a la izquierda.



2. Ejercicio de lenguaje: ordene las palabras desordenadas para formar frases con sentido

que Lo haga hacer decidas que feliz. te asegúrate

un Hoy es buen sonreír. para día

cosas Las la mejores no vida cosas. de son

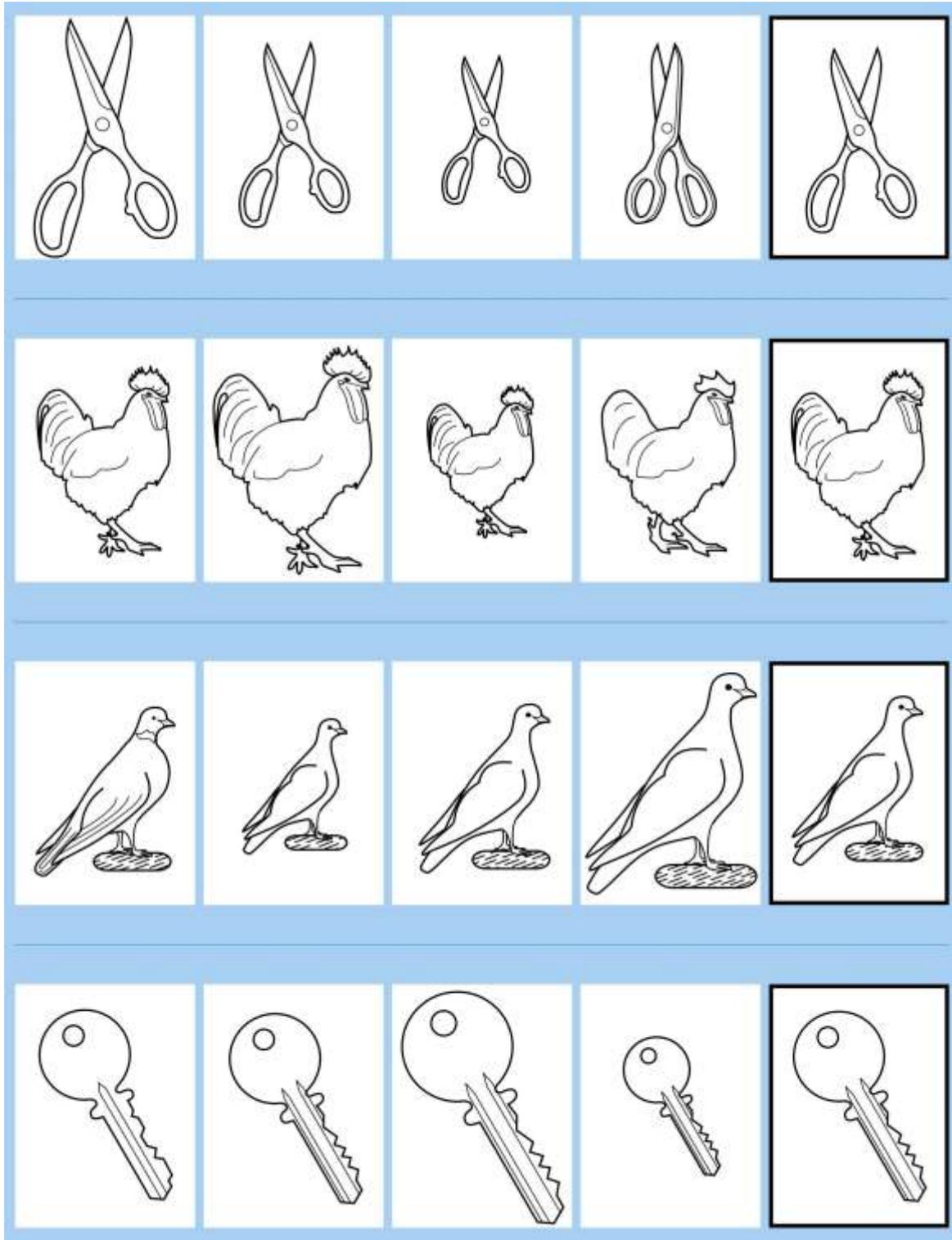
de la siempre que sol. vuelve salir lluvia Recuerda a el después

3. Ejercicio de razonamiento: señale la palabra que no pertenece al grupo y explique porqué la ha elegido

- COCHE - RADIO - COHETE - AVIÓN _____
- JIRafa - LEÓN - RANA - LEOPARDO _____
- DÍA - AÑO - SEMANA - RELOJ _____
- LIBRO - LÁPIZ - BOLÍGRAFO - RISA _____
- ESTRELLA - PLANETA - ASTRONAUTA - SATÉLITE _____
- PERA - MELOCOTÓN - MANZANA - CASTAÑA _____
- ROSA - CLAVEL - QUESO - JAZMÍN _____
- CAFÉ - LECHE - LÍQUIDO - AGUA _____
- BALÓN - RAQUETA - CANASTA - EQUIPO _____
- COMER - OLER - ESCUCHAR - VER _____
- IMAGINAR - COMER - BEBER - DORMIR _____
- HOMBRE - MUCHACHO - MUJER - ANCIANO _____
- PINTOR - GENERAL - MÚSICO - ESCRITOR _____
- PERAL - GERANIO - NARANJO - OLIVO _____

- GORDO - INTELIGENTE - GUAPO - FEO _____

4. Ejercicio de percepción visual: seleccione la figura que es igual a la del cuadro de la derecha



5. Ejercicio: resuelva el siguiente acertijo.

¿Sabe de alguna letra que si la vuelta le da enseguida se convierte de consonante en vocal?

6. Ejercicio de cálculo: resuelva las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r} 1478 \\ + 4541 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3632 \\ + 2247 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3621 \\ + 4474 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9654 \\ + 5632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3233 \\ + 4651 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3174 \\ + 5639 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3232 \\ + 1414 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7541 \\ + 4662 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6325 \\ + 4122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8841 \\ + 2454 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2141 \\ + 1200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3204 \\ + 4782 \\ \hline \end{array}$$

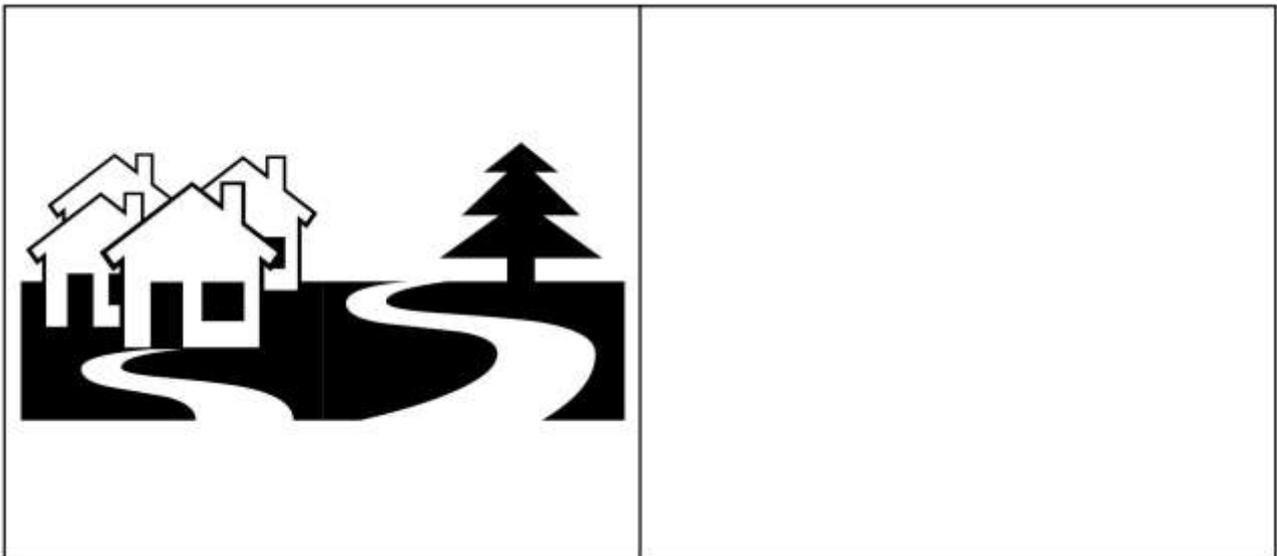
7. Ejercicio de lenguaje: escriba todas las palabras que recuerde que empiecen por HI

8. Ejercicio de memoria: observe atentamente la imagen, después dé la vuelta a la hoja y conteste a las preguntas.



- ¿Cuántas lámparas hay?
- ¿Y focos de luz?
- ¿A qué lado se ubica el microondas?
- ¿Y el frigorífico?
- ¿Cuántas sillas hay junto a la isla?
- Hay un objeto de carácter religioso, ¿cuál es?
- ¿Cuántos cajones tiene el mueble que está a la derecha de la imagen?
- ¿Cuántas ventanas tiene la cocina?
- ¿Dónde está colocado el fregadero?
- ¿De qué materiales están hechos los muebles superiores?

9. Ejercicio: copie lo más fielmente que pueda el dibujo de la izquierda en el cuadro de la derecha



10. Ejercicio de concentración: escriba los siguientes números y letras a la inversa como en el ejemplo

H87ANC18 - 81CNA78H

995DF2NX96

PJL53M1K

M44B51EZR2

BX30LQ92

37XWB1H2L4

ONZ5U298

K2H3J5G1ZB

64QD3F5P

7N4HA689SL

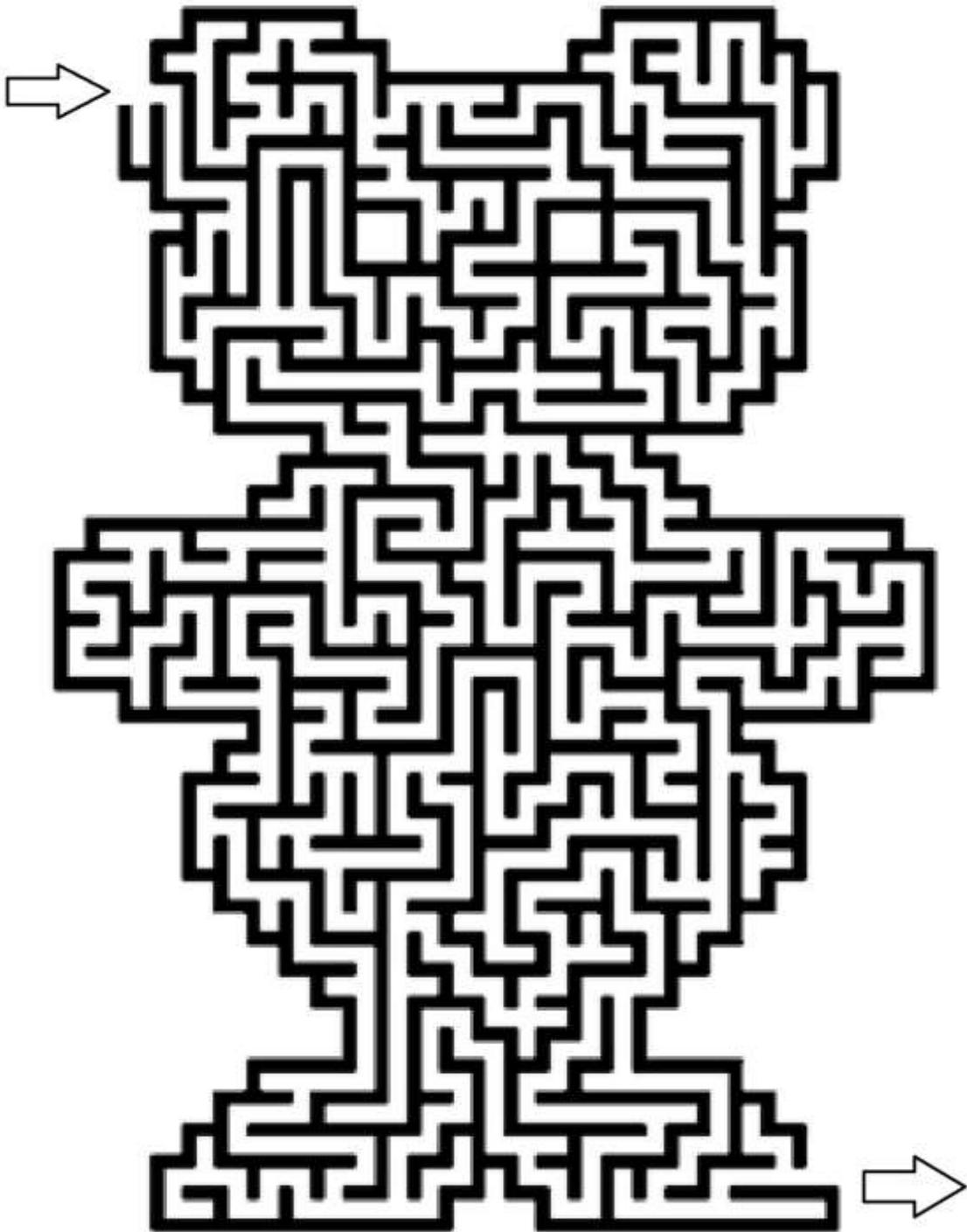
2SP3MEZ1

AY5LSB19C8

FICHA 14

1. Ejercicio de lenguaje: escriba todas las palabras que recuerde que empiecen por ES

2. Ejercicio de percepción visual: encuentre la salida de este laberinto



3. Ejercicio de atención y cálculo: señale las letras D de cada línea, anote el resultado a la derecha y sume el total. **HÁBITOS SALUDABLES CONTRA EL ALZHEIMER.**

Uno de cada tres casos de demencia se podría prevenir si se cuidara
 mejor la salud del cerebro desde edades tempranas, "Aunque la
 demencia se diagnostica a edades avanzadas, los cambios en el
 cerebro suelen desarrollarse antes; los factores de riesgo influyen a lo
 largo de toda la vida, no sólo de mayores", comenta una investigadora
 de la universidad de Londres.

En la Conferencia Internacional de la Asociación de Alzheimer,
 celebrada en Londres, han concluido que adoptando hábitos
 saludables de vida se disminuirían los casos de demencia en un 35%.
 Si además, se pudiera evitar el principal factor de riesgo genético del
 alzheimer (el alelo ApoE4), los casos sólo se reducirían a un 7%.

Dentro de los hábitos para prevenir el alzheimer están los que
 favorecen una vida intelectual estimulante: completar la educación
 hasta los 15 años, vida social activa, trabajos de voluntariado y hábito
 de la lectura, porque aportan una gran reserva cognitiva.

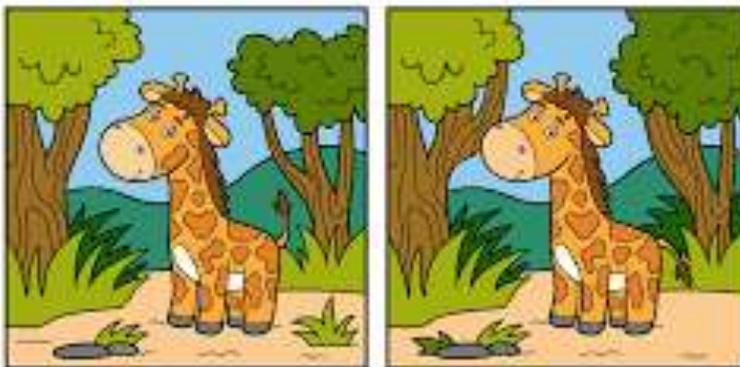
El segundo grupo de hábitos saludables engloba aquellos que
 favorecen una buena circulación sanguínea en el cerebro previniendo
 las enfermedades cardiovasculares. Incluyen la práctica de actividad
 física, la renuncia al tabaquismo y el control de la tensión arterial.

4. Ejercicio de cálculo: realice las siguientes sumas sustituyendo cada letra por su valor correspondiente

A = 1 B = 2 C = 3 D = 4 E = 5	1	3 A B + 5 C D	2	1 E C + 2 B A	3	2 A C + 4 B D	4	4 C E + 3 D B	5	5 D A + 1 B C
	6	4 A D + 3 B E	7	2 C B + 5 B D	8	1 C A + 2 E C	9	5 E A + 1 C D	10	3 A E + 4 D E

5. Ejercicio (adivinanza): "frotando nace, soplando crece, tapado muere, ¿qué es?"

6. Ejercicio de percepción visual: encuentre las 8 diferencias



7. Ejercicio de lenguaje: complete estos listados de árboles con las vocales correspondientes

R_BL_	C_PR_S	_B_D_L
_C_B_	N_R_NJ_	CH_P_
M_NZ_N_	C_R__L_	_NC_N_
_L_S_	M_L_C_T_N_R_	P_N_
H_G__R_	C_ST_Ñ_	L_M_N_R_
P_R_L	_LM_	C_R_Z_

8. Ejercicio de memoria: lea atentamente el cuento “la moneda del mundo” de Emilia Pardo Bazán.

Érase un emperador (no siempre hemos de decir un rey) y tenía un solo hijo, bueno como el buen pan, candoroso como una doncella (de las que son candorosas) y con el alma henchida de esperanzas lisonjeras y de creencias muy tiernas y dulces. Ni la sombra de una duda, ni el más ligero asomo de escepticismo empañaba el espíritu juvenil y puro del príncipe, que con los brazos abiertos a la Humanidad, la sonrisa en los labios y la fe en el corazón, hollaba una senda de flores.

Sin embargo, a su majestad imperial, que era, claro está, más entrada en años que su alteza, y tenía, como suele decirse, más retorcido el colmillo, le molestaba que su hijo único creyese tan a puño cerrado en la bondad, lealtad y adhesión de todas cuantas personas encontraba por ahí. A fin de prevenirle contra los peligros de tan ciega confianza, consultó a los dos o tres brujos sabihondos más renombrados de su imperio, que revolvieron librotos, levantaron figuras, sacaron horóscopos y devanaron predicciones; hecho lo cual, llamó al príncipe, y le advirtió, en prudente y muy concertado discurso, que moderase aquella propensión a juzgar bien de todos, y tuviese entendido que el mundo no es sino un vasto campo de batalla donde luchan intereses contra intereses y pasiones contra pasiones, y que, según el parecer de muy famosos filósofos antiguos, el hombre es lobo para el hombre. A lo cual respondió el príncipe que para él habían sido todos siempre palomas y corderos, y que dondequiera que fuese no hallaba sino rostros alegres y dulces palabras, amigos solícitos y mujeres hechiceras y amantes.

Ahora dé la vuelta a la hoja y conteste a las preguntas...

- El hijo era bueno como el buen_____
- ¿Cómo eran sus creencias?_____
- ¿Qué molestaba a su majestad imperial?_____
- ¿A quién consultó el emperador sobre su hijo?_____
- ¿Qué pensaba el emperador que era el mundo?_____
- ¿Qué pensaba el príncipe que eran los hombres?_____

9. Ejercicio de cálculo: complete los números que faltan en cada operación

$$15 \times _ = 75 \quad _ - 19 = 64 \quad _ + 67 = 118 \quad 27 \times 2 = _ \quad 9 _ : 3 = 32 \quad _ \times 8 = 320 \quad 31 - 26 = _$$

$$88 : 4 = _ \quad _ 3 - 71 = 22 \quad 68 : _ = 17 \quad 45 \times 4 = _ \quad 63 : _ = 21 \quad _ \times 2 = 144 \quad 68 - _ = 49$$

10. Ejercicio de memoria: escriba con el mayor detalle posible el lugar donde nació y con quién convivió en sus primeros años de vida.

FICHA 15

1. Ejercicio de atención: rodee las letras colocadas dos lugares antes de las "W"



2. Ejercicio de lenguaje: escriba 24 palabras que empiecen y terminen por AL (12 de cada)

Que empiecen por AL		Que terminen por AL	

3. Ejercicio de memoria: trate de completar los espacios en blanco sobre su historia personal

Nací en la localidad de _____, en el año _____. Mi padre se llama/ba _____ y trabajaba en _____ como _____. Mi madre se llama/ba _____ y trabajaba en _____ como _____. Éramos _____ hermanos/as.

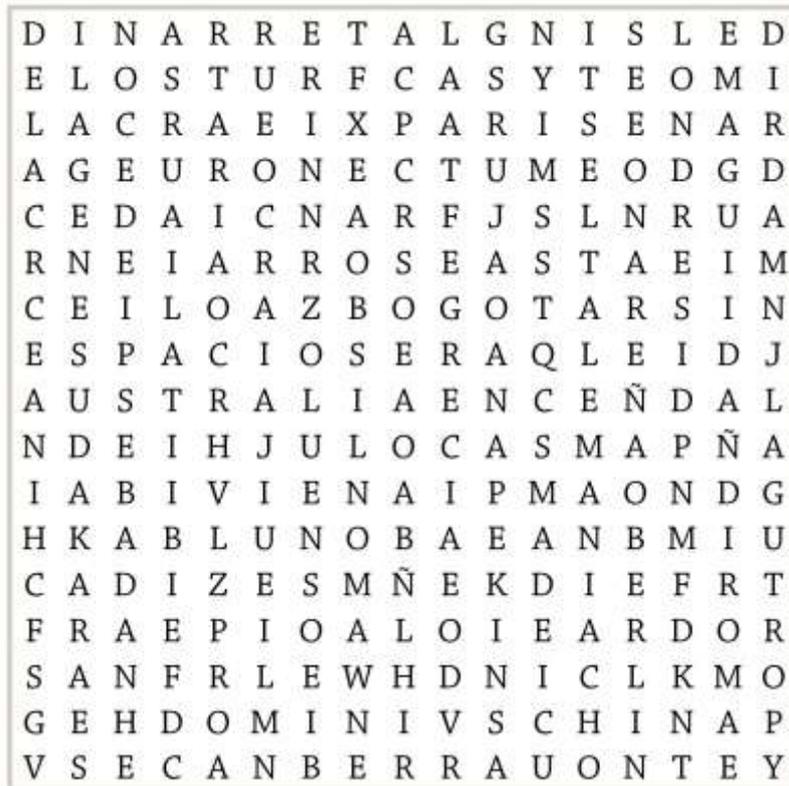
Mis abuelos por parte de padre se llamaban: _____ Mis abuelos por parte de madre se llamaban: _____

Yo empecé a ir al colegio cuando tenía ____ años, era el año de 19____. Lo que más me gustaba del colegio era _____. La profesora o profesor del que tengo mejores recuerdos fue _____ porque _____.

Mis mejores amigos/as del colegio eran _____. Nos gustaba jugar a _____. El recuerdo más bonito que guardo del colegio es _____.

Las fiestas que más me gustaban cuando era pequeña/o eran _____. y recuerdo en especial un día que _____.

4. Ejercicio de concentración: sopa de letras. Encuentre las 15 capitales siguientes: ROMA – PARÍS – MADRID – BOGOTÁ – CARACAS – LONDRES – ATENAS – BERLÍN – VIENA – TOKIO – DAKAR – PEKÍN – OSLO – CANBERRA y LISBOA. Después busque también sus países correspondientes.



5. Ejercicio de cálculo y atención: resuelva las operaciones teniendo en cuenta los cuadros de la izquierda

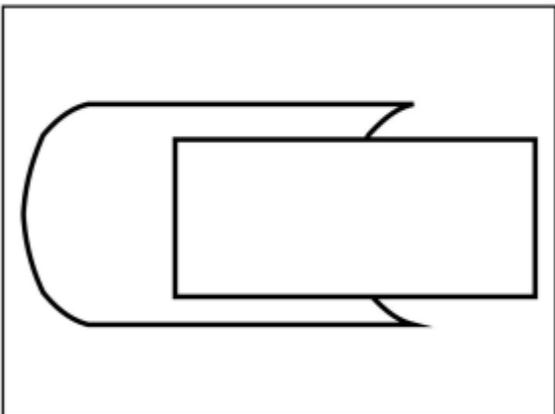
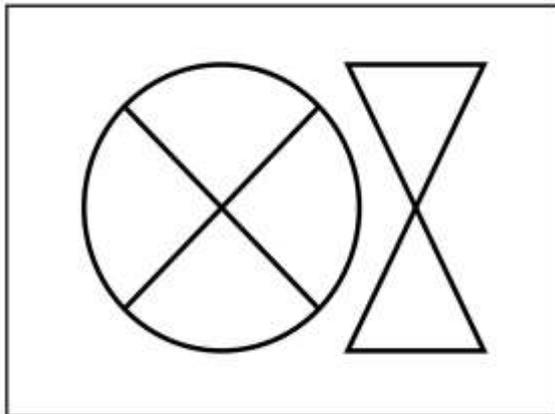
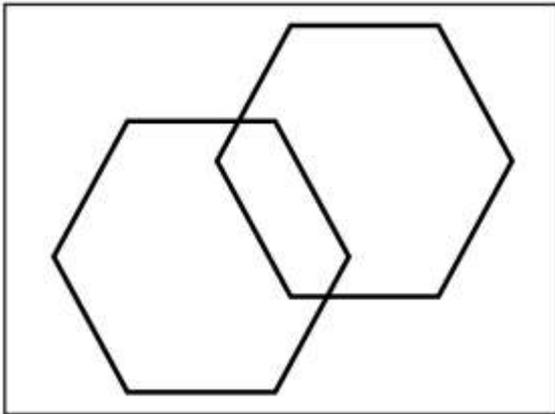
	A	B	C	D	E	F	G	H	
1	0	1	2	3	4	5	6	7	$1B + 1D + 1F =$ <input type="text"/>
2	1	2	3	4	5	6	7	8	$2A + 2C + 2E =$ <input type="text"/>
3	2	3	4	5	6	7	8	0	$3G + 3H + 3A =$ <input type="text"/>
4	3	4	5	6	7	8	0	1	$4B + 4D + 4F =$ <input type="text"/>
5	4	5	6	7	8	0	1	2	$5G + 5C + 5E =$ <input type="text"/>

6. Ejercicio de lenguaje: rodee con un círculo la letra que sobre de cada una de las siguientes palabras
- CORDITLLERA - ESATABLECIMIENTO - SECARETARIO - MOLLINILLO - ESPABITLARSE**
- RRECAUDACIÓN - CANTANMAÑANAS - CAMPAEMENTO - LOCOMORTORA -**
- TRANSÆÚNTE - MONTIAÑERO - CESCARABAJO - CARZUELA - CORDORNIZ -**
- LLAVADERO - CALRCETINES - ESTRIOPAJO - COLMERCIAL - MARREJADA – CANILLO**

7. Ejercicio: resuelva los siguientes acertijos

- Un padre da a su hijo dos monedas que suman en total 3 euros, pero una de ellas no es de un euro, ¿qué monedas son? _____
- ¿Qué día del año hablan menos las personas charlatanas? _____
- ¿Cuántas veces puede restarse el número 1 del número 1.111? _____

8. Ejercicio: observe con detalle la figura de la izquierda, después tápela y dibújela en el recuadro derecho



9. Ejercicio: escriba las letras del abecedario de dos en dos

A – C –

10. Ejercicio de asociación: una con flechas las palabras que guardan relación entre sí

ZAPATO

PELO

CUCHILLO

CONDUCTOR

PEINE

PISTOLA

PAPEL

CRISTAL

MONTAÑA

PIE

CAMISA

TIJERAS

POLICÍA

ESQUIADOR

VENTANA

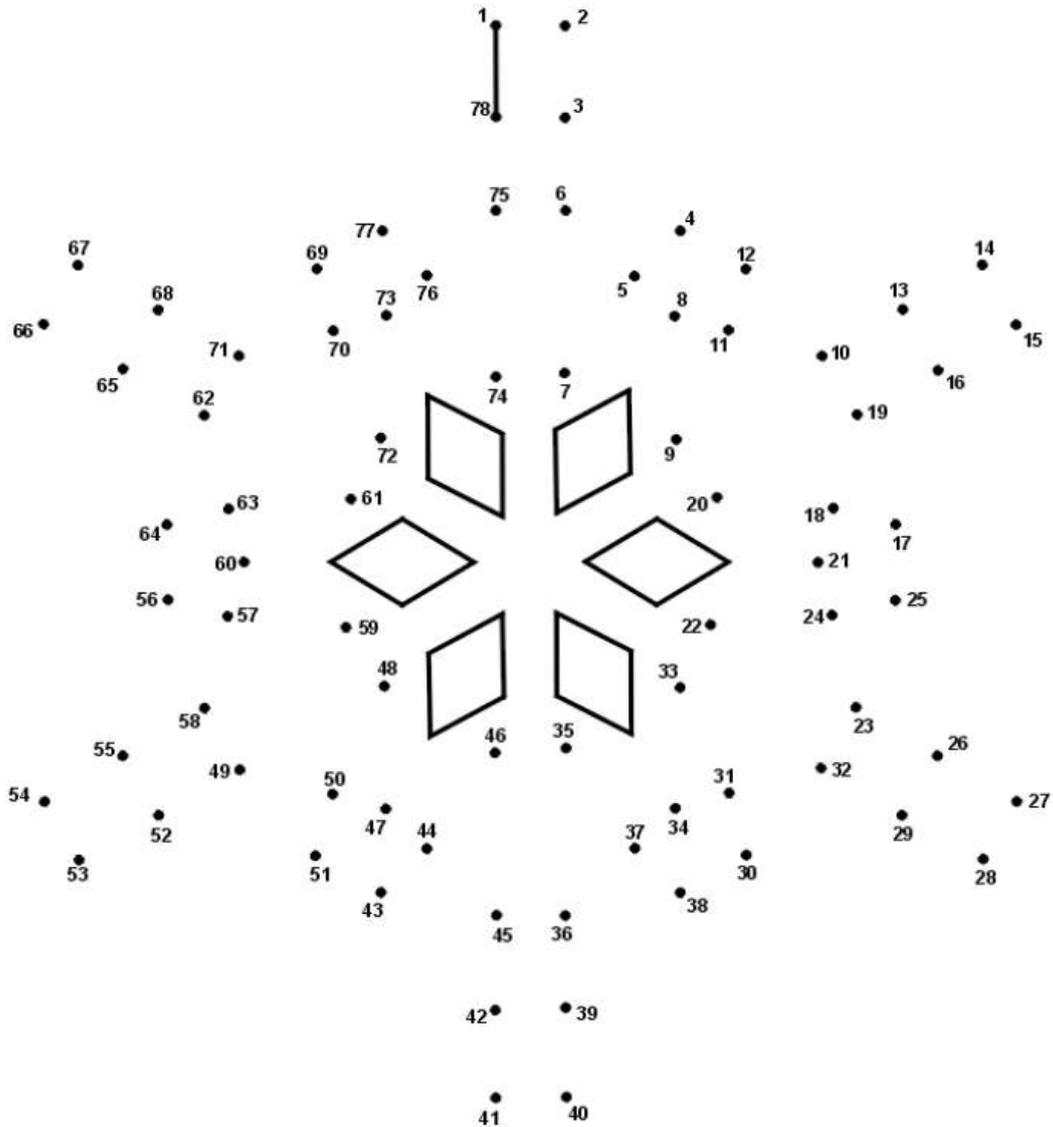
PAN

CAMIÓN

PLANCHA

FICHA 16

1. Ejercicio de concentración: una los puntos y después colorea la imagen resultante



2. Ejercicio de lenguaje: escriba palabras que empiecen o acaben en CER

3. Ejercicio de memoria: trate de retener los nombres de estas flores y escriba por detrás las que recuerde

NARCISO – ROSA – JAZMÍN – CLAVEL – PETUNIA – LILAS – AZUCENA – LIRIO – GERANIO – CLAVEL
AMAPOLA – JACINTO – PENSAMIENTO – CALA – LOTO – CAMELIA – MARGARITA – GLADIOLO –
NARDO – HORTENSIA

4. Ejercicio: señale en cada columna la palabra que no pertenece a la misma familia

Casa	Tapa	Rectángulo	Mano	Barba	Hombre	Límite
Casado	Tapicero	Recto	Manopla	Barbilla	Hombrada	Lima
Caseta	Tapadera	Rectilíneo	Manotazo	Bárbaro	Hombrecillo	Limitar
Caserón	Tapete	Reptil	Manía	Barbero	Hombría	Limítrofe
Caserío	Destapar	Recta	Manojo	Barbería	Hombro	Limitado

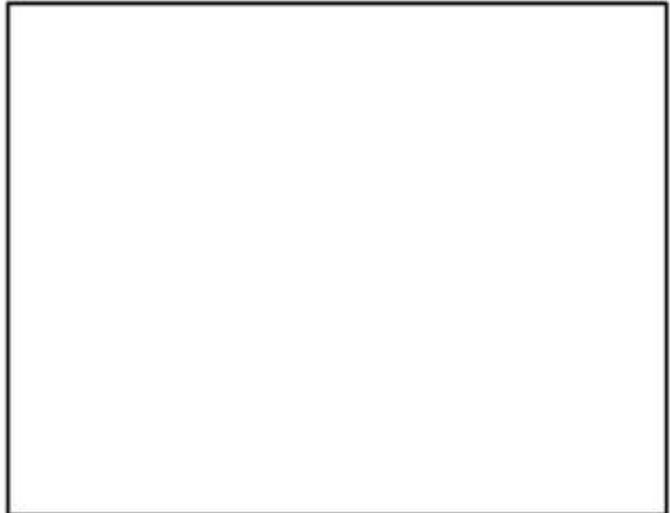
5. Ejercicio de razonamiento

¿Cuál es el menor número de personas que se requiere para que en una familia haya:

Un abuelo, una abuela, tres hijos, 3 hijas, 2 madres, 2 padres, una suegra, un suegro y una nuera?:

A) 8 B) 9 C) 10

(Dibuja el árbol genealógico en el cuadro de la derecha)



6. Ejercicio de cálculo: rellene los cuadros siguiendo las operaciones que se indican

	X2	+5	+8	-12	+3	-9	+3	:2	+4
4									
3									
5									
6									

7. Ejercicio de lenguaje: ponga en orden las palabras para completar frases con sentido

se El del 80% basa éxito simplemente insistir. En

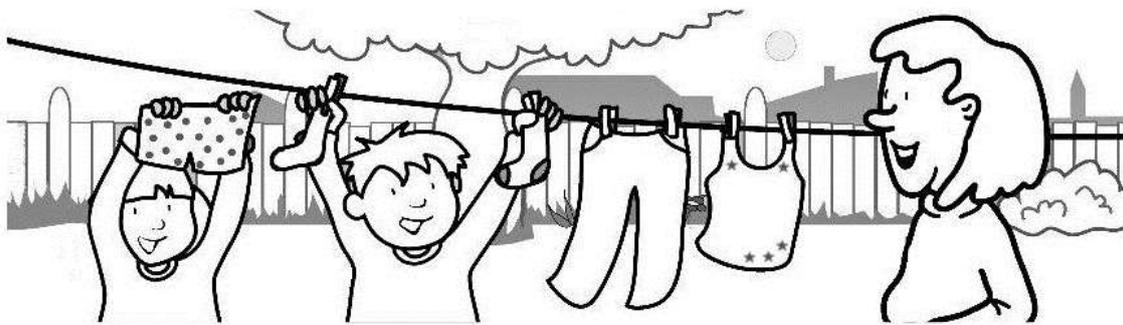
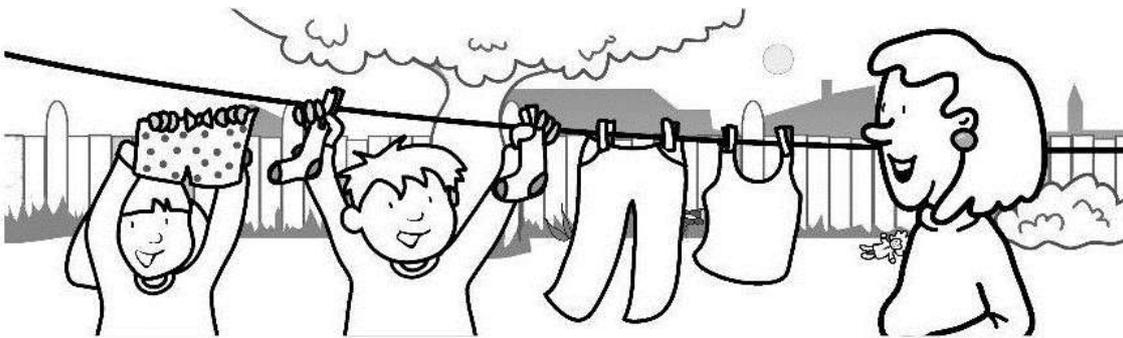
imposible único es Lo que aquello intentas. no

días Hacen malos falta para lo darte de bonitos cuenta el que resto. Son

y en todo ti posible. Cree será

salir Antes a calle de la sonrisa. una ponte

8. Ejercicio de atención: encuentre las diferencias



9. Ejercicio: lea la frase y observe la imagen. Escriba sus reflexiones en el espacio de la derecha.



10. Ejercicio de memoria: escriba 10 refranes o dichos populares que recuerde

FICHA 17

1. Ejercicio de orientación espacial: siga las siguientes instrucciones...

Dibuje una estrella de 5 puntas (no muy grande), en el centro del espacio en blanco que tiene debajo.

Debajo de la estrella dibuje un círculo.

A la izquierda del círculo dibuje un cuadrado.

Encima de la estrella dibuje una cruz.

Debajo del círculo ponga el número 8.

A la izquierda de la cruz escriba el título de una película que le guste.

A la derecha del círculo ponga su nombre.

A la derecha de la estrella ponga la fecha del domingo próximo.

A la derecha de la cruz ponga el mes en el que estamos.

Debajo de su nombre escriba la fecha de su nacimiento y encima del cuadrado la población donde nació y la fecha de la fiesta más importante de esa población.

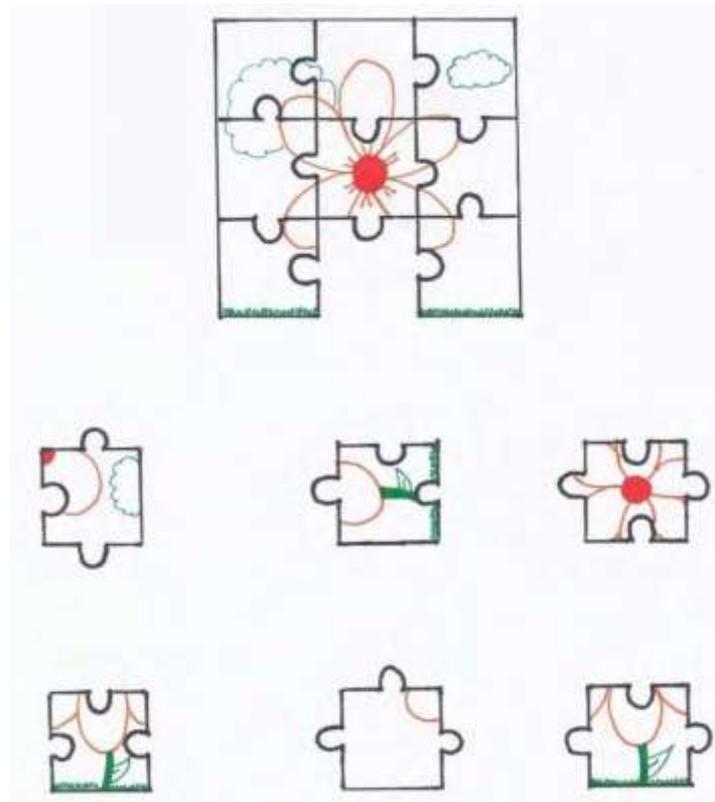
Para terminar, dibuje una sonrisa preciosa dentro del círculo.

2. Ejercicio de lógica: “conduce un autobús en el que se montan 18 personas. En la siguiente parada se bajan 5 pero suben otras 13. Al llegar a la siguiente estación se bajan 21 y se suben otras 4. ¿De qué color son los ojos del conductor/a?”

3. Ejercicio de lenguaje: escriba 15 palabras que contengan 5 consonantes diferentes.

HERBICIDA –

4. Ejercicio de percepción visual: ¿cuál es la pieza que falta para completar el puzzle?



5. Ejercicio de concentración: escriba los siguientes números y letras de forma inversa.

P8ZD9M4REP11 – 11PER4M9DZ8P

23KS57NVK3WZ –

L58GSB2982PA –

91SX3R7L4PCM –

E88E5CNF27K0QB –

3MW5Z8NB2265KS –

6. Ejercicio de memoria: lea con atención esta fábula de Esopo “el cuervo y la jarra”

Hubo una vez una gran sequía. Un cuervo sediento vio, de pronto, una jarra, pero su pico no alcanzaba el agua.

- ¡No puede ser! Moriré de sed si no encuentro la forma de beber.

El cuervo metió aún más el pico y zarandeó la jarra, pero nada... Entonces metió la pata con la idea de mojarla y poder lamer alguna gota, pero su pata también era demasiado corta.

A punto estaba de tirar la toalla cuando tuvo una idea. Durante una hora estuvo el cuervo metiendo piedras en aquella jarra. Era un trabajo lento y pesado, pero al final obtuvo su recompensa. Gracias a las piedras, el agua subió hasta el borde de la jarra y el cuervo pudo saciar su sed.

Moraleja: *La necesidad agudiza el ingenio* y enseña a tener paciencia pues ante las dificultades surgen las mejores ideas.

Ahora complete los huecos con las palabras que faltan sin mirar la hoja anterior.

Hubo una vez una gran _____. Un cuervo _____ vio, de pronto, una jarra, pero su _____ no alcanzaba el agua.

- ¡No puede ser! _____ de sed si no encuentro la forma de _____.

El cuervo metió aún más el _____ y _____ la jarra, pero nada... Entonces metió la _____ con la idea de mojarla y poder _____ alguna gota, pero su _____ también era demasiado _____.

A punto estaba de tirar la _____ cuando tuvo una idea. Durante una _____ estuvo el cuervo metiendo _____ en aquella jarra. Era un trabajo _____ y pesado, pero al final obtuvo su _____. Gracias a las piedras, el _____ subió hasta el borde de la _____ y el cuervo pudo _____ su sed.

Moraleja: La necesidad agudiza el _____ y enseña a tener _____ pues ante las dificultades surgen las mejores _____.

7. Ejercicio de cálculo: complete las siguientes operaciones con los números que faltan

___ x 3 = 105 96 - 17 = ___ 81 + ___ = 127 62 : ___ = 31 ___ x 5 = 65

78 - ___ = 33 ___ + 84 = 148 55 : 5 = ___ ___ - 90 = 63 29 x ___ = 116

8. Ejercicio de atención: localice y colorea todas las ranas y después escriba el total.



9. Ejercicio de lenguaje: escriba 8 palabras de tres sílabas cuyas vocales sean siempre a – e – a. Después escriba una frase con cada una de ellas.

Ejemplo **ca**melar. “A mi nieta se le da bien camelar”.

10. Ejercicio de cálculo: vaya restando de 7 en 7 desde 140 hasta 0.

FICHA 18

1. Ejercicio de lenguaje: escriba un antónimo (opuesto) de las siguientes palabras

SUBIR –	SACAR –	COMPRAR –	DIVERTIRSE –
HABLAR –	NEGRO –	PRINCIPIO –	GRANDE –
SUELO –	LARGO –	CLARO –	ENSUCIAR –
DAR –	REIR –	QUITAR –	SENTARSE –

2. Ejercicio de atención: encierre en un círculo todos los números contiguos que sumen 7

1	4	3	5	8	2	9	5	7
6	1	3	8	2	4	6	9	7
5	7	1	6	4	8	2	3	8
1	9	2	5	9	7	4	3	6
9	2	8	3	1	4	6	5	2
7	6	1	3	5	2	7	8	4
2	4	7	5	6	3	4	1	6
9	3	8	7	1	8	9	2	5
7	3	5	2	4	9	2	7	5
8	6	1	9	3	4	1	8	6

3. Ejercicio de cálculo: de forma alterna vaya dividiendo entre 2 y restando 8 al nº 1648 hasta llegar al 5

$$1648 - 824 - 816 -$$

4. Ejercicio: trate de resolver los siguientes acertijos graciosos...

- ¿Cuántos animales caben dentro de una ballena? _____
- ¿Cuál fue el último animal que creó Dios? _____
- Un niño y un pato nacieron el mismo día. Al cabo de un año, ¿quién es mayor?

- ¿Cuál es el animal de fantasía con más dientes? _____
- Un caballo blanco entró en el Mar Negro, ¿cómo salió? _____

5. Ejercicio de memoria: lea atentamente las siguientes instrucciones “dibuje un círculo grande, un cuadrado pequeño, un triángulo dentro del círculo y dentro del cuadrado ponga un punto”.

Ahora, sin mirar el párrafo anterior, dé la vuelta a la hoja y lleve a cabo las instrucciones indicadas.

6. Ejercicio: identifique a través de la imagen qué deporte están practicando y escriba el nombre al lado



7. Ejercicio de de lenguaje: escriba una frase con cada una de las palabras anteriores

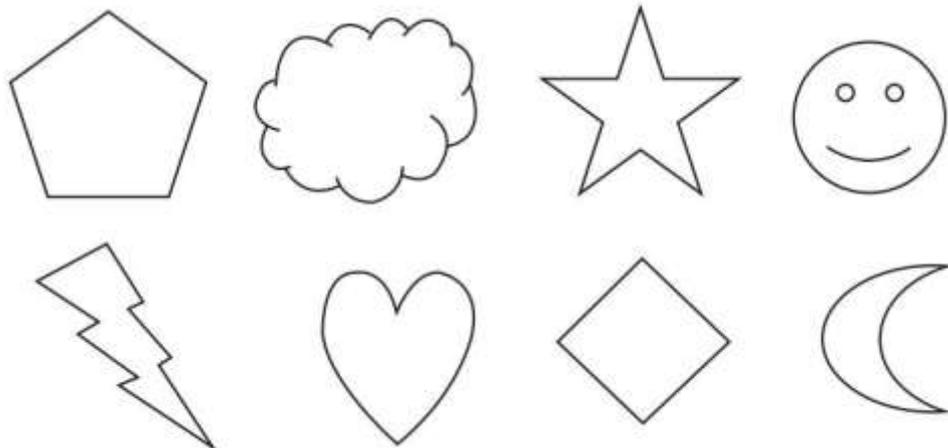
8. Ejercicio de cálculo: vaya realizando las operaciones que se indican

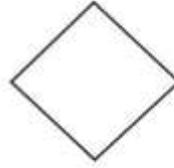
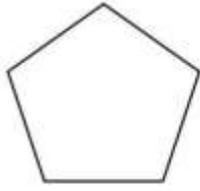
$$15 + 4 = _ - 7 = _ : 2 = _ \times 4 = _ - 3 = _ : 7 = _ + 10 = _ + 5 = _ : 2 = _ \times 3 = _ + 6 = 33$$

9. Ejercicio de concentración: vaya trazando líneas y uniendo números de 2 en 2 hasta llegar a 200

	146	144	138	136	130	128						
150	148	142	140	134	132	126						
152	154	156	118	120	122	124						
162	160	158	116	110	108	18	16	2	4			
164	166	168	114	112	106	20	14	12	6			
194	192	170	172	174	104	22	24	10	8			
196	190	180	178	176	102	28	26	36	38			
198	188	182	96	98	100	30	32	34	40			
200	186	184	94	68	66	64	62	60	42			
			92	70	72	74	56	58	44			
			90	84	82	76	54	48	46			
			88	86	80	78	52	50				

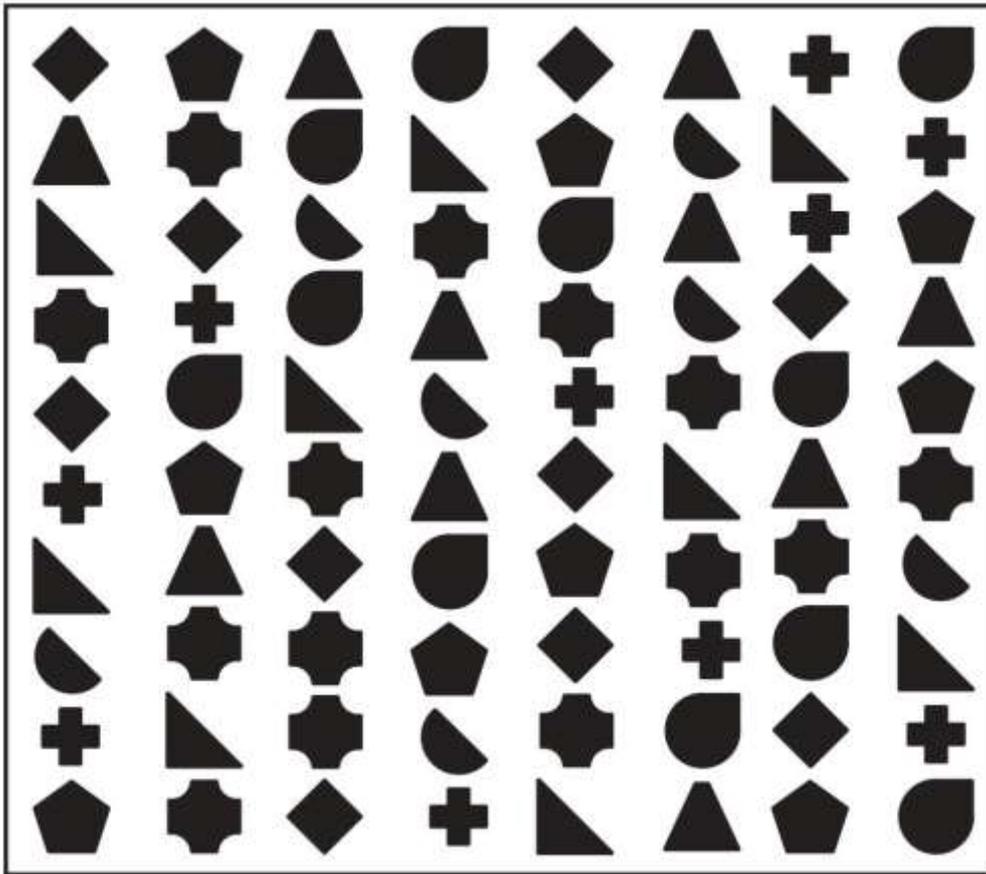
10. Ejercicio de memoria visual: observe las figuras con atención durante 15 segundos. Después dé la vuelta a la hoja y dibuje las figuras que faltan.





FICHA 19

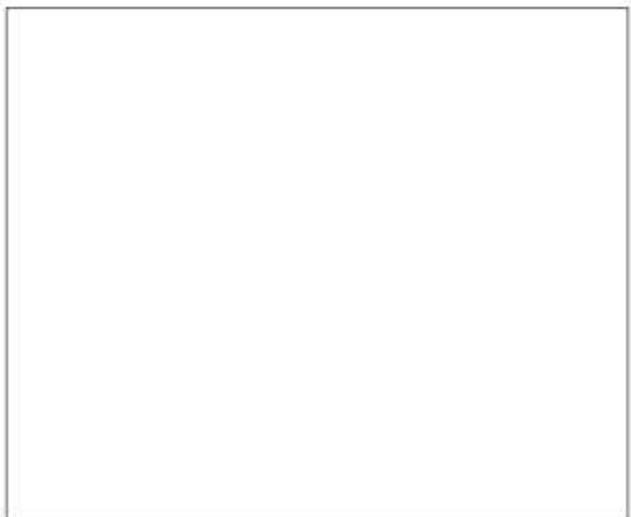
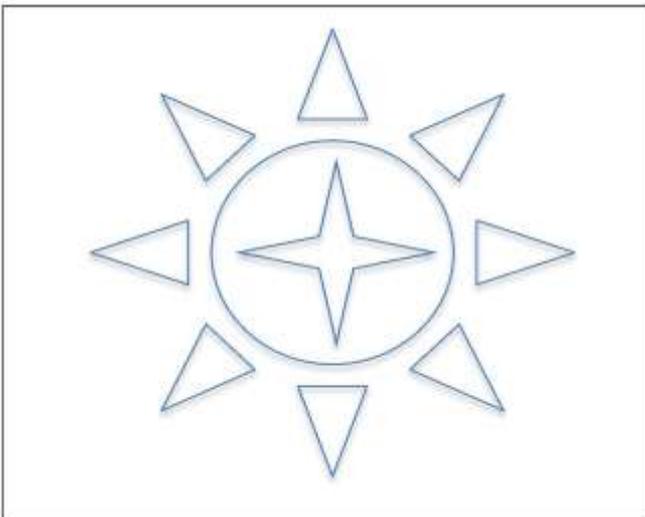
1. Ejercicio de atención: observe el cuadro siguiente y conteste a las preguntas



¿Cuántas figuras diferentes hay?

¿Cuántas hay de cada una?

2. Ejercicio: copie esta figura y coloréela



3. Ejercicio: escriba qué tienen en común las dos palabras de cada línea

Sardina	Merluza	Pescado
Mesa	Armario	.....
Peral	Manzano	.....
Guitarra	Piano	.....
Oro	Plata	.....
Agua	Zumo	.....
Falda	pantalón	.....
Futbol	Tenis	.....
Coche	Moto	.....
Enero	Marzo	.....
Lunes	Martes	.....

4. Ejercicio de cálculo: resuelva las operaciones y ordene los resultados de mayor a menor

-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
+ 1357	+ 2315	+ 8769	+ 2547			
<u>2177</u>	<u>2068</u>	<u>3358</u>	<u>2075</u>			
2470	1998	7405	8326			
- <u>1271</u>	- <u>959</u>	- <u>2449</u>	- <u>5525</u>			

5. Ejercicio de percepción visual: observe con atención y escriba los 8 objetos dibujados



6. Ejercicio de memoria: escriba muebles y objetos que se pueden encontrar en un dormitorio

7. Ejercicio de cálculo: para comprar un libro que cuesta 7,35€, ¿qué combinaciones de monedas puede hacer? Escriba al menos dos.



8. Ejercicio de lenguaje: forme palabras utilizando sólo las letras de la palabra “MECANOGRAFÍA”

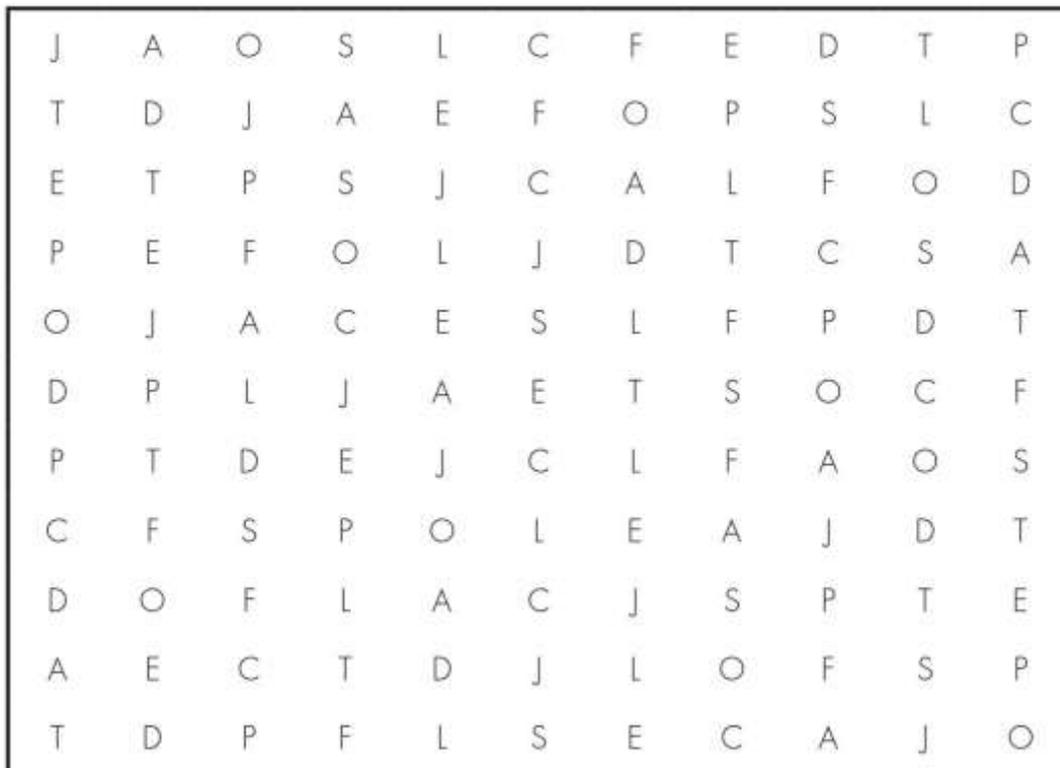
9. Ejercicio: resuelva el siguiente acertijo. “Si en una caja de 5 docenas, 3 de cada decena salen rotos, ¿cuántos huevos quedan?”

10. Ejercicio de parejas: relacione cada provincia con su gentilicio

ÁLAVA	OSCENSE
GUIPÚZCOA	TUROLENSE
TENERIFE	TOLEDANO
HUESCA	MURCIANO
CÁDIZ	VALLISOLETANO
MENORCA	MALAGUEÑO
SANTANDER	ALAVÉS
MURCIA	ASTURIANO
TERUEL	GUIPUZCOANO
SANTANDER	GADITANO
ASTURIAS	MENORQUÍN
TERUEL	SANTANDERINO
VALLADOLID	TINERFEÑO

FICHA 20

1. Ejercicio de atención: rodee con un círculo todas las letras E y de otro color las letras F



¿Cuántas hay de cada una? E _____ F _____

2. Ejercicio de lenguaje: ordene las palabras para formar frases con sentido

MOMENTOS. EN NO MIDE VIDA LA MINUTOS, SE EN SE MIDE

KILÓMETROS CON PASO UN DE CAMINO SOLO. MIL COMIENZA UN

HACERLO TAMBIÉN SI, YO ALGUIEN PUEDO. PUDO

HACE TE NO A LO ADAPTES NO TE FELIZ. QUE

HACES LO HOY QUE MAÑANAS. PUEDE TODOS MEJORAR TUS

3. Ejercicio: adivinanza. "Comienza en el mar, termina en el río. Ese es mi nombre, pues vaya un lío"

4. Ejercicio de memoria: anote 5 fechas señaladas para usted

DIA	MES	ACONTECIMIENTO

5. Ejercicio de cálculo: averigüe el valor asignado a cada letra y sume el total

$$B + D + F + H = \underline{\quad}$$

$$B + B + B + B = 60$$

$$D + D + D + D = 52$$

$$F + F + F + F = 36$$

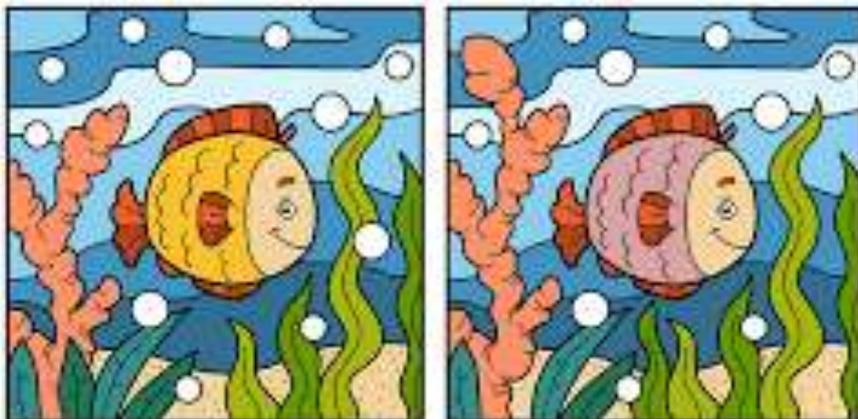
$$H + H + H + H = 72$$

6. Ejercicio: palabras encadenadas. Colocar las palabras en las casillas sabiendo que cada palabra empieza por la última sílaba de la anterior.

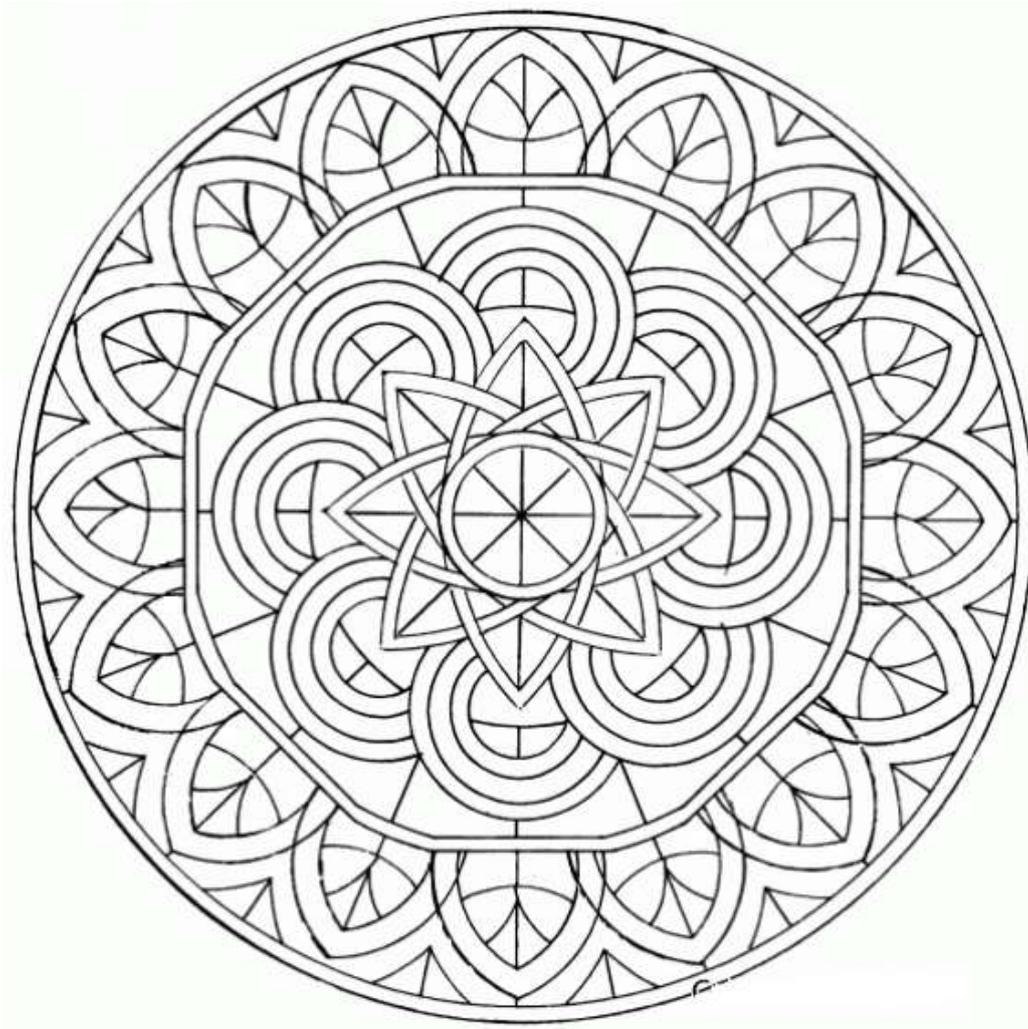
Sobrino, breve, bondadoso, cohete, vela, lavar, lobo, tabaco, jabón,
hilo, oveja, noviembre, tebeo, bota.

Hilo						

7. Ejercicio de percepción visual: encuentre 5 diferencias entre ambos dibujos



8. Ejercicio: coloree este mandala



9. Ejercicio de cálculo: resuelva estas multiplicaciones

$$\begin{array}{r} 654241 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 978541 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 945652 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 741014 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123050 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412745 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478562 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 988474 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574874 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234566 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350845 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 741001 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

10. Ejercicio de memoria: lea atentamente el texto siguiente y después escríbalo a la vuelta de la hoja sin mirar

LA GALLINA

Un día una gallina y sus pollitos paseaban en el campo. Ellos jugaban y buscaban gusanos en la tierra.

De pronto, pasaron por ahí unos cuervos hambrientos y al ver a los pollitos quisieron comérselos.

La gallina se dio cuenta y corrió a defenderlos cacareando muy fuerte y moviendo mucho las alas. Al verla, los cuervos se asustaron, no pudieron comerse a los pollitos y se fueron volando a buscar alimento a otra parte.

FICHA 21

1. Ejercicio de atención: responde a las preguntas relacionadas con las figuras



- ¿Cuántas flechas hay en la anterior secuencia de figuras? _____
- ¿Qué figura hay a la derecha del triángulo? _____
- ¿Qué figura se encuentra entre dos flechas? _____
- ¿Qué figura está a la derecha de la flecha hacia arriba? _____
- ¿Qué figura está a la izquierda de la flecha hacia abajo? _____
- ¿Qué figura está entre el círculo y el rombo? _____

2. Ejercicio: trate de leer el siguiente texto y escríbalo debajo

Sgeún un etsduio de una uivenrsdiad ignlsea, no ipmotra el odren en el que las ltears etsán ersciats, la uicna csoa ipormtnate es que la pmrirea y la última ltera etsén ecsritas en la psioción cochrtea. El rsteo puede estar ttaolmntee mal y aún pordá lerelo sin pobrleams. Etso es pquore no lemeos cada ltera por sí msima, snio que cdaa paalbra es un tdo.

Preace icrneílbe...

3. Ejercicio de deducción: "si antes de ayer fue el cumpleaños de su nieto, jueves 4 de febrero, y la celebración con sus amiguitos será pasado mañana, ¿qué día hay que poner en las invitaciones?"

4. Ejercicio de lenguaje: escriba palabras que empiecen por AN

5. Ejercicio de cálculo: realice las siguientes operaciones

$25 + 3 = \underline{\quad} - 7 = \underline{\quad} \times 2 = \underline{\quad} - 10 = \underline{\quad} : 2 = \underline{\quad} \times 5 = \underline{\quad} : 4 = \underline{\quad} + 30 = \underline{\quad} : 5 = \underline{\quad} + 9 = \underline{\quad}$

6. Ejercicio de concentración: escriba a la derecha las veces que aparece la letra “Y” en este texto sobre “La hora roja” de Miguel Delibes. Súmelas al final.

Asociar jubilación laboral con pasividad, mala salud o dependencia era
muy común hasta fechas relativamente recientes. La Hoja Roja,
novela de Miguel Delibes, narra la historia de Don Eloy, un personaje
a quien tras jubilarse no le queda sino desesperanza. En la actualidad
la situación es distinta y la jubilación nos da nuevas oportunidades.

El escritor vallisoletano tiene la maravillosa capacidad de retratar
minuciosamente personajes sencillos, de esos que uno conoce en su
día a día, para profundizar en los grandes temas planteados en esta
obra literaria como son: la soledad, la vejez, el vértigo ante la cercanía
de la propia muerte, la ilusión de vivir... ..

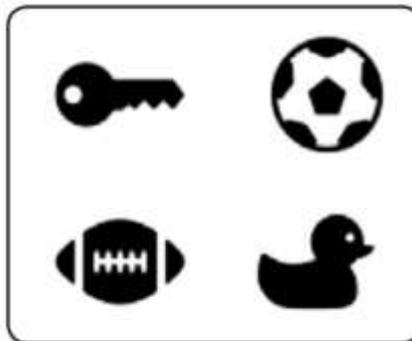
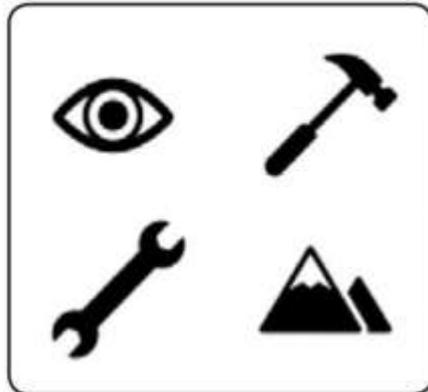
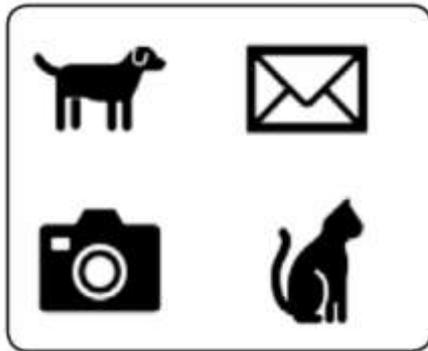
Al personaje del viejo Eloy se le opone el personaje de la Desi, su
joven criada. Por un lado encontramos la vida y los recuerdos
enmarañados del viejo y por otro, las ilusiones y pensamientos de la
chica. Entre ellos se va forjando una estrecha relación debido a los
acontecimientos que ambos van a compartir.

El viejo Eloy vuelve continuamente a las mismas vivencias, recupera
con su amigo Isaías los mismos recuerdos y olvida los mismos detalles
del día a día. El lector se enternece ante el retrato de los miedos y las
obsesiones de un hombre al que le ha salido la hoja roja en el librito
de fumar y que sabe que también él tiene las hojas contadas.

7. Ejercicio: coloque los números siguientes de menor a mayor

1.944 – 1.721 – 1.965 – 913 – 871 – 986 – 1.588 – 944 – 534 – 1.589 – 1.225 – 1.466 – 1.859 – 1.830 – 715

8. Ejercicio: unir con una línea los dos objetos que estén relacionados de cada grupo. Después escriba una frase que guarde relación con ellos.



9. Ejercicio de cálculo: rodee los números que sean divisibles por 3

15 – 40 – 21 – 60 – 57 – 66 – 38 – 75 – 27 – 89 – 54 – 99 – 74 – 19 – 36 – 42 – 63 – 72

10. Ejercicio de memoria: escriba dónde compraría cada uno de los objetos siguientes

- ZAPATOS
- FILETE
- COLONIA
- NARANJAS
- FALDA
- HILO
- ASPIRINAS
- SELLO
- TORNILLO
- TRUCHA
- PERIÓDICO
- LECHE

FICHA 22

1. Ejercicio de atención: señale las dos filas que se repiten en orden inverso

1	Q	W	E	R	T	Y	U	L	O	P	Ñ
2	Ñ	P	O	I	U	Y	T	R	E	W	Q
3	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	M
4	M	Ñ	L	K	O	H	G	F	D	S	A
5	P	O	I	U	Y	T	R	E	W	Q	A
6	A	Q	W	E	R	T	Y	U	V	O	P
7	Ñ	P	O	L	U	Y	T	R	E	W	Q
8	H	G	F	D	S	A	Y	T	R	E	W
9	W	E	R	T	Y	A	S	D	F	G	M

2. Ejercicio de deducción: complete las frases con las palabras de la derecha

El _____ se paró _____ estaba en la _____
 Estas _____ las compré en una _____
 El _____ de _____ suele ser lluvioso
 Tus _____ están en la _____ de la entrada

puerta	ascensor
óptica	llaves
mes	entreplanta
cuando	gafas abril

3. Ejercicio de memoria: observe atentamente la imagen durante un minuto, dé la vuelta a la hoja y conteste a las preguntas



¿De qué color es la casa?

¿Qué hay junto a la verja de la casa?

¿Cuántas ventanas se ven?

¿Qué color tienen las hojas de los árboles?

¿Se ve alguna persona?

¿Cuántos peldaños tiene la escalera?

¿De qué color es el camino que lleva a la casa?

¿Y el de las verjas?

¿Sale humo de la chimenea?

¿Cuántas columnas tiene el porche?

4. Ejercicio de lenguaje: escriba todas las palabras que recuerde sobre el cine y el teatro

5. Ejercicio de cálculo: realice las siguientes operaciones con decimales

$37,14 \times 3 =$

$65,32 \times 2 =$

$88,42 : 2 =$

$70,92 : 2 =$

$53,41 + 26,68 =$

$17,93 + 49,33 =$

$48,46 - 35,2 =$

$93,62 - 15,8 =$

6. Ejercicio de atención: descubra las letras que están en la posición de las "X" del cuadro derecho y escriba la palabra oculta

C	A	Y	O	K	J	L
Ñ	M	M	N	H	G	A
E	E	T	A	C	S	T
Y	N	I	J	O	K	L
O	U	E	Y	D	C	E
R	C	O	I	Y	I	E

X						
				X		X
					X	
	X	X				
X		X				
	X					X

7. Ejercicio: sopa de letras. Encuentre las palabras de la columna de la derecha.

S	O	L	O	R	E	L	L	A	T	E	L	Memoria
M	E	M	O	R	I	A	I	E	E	S	S	Taller
F	U	E	R	Z	O	C	Y	S	L	O	I	Actividades
A	A	C	T	I	N	V	I	F	D	R	N	Aprendizaje
A	N	O	S	E	T	D	C	U	O	G	T	Tesón
N	T	I	I	T	N	U	A	E	M	O	E	Esfuerzo
A	N	C	T	N	I	E	N	R	E	L	R	Mente
N	A	P	R	E	N	D	I	Z	A	J	E	Paciencia
P	L	A	M	M	E	N	T	O	E	A	S	Motivación
M	O	T	I	V	A	C	I	O	N	G	I	Interés
L	S	E	D	A	D	I	V	I	T	C	A	Logros

8. Ejercicio de memoria: escriba primero los ingredientes y después el proceso de elaboración de su plato favorito

9. Ejercicio: localice las palabras correspondientes a los dibujos

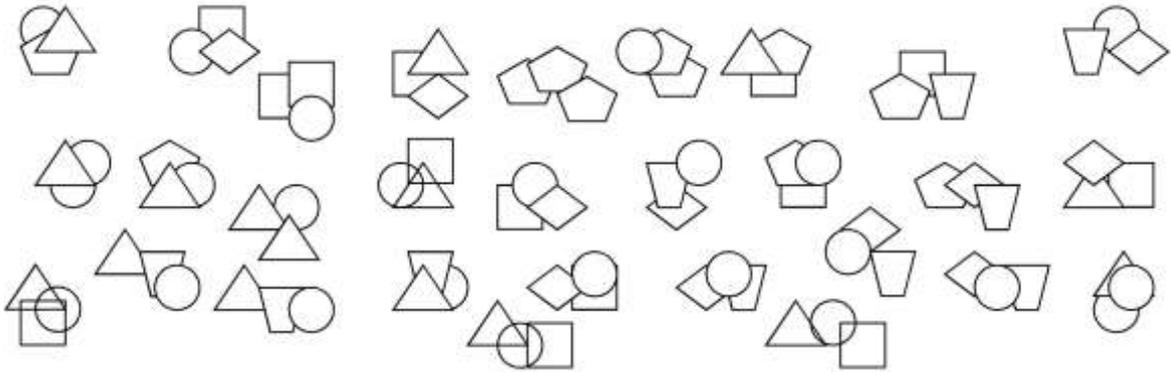


cartnera	maqinar	mucopia	mitegalia
lipeveta	abulács	juloper	locitema
mopeber	macider	haumne	iesidcoif
simacdrono	zaterio	otnéolef	gafileta
poletiche	metuni	retilea	cenetar

10. Ejercicio de deducción: “antes de ayer, jueves 26 de marzo, sacó billete de tren para ir a pasar la Semana Santa a Sevilla. Si tiene pensado salir pasado mañana, ¿para qué día tiene que tener preparada la maleta?”

FICHA 23

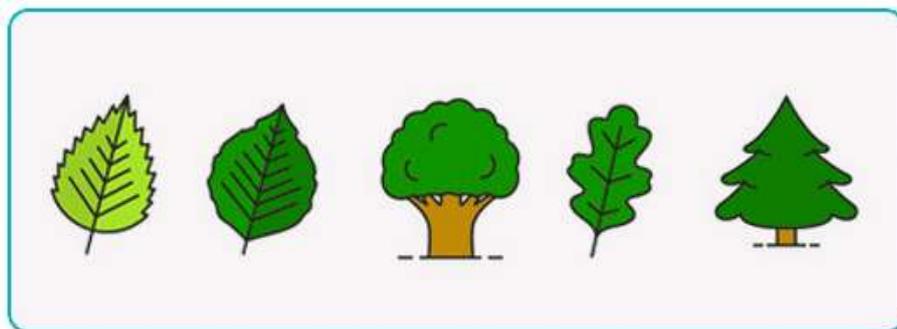
1. Ejercicio de atención: colorea las figuras donde no coinciden un círculo, un triángulo y un cuadrado



2. Ejercicio de lenguaje: escriba las palabras correspondientes a las definiciones. Todas empiezan por F.

- Que no requiere gran esfuerzo, habilidad o capacidad _____
- Ampliamente conocido _____
- Que tiene felicidad _____
- Que es o viene de fuera del lugar _____
- Breve relato ficticio, en prosa o verso, con intención didáctica o crítica frecuentemente manifestada en una moraleja final, y en el que pueden intervenir personas, animales y otros seres animados o inanimados _____
- Grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas _____
- Conjunto de costumbres, creencias, artesanías, canciones y otras cosas semejantes de carácter tradicional y popular _____
- Tienda donde se venden flores y plantas de adorno _____
- Fenómeno caracterizado por la emisión de calor y de luz, generalmente con llama _____
- Dicho de una sustancia que se encuentra en estado líquido o gaseoso _____

3. Ejercicio de memoria: observe estas imágenes durante un minuto



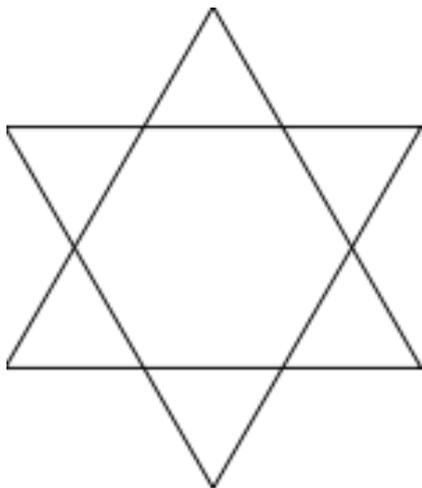
Ahora dé la vuelta a la hoja y rodee con un círculo las imágenes que ha memorizado



4. Ejercicio de cálculo: rodee con un círculo las operaciones que dan como resultado 69.

52+17 85-16 16x4 31+37 23x3 42+26 93-24 77-9

5. Ejercicio de atención: ejecute las indicaciones



- Dibuje un círculo dentro de la estrella
- Coloree de azul el triángulo inferior
- Trace una línea verde entre las puntas de los triángulos de la izquierda
- Dibuje un cuadrado en el triángulo superior
- Coloree de naranja el círculo central
- Coloree de rojo el triángulo de arriba a la derecha
- Coloree de amarillo el cuadrado

6. Ejercicio: resuelva las incógnitas siguientes

+ + = 60

+ + = 30

- = 3

+ + =

= 7

= 5 +

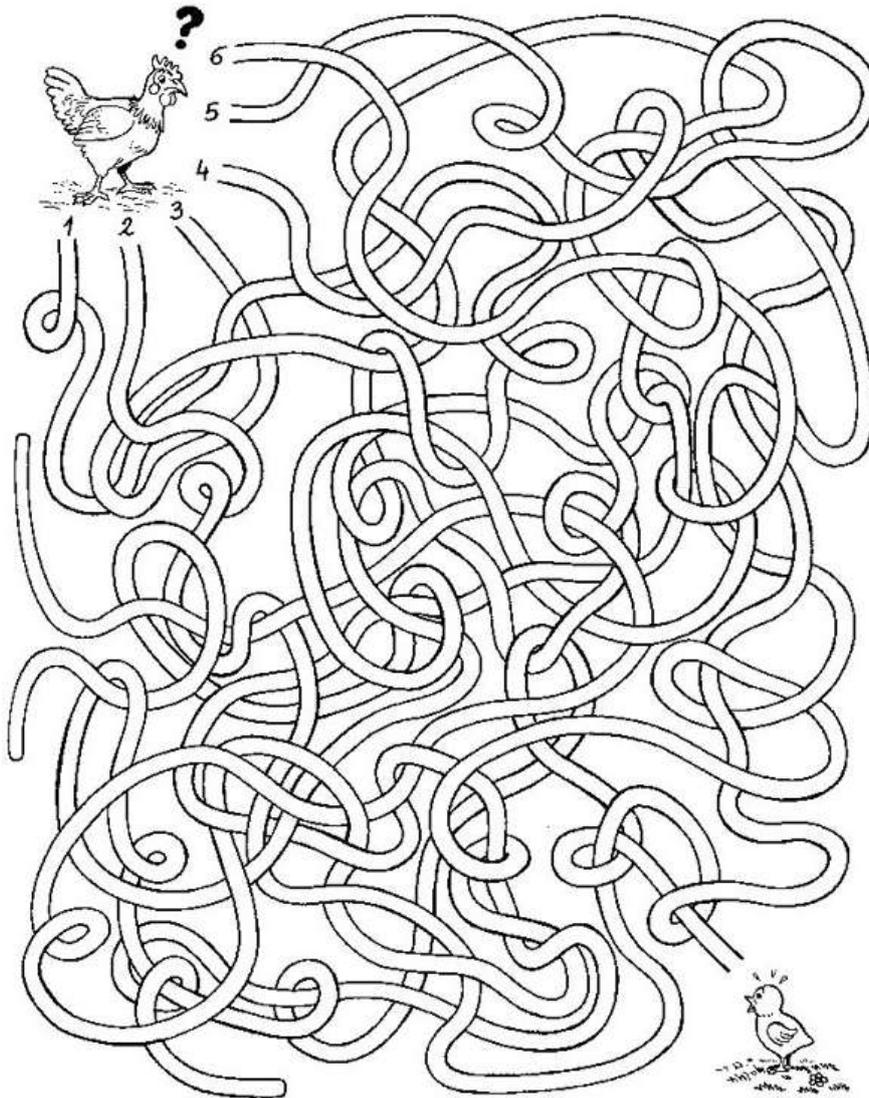
= 1 +

+ + = ?

7. Ejercicio de lenguaje: escriba las palabras que recuerde que tengan una sola sílaba

PAN –

8. Ejercicio: ¿qué camino tiene que escoger la gallina para encontrar a su pollito?



9. Ejercicio de memoria: intente recordar las fechas de los acontecimientos que se indican

- El descubrimiento de América _____
- Llegada del hombre a la luna _____
- Aprobación de la actual Constitución española _____
- La Revolución Francesa _____

- La caída del muro de Berlín _____
- Año de su nacimiento _____
- Año de su jubilación _____

10. Ejercicio: inserte las palabras de la izquierda en los cuadros blancos teniendo en cuenta la posición de la letra "E".

Elefante	Esperanza	E		E					E		
Liso	Fila										E
Espalda	Peso										S
Ríe	Si / No	E								E	
Llaves	El			E							
Señor	As				E						E
Ame	La										
Cenagal	Uve								E		
Aire	Estrella				E						

4. Ejercicio de lógica: “dos personas salieron a pasear. El menor es hijo del mayor, pero el mayor no es padre del menor, ¿quién es?”

5. Ejercicio de concentración: señale las letras “L” de cada fila, ponga el resultado y súmelas al final

COMER BIEN VIVIR MÁS

El objetivo de la alimentación en personas mayores es aprovechar una correcta dieta para mantener un estado físico y mental óptimo que nos ayude a encarar esta etapa de la vida adulta. En este empeño, una alimentación sana y equilibrada es nuestro mejor aliado.

Un correcto aporte de nutrientes ha de cubrir las necesidades particulares de la persona y prevenir o disminuir las alteraciones del propio proceso de envejecimiento. En las personas mayores hay una disminución de las necesidades energéticas y, además, se presentan ciertos cambios que pueden afectar en el proceso de alimentación.

Algunos de los principales cambios que se producen en la alimentación a partir de la tercera edad son: disminución de la producción de saliva, alteración de la detección de los sabores, saciedad temprana, digestiones lentas, problemas dentales y de encías que dificultan la masticación.

No existe una dieta milagro. Es necesario seguir una serie de recomendaciones para ayudar a mantener una alimentación equilibrada: llevar una alimentación variada en la que se aumente el consumo de verduras, frutas, cereales integrales, lácteos y pescado. Moderar los consumos de sal, dulces, bebidas excitantes y alcohólicas.

.....

6. Ejercicio: ordene las palabras siguientes en frases con sentido

LO SI SOÑAR, PUEDES LO LOGRAR. PUEDES _____

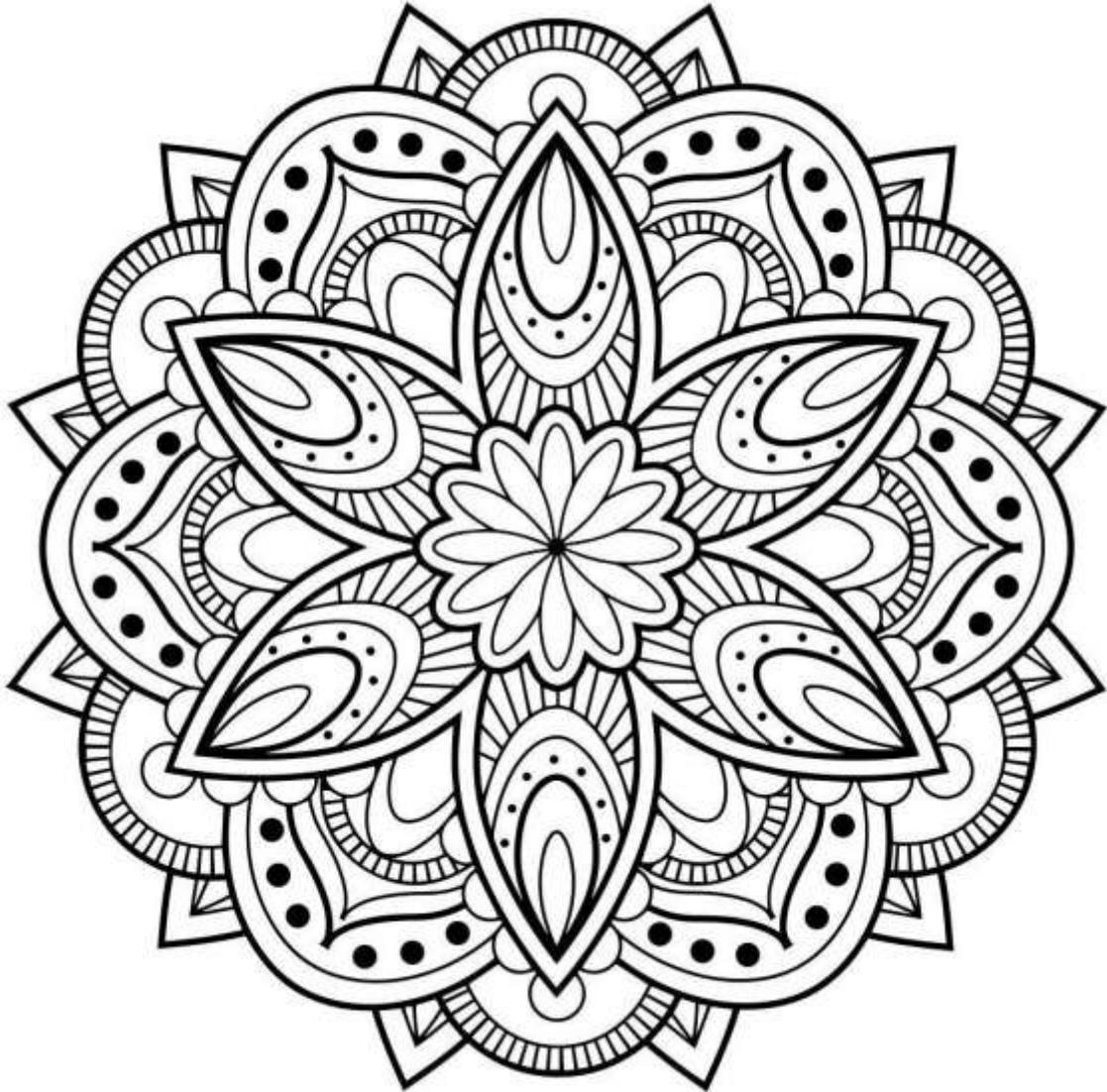
EL ARRUINE PERMITAS QUE NO NADIE DÍA. TE _____

VIAJE UN LARGO MUY PASO. SE CON SOLO INICIA UN _____

DE ANTES CALLE UNA SALIR A LA SONRISA. PONTE _____

QUE TE A NO HACE LO NO TE FELIZ. ADAPTES _____

7. Ejercicio: colorea el siguiente mandala



8. Ejercicio de memoria: lea atentamente el texto siguiente, dé la vuelta a la hoja y complete lo que falta

¡Caramba, todo me sale mal! Se lamentaba constantemente Uga, la tortuga. Y es que no era para menos: siempre llegaba tarde, era la última en acabar sus tareas, nunca conseguía premios a la rapidez y era una dormilona. ¡Esto tiene que cambiar! Se propuso un buen día, harta de que sus compañeros del bosque le recriminaran su poco esfuerzo al realizar sus tareas.

Y es que ya nunca amontonaba hojitas secas caídas de los árboles ni quitaba piedrecitas del camino hacia la charca donde chapoteaban en los calurosos días de verano.

- ¿Para qué preocuparme en hacer un trabajo que luego acaban haciendo mis compañeros? Prefiero dedicarme a jugar y a descansar.

- No es una buena idea, le dijo una hormiga. Lo importante no es hacer el trabajo en un tiempo récord, sino realizarlo lo mejor que sabes, así te sentirás satisfecha por haberlo conseguido.

No todos los trabajos necesitan obreros rápidos, hay labores que requieren tiempo y esfuerzo. Si no se intenta nunca se sabe de lo que se es capaz y queda la duda de si lo hubiese podido lograr.

¡Caramba, todo me sale ___! Se lamentaba constantemente ____, la tortuga. Y es que no era para menos: siempre llegaba tarde, era la última en acabar sus _____, nunca conseguía premios a la rapidez y era una _____. ¡Esto tiene que cambiar! Se propuso un buen día, harta de que sus compañeros del _____ le recriminaran su poco esfuerzo al realizar sus tareas.

Y es que ya nunca amontonaba hojitas _____ caídas de los árboles ni quitaba piedrecitas del _____ hacia la _____ donde chapoteaban en los calurosos días de verano.

- ¿Para qué preocuparme en hacer un _____ que luego acaban haciendo mis compañeros? Prefiero dedicarme a _____ y a descansar.

- No es una buena idea, le dijo una _____. Lo importante no es hacer el trabajo en un tiempo récord, sino realizarlo lo mejor que sabes, así te sentirás _____ por haberlo conseguido.

No todos los trabajos necesitan _____ rápidos, hay labores que requieren tiempo y _____. Si no se intenta nunca se sabe de lo que se es capaz y queda la _____ de si lo hubiese podido lograr.

9. Ejercicio: sopa de letras. Señale los siguientes elementos de cocina.

A	M	C	T	G	C	R	C	I	C	U	L
Q	L	B	A	O	R	E	O	U	Q	A	K
U	H	F	C	L	R	I	C	B	V	C	C
B	T	I	O	A	E	H	F	A	O	U	N
T	N	E	M	M	A	N	V	O	C	T	E
A	E	I	N	R	B	A	T	H	G	Q	V
T	C	N	A	S	J	R	I	A	D	I	E
A	A	W	E	I	I	L	A	H	D	D	R
G	S	Z	L	D	L	L	O	S	Z	O	A
C	J	L	A	O	O	E	I	M	B	R	R
N	A	C	V	S	L	R	Z	O	X	D	B
S	T	O	A	L	L	A	S	X	F	P	C

- Lavavajillas
- Calentador
- Utensilio
- Tazas
- Toallas
- Alfombras
- Cerámica
- Robot
- Nevera
- Cocina
- Cuchillo
- Tenedor
- Cuchara
- Grifo

10. Ejercicio de cálculo: sume los números de cada cifra y rodee con un círculo las que son pares

765 – 864 – 923 – 236 – 244 – 692 – 882 – 322 – 710 – 921 – 656 – 254 – 978 – 233 – 742 – 876 – 347

FICHA 25

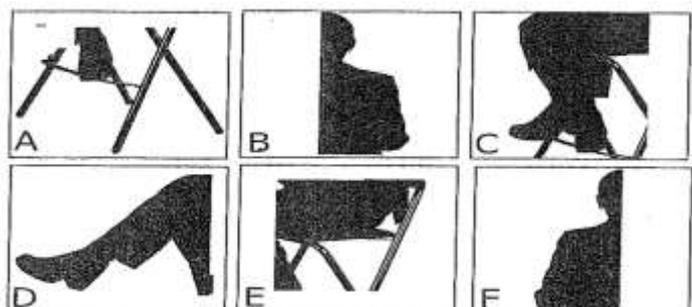
1. Ejercicio: ordene las siguientes palabras dando un nombre a cada grupo

PANTALÓN – MANZANA – CASTAÑO – LILAS – FALDA – AMAPOLA – ARROZ – SANDÍA – MARGARITA – ENCINA
 – CAMISA – TRIGO – CIRUELA – MIJO – GLADIOLO – ALISO – NARANJA – LEOTARDOS – ARCE – MAÍZ – ABRIGO
 – AVENA – AVELLANO – AZUCENA – CHOPO – BUFANDA – PIÑA – MELOCOTÓN – CEBADA – ROSA – CAMISETA
 – LIRIO – KIWI – ROBLE – CENTENO

2. Ejercicio: escriba en letra las cifras siguientes...

- | | |
|-----|-----|
| 451 | 78 |
| 27 | 293 |
| 86 | 54 |
| 362 | 621 |
| 530 | 985 |

3. Ejercicio de percepción visual: indique qué recuadro no pertenece al dibujo completo



4. Ejercicio de lenguaje: escriba palabras que contengan al menos 3 vocales iguales

5. Ejercicio de concentración: escriba de forma inversa las letras y números que se indican

S9TDV27A1P9JX50 – 05XJ9P1A72VDT9S	8HF06BMEL843ÑNR –
ÑC6Z7GW21N0L25X –	13B8J43NG2V63D1 –
EY4D82NI7LCG37E –	L809TSXK53NBQ1H –
IW4BU62K5KSV442 –	OM8D2G9Z3ÑYE19S –
5ACQÑF6B2E5D8F4 –	KLU2N0XJEAUV318 –

6. Ejercicio de memoria: observe con atención las siguientes imágenes



Ahora dé la vuelta a la hoja y conteste a las preguntas:

- ¿Cuántas señales de circulación hay?
- ¿Qué fruta está repetida?
- ¿Qué hora marca el reloj?
- ¿Qué alimentos acompañarían al café del desayuno?
- ¿Con qué haría una ensalada?
- ¿Cuántas frutas diferentes hay?
- ¿Qué utensilios de cocina aparecen?
- ¿Qué objeto deportivo hay entre el resto de imágenes?

7. Ejercicio de razonamiento: ordene en la secuencia lógica la lista siguiente relacionada con cenar en un restaurante. Escriba el número en el cuadro de la izquierda.

- Llamar a un restaurante
- Reservar una mesa
- Ir al restaurante
- Aguardar en la entrada del restaurante
- Pedir los platos al camarero
- Leer el menú
- Arreglarse para la ocasión
- Decidir los platos

8. Ejercicio de cálculo: “en una tienda han vendido 195 pantalones, 89 faldas, 54 camisas y 87 vestidos. Si realizan 64 devoluciones, ¿cuántas prendas de ropa se han vendido finalmente?”

9. Ejercicio de memoria: escriba cosas que se guardan habitualmente en un frigorífico

10. Ejercicio: resuelva la siguiente adivinanza... “me preocupo por mis pacientes, siempre ando pendiente de lo que pasa con sus dientes. ¿Quién soy?”

Ahora escriba un sinónimo de la profesión anterior:

FICHA 26

1. Ejercicio de concentración y cálculo: señale las letras "E", sume las que hay en cada fila y el total

SOLEDAD ELEGIDA O IMPUESTA

Los humanos somos seres sociables, necesitamos de los demás para vivir, para sentirnos queridos, escuchados y comprendidos; para compartir, para disfrutar, para relacionarnos y crear lazos afectivos o de cooperación. También necesitamos disfrutar de nuestra individualidad, sentirnos autosuficientes e independientes.

Pero todo tiene su momento, a veces tenemos ganas de gente, de ruido, de risas, de hablar, de bailar o disfrutar junto a otros; en otros momentos necesitamos silencio y paz. Lo mejor es tener la suficiente libertad y la oportunidad para elegir si queremos estar solos o acompañados, y disfrutar de ambas situaciones según nuestro ánimo.

Para algunas personas la soledad es elegida, es un espacio y un tiempo para disfrutar de la tranquilidad y el placer de estar con uno mismo. Leer un buen libro, escuchar música, escribir, meditar, pintar o simplemente "estar" puede ser enriquecedor y estimulante. Sentirnos autosuficientes e independientes.

La soledad no elegida es una circunstancia que tarde o temprano puede ocurrirnos. Perder a seres queridos, que los hijos se independicen, son situaciones que pueden hacernos sentir un vacío en nuestras vidas o, por el contrario, pueden ser oportunidades para encontrarse con uno mismo y disfrutar de tiempo y espacio.

.....

2. Ejercicio de lenguaje: escriba diferentes consonantes en el espacio libre y cree 3 palabras con sentido

CA_A CASA CAMA CALA

MA_O

GA_A

TE_A

MO_O

BA_O

RI_A

MI_A

LO_O

RO_O

CO_A

3. Ejercicio de memoria: escriba cosas que se pueden llevar dentro de un coche

4. Ejercicio de cálculo: a cada número de la columna sume, reste o multiplique el de la fila superior y escriba el resultado en cada casilla

	+ 15	- 25	+ 67	x 5	- 13
52					
28					
39					
71					
83					

5. Ejercicio de lenguaje: ordene las letras de los siguientes nombres propios

MUJERES

RAORSIO –

LAANCB –

CUADLAI –

RCITSIAN –

JEOFNISA –

HOMBRES

NUMALE –

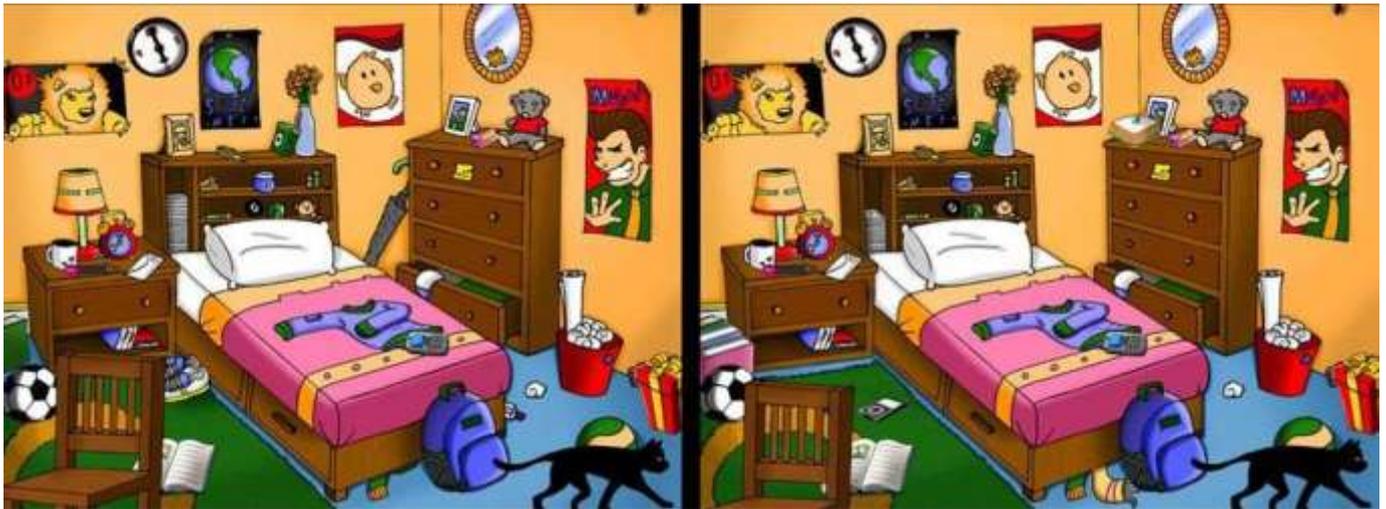
REJLAANDO –

ORBORTE –

ENROETS –

NATOOIN –

6. Ejercicio de percepción visual: encuentre las 8 diferencias



7. Ejercicio de atención: señale las letras que se repiten en cada fila

F G E U M O Z E T A
 R B D A C X N B L S
 N U K C A Q J C B P
 I S N A Q P S Ñ O D
 Y L M Q I D C H Y F
 E B X P Z U D F R D

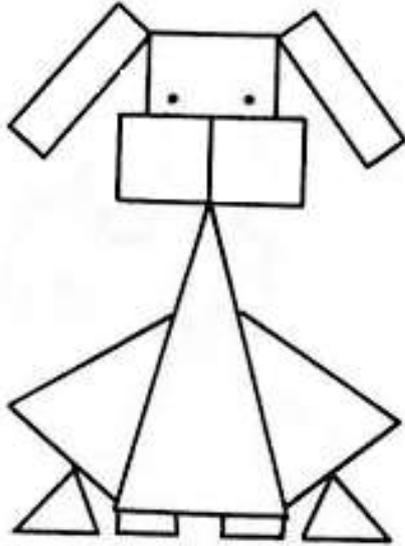
8. Ejercicio de cálculo: unir con flechas las cifras que sumen 84

35	38
61	57
52	49
46	69
27	36
18	32
48	23
15	66

9. Ejercicio: adivinanza...

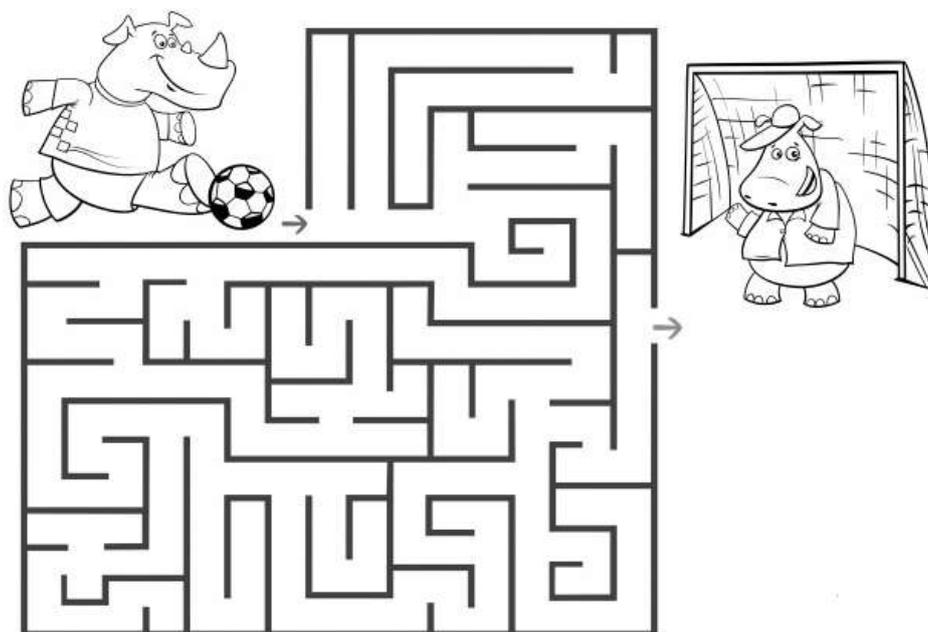
“Tengo duro el cascarón, pulpa blanca y líquido dulce en mi interior. ¿Quién soy?”

10. Ejercicio: copie el siguiente dibujo en el espacio a la derecha y después coloréelo



FICHA 27

1. Ejercicio de percepción visual: encuentre el camino hacia la portería



2. Ejercicio de lenguaje: lea las siguientes definiciones y escriba la palabra que corresponda. Empieza por la letra en mayúscula que se indica.

“Persona que alardea de lo que es y de lo que no es, en especial de valiente” F _____

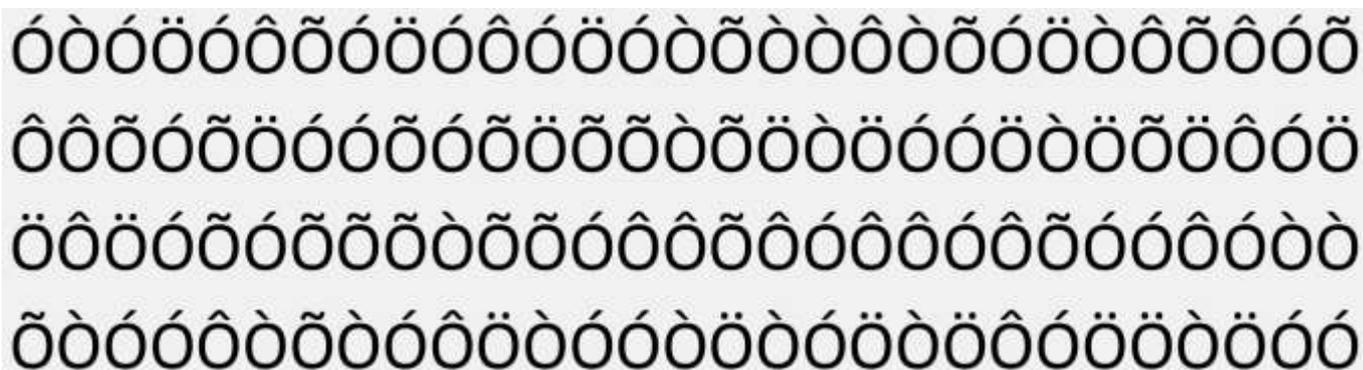
“Que dura poco tiempo o es pasajero” E _____

“Que está falto de lozanía, frescura y verdor” M _____

“Característica o conjunto de características que parece poseer una persona o cosa pero que en realidad no tiene” A _____

“Sentimiento de vivo afecto e inclinación hacia una persona o cosa a la que se desea todo lo bueno” A _____

3. Ejercicio de atención: señale todos los símbolos que sean como este Ó



4. Ejercicio de memoria: complete los siguientes refranes

“Que salga el sol por _____”

“El hábito no hace al _____”

“Preguntando se llega a _____”

“Más vale maña que _____”

“Quien tiene boca se _____”

“A rey muerto _____”

“El que busca _____”

“Por la boca muere el _____”

“Agua que no has de beber _____”

“Ojos que no ven _____”

5. Ejercicio: ordene los números siguientes de mayor a menor

344 – 561 – 350 – 549 – 333 – 538 – 365 – 422 – 525 – 321 – 576 – 465 – 479 – 431 – 359 – 416 –
374 – 366 – 507 – 575 – 339 – 498 – 464 – 532 – 400

6. Ejercicio de percepción visual: señale la imagen de la derecha que es del mismo tamaño que la de la izquierda



7. Ejercicio de cálculo: coloque en cada cuadro los números que faltan del 1 al 9, sin repetir ninguno, y cumpliendo los resultados

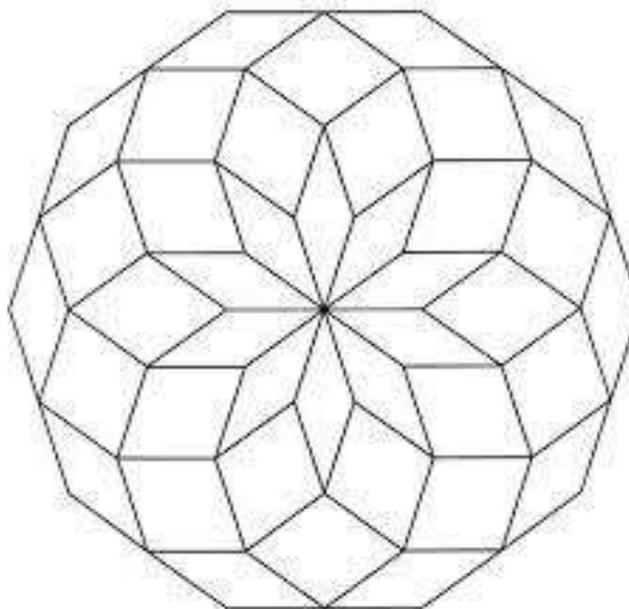
$$\begin{array}{rccccccccc}
 \boxed{9} & - & \boxed{} & - & \boxed{1} & = & 4 \\
 - & & + & & + & & \\
 \boxed{} & + & \boxed{7} & + & \boxed{} & = & 12 \\
 + & & - & & + & & \\
 \boxed{} & + & \boxed{6} & - & \boxed{} & = & 3 \\
 = & & = & & = & & \\
 12 & & 5 & & 12 & &
 \end{array}$$

8. Ejercicio de lenguaje: construya palabras con las sílabas siguientes...

DO – PRA – RA – DE – LE – SA – MI – PE – CO

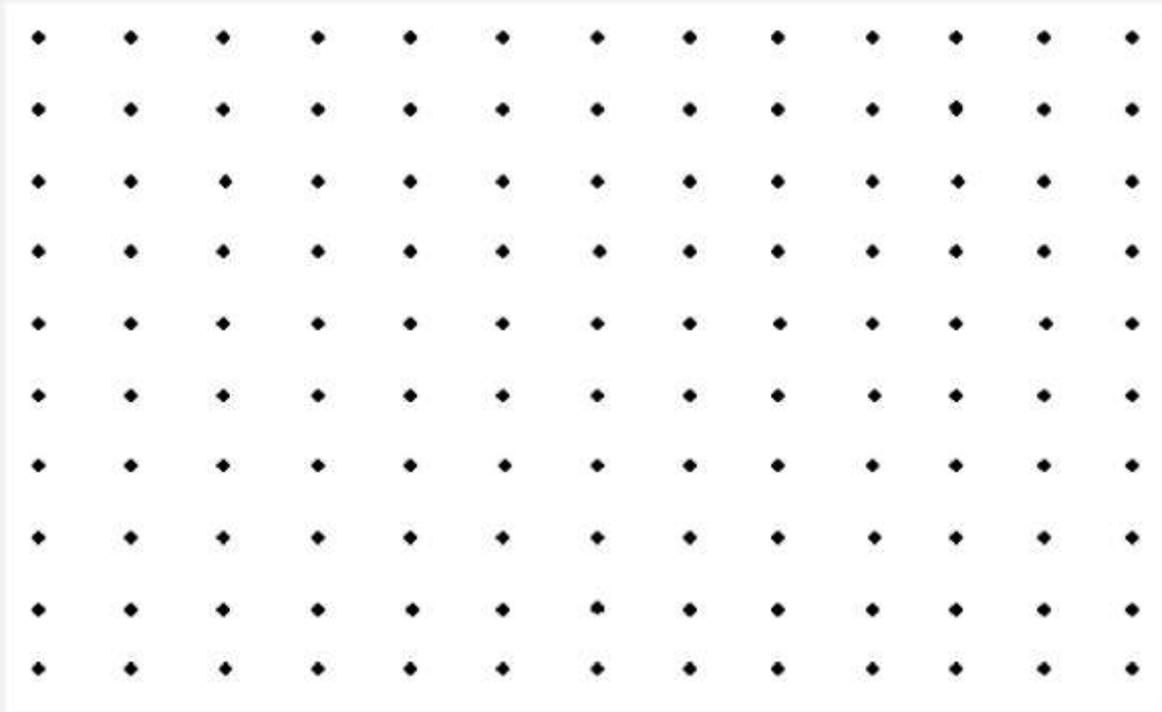
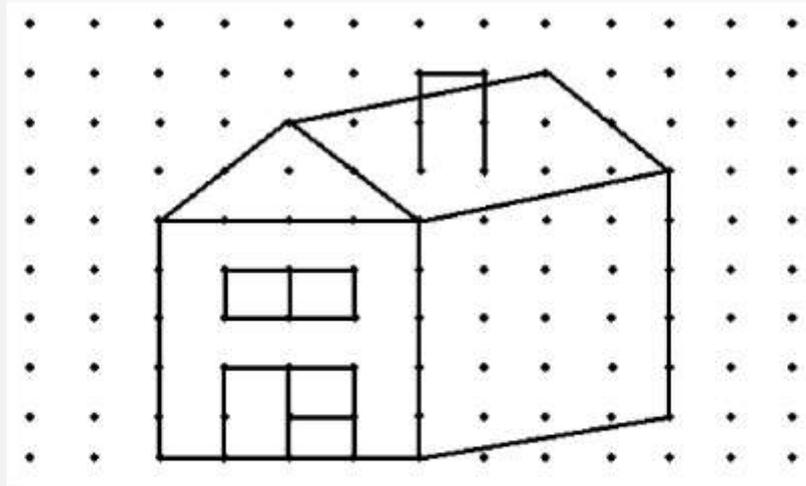
9. Ejercicio de deducción: si antes de ayer, jueves 31 de marzo, quedé para hacer torrijas con mis amigas y pasado mañana a bailar en el centro de mayores, ¿qué día será el baile?

10. Ejercicio: coloree el mandala



FICHA 28

1. Ejercicio: copie el dibujo en la zona punteada de debajo



2. Ejercicio de lenguaje: escriba 5 palabras que terminen en AL – EL – IL – OL y UL.

AL:

EL:

IL:

OL:

UL:

3. Ejercicio: resuelva el enigma. “Tengo cuatro nietos: Antonio, María, Carmen y Juan. Juan come más que Antonio, Carmen come más que Antonio y menos que María y ésta más que Juan. ¿Cuál de los cuatro come menos?”

4. Ejercicio de atención y cálculo: ponga un 4 debajo de  y un 2 debajo de  Después sume los totales.

				
<input type="text"/>				
				
<input type="text"/>				
				
<input type="text"/>				
				
<input type="text"/>				

5. Ejercicio: complete la siguiente frase con las vocales que faltan

“C__ND_ M_ D_C_N Q__ S_Y D_M_S__D_ V__J_ P_R_ H_C_R _N_ C_S_,
PR_C_R_ H_C_RL_ _NS_G__D_”. (PABLO PICASSO)

6. Ejercicio de memoria: observe con atención los naipes y después dé la vuelta a la hoja



Escriba las cartas que recuerde:

7. Ejercicio: resuelva las siguientes incógnitas

$$\text{🏠} + \text{🏠} + \text{🏠} = 45$$

$$\text{🍌} + \text{🍌} + \text{🏠} = 23$$

$$\text{🍌} + \text{🕒} + \text{🕒} = 10$$

$$\text{🕒} + \text{🍌} + \text{🍌} \times \text{🏠} = ?$$

$$\text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} = 30$$

$$\text{🍏} + \text{🍌} + \text{🍌} = 18$$

$$\text{🍌} - \text{🥥} = 2$$

$$\text{🥥} + \text{🍏} + \text{🍌} = ?$$

8. Ejercicio: una con flechas las palabras de la columna de la izquierda relacionadas con las de la columna de la derecha

CALCETINES

GORRO

PÁJARO

EXCAVADORA

FÚTBOL

PARAGUAS

COCHE

PAN

HUERTA

ESTANTERÍA

ANILLO

BIQUINI

TOMATE

SEMÁFORO

MANO

LLUVIA

PISCINA

TIERRA

LIBRO

NIDO

PIES

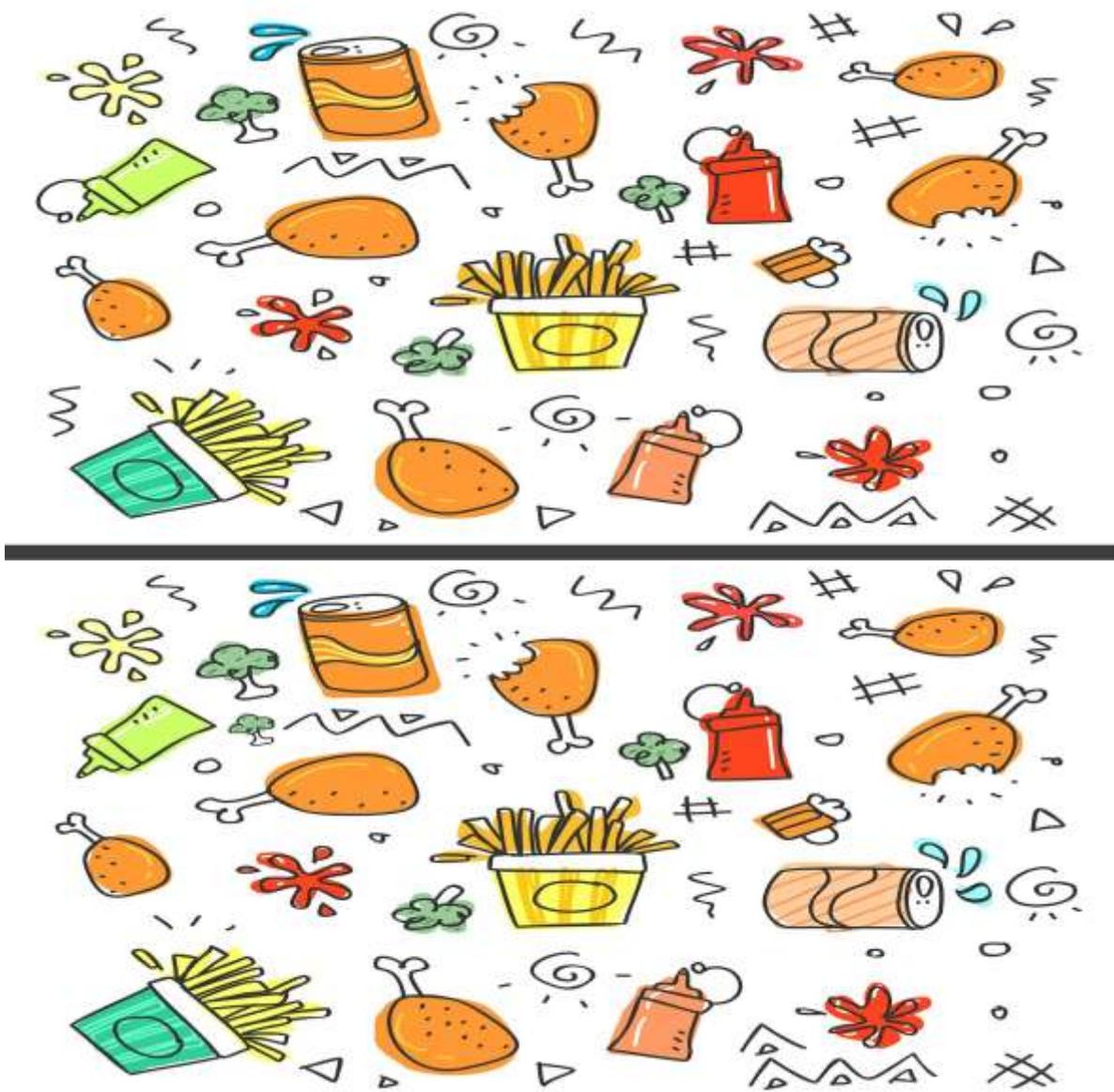
CABEZA

LEVADURA

BALÓN

9. Ejercicio de memoria: elija una de las palabras del ejercicio anterior y escriba un recuerdo que guarde relación con ella. Por ejemplo, algo que le ocurrió un día de lluvia, una anécdota montando una estantería o aquel día que se le olvidó echar levadura en el bizcocho y quedó hecho un churro.

10. Ejercicio: encuentre las diferencias



FICHA 29

1. Ejercicio de concentración: encuentre los números que se indican

7	4	4	7	7	4	6	6	4	0	7	5	3	7
2	1	4	6	1	6	9	8	5	6	0	0	1	8
8	9	1	2	2	1	3	4	5	5	7	1	4	3
6	1	8	5	0	1	8	5	8	2	3	4	2	5
7	8	3	7	4	6	7	4	7	5	6	9	4	3
2	5	5	4	0	4	8	0	8	6	4	2	5	3
1	9	9	2	2	3	5	4	4	1	7	6	6	2
7	6	3	1	2	3	6	7	1	1	8	9	7	1
0	7	0	9	7	8	3	3	8	6	2	9	8	4
4	2	9	1	7	5	8	4	0	4	9	5	0	7
0	9	8	5	6	0	7	9	8	5	9	0	3	0
3	0	9	8	3	4	4	6	8	8	2	0	1	2
8	0	5	4	7	4	7	4	3	2	1	4	6	0
6	0	9	8	6	3	1	1	2	3	4	2	6	8

88214

808832

46644

309834

312367

71154

567803

134557

2. Ejercicio de lenguaje: combine las sílabas siguientes para formar todas las palabras que pueda. Pueden ser diferentes tiempos verbales.

DO – MI – LA – SU – CO – BA – PI – RE

3. Ejercicio de cálculo: realice las siguientes operaciones con decimales

675,23	4892,15	379,66	728,34
– 247,4	– 186,92	+ 855,12	+ 339,42
<hr style="width: 80%; margin: auto;"/>			

4. Ejercicio de memoria: lea el texto siguiente. Después dé la vuelta a la hoja y responda a las preguntas.

Hoy haré limpieza en el frigorífico porque tengo tres yogures caducados, una cebolla mala y unos calabacines muy pasados. Después bajaré al supermercado porque se acabó la leche y como tengo pensado cocinar un pescado al horno, necesitaré algunas especias y limones. También necesito: naranjas, cebollas, una coliflor, una manada de puerros y medio kilo de champiñones para el guiso de ternera de mañana. Y no puedo olvidar comprar mantequilla, mermelada, pan y un par de tabletas de chocolate. De regreso pasaré por la administración para ver si me tocó la lotería. Jugaba el número 34682.

¿Por qué quiere limpiar el frigorífico? _____

¿Qué quiere hacer después? _____

¿Qué va a cocinar hoy? _____

¿Qué cocinará mañana? _____

¿Qué alimento se le había terminado? _____

¿Qué número jugaba a la lotería? _____

¿Cuánto chocolate piensa comprar? _____

¿Qué especias necesita? _____

5. Ejercicio: señale en cada cuadro la palabra que no guarda relación con el resto y explique por qué

FALDA
CAMISA
CINTURÓN
PANTALÓN
VESTIDO
BLUSA

MADERA
ALUMINIO
BRONCE
HIERRO
PLATA
COBRE

ENREDO
EMBROLLO
MARAÑA
LÍO
CAJÓN
DESORDEN

RUGOSO
SUAVE
ÁSPERO
BRUTO
SECO
LISO

NAVÍO
GOLETA
FRAGATA
CARABELA
VAPOR
GALEÓN

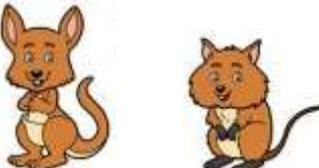
6. Ejercicio de deducción y cálculo: resuelva la siguiente incógnita

$$\begin{array}{rcccccc} \star & + & \star & + & \star & = & 45 \\ \heartsuit & + & \heartsuit & + & \star & = & 23 \\ \heartsuit & + & \blacktriangledown & + & \blacktriangledown & = & 10 \\ \blacktriangledown & + & \heartsuit & + & \heartsuit & \times & \star = \square \end{array}$$

7. Ejercicio de percepción visual: sólo una SÍLABA está repetida, ¿cuál es?

BA	JO	LU	CE	MI	VO	JA	LI
VI	LA	SE	TO	VU	ZA	NI	SO
MA	TI	CO	LO	BE	GO	HO	NU
TA	PO	VA	TU	DO	SI	CU	BO
RO	JE	SO	GA	ÑO	PA	VE	YA
MO	TE	GE	PI	CA	SA	DI	LE

8. Ejercicio: escriba dos similitudes y dos diferencias entre las siguientes parejas de animales

	<u>Similitudes</u>	<u>Diferencias</u>
	<u>Similitudes</u>	<u>Diferencias</u>
	<u>Similitudes</u>	<u>Diferencias</u>
	<u>Similitudes</u>	<u>Diferencias</u>
	<u>Similitudes</u>	<u>Diferencias</u>
	<u>Similitudes</u>	<u>Diferencias</u>
	<u>Similitudes</u>	<u>Diferencias</u>

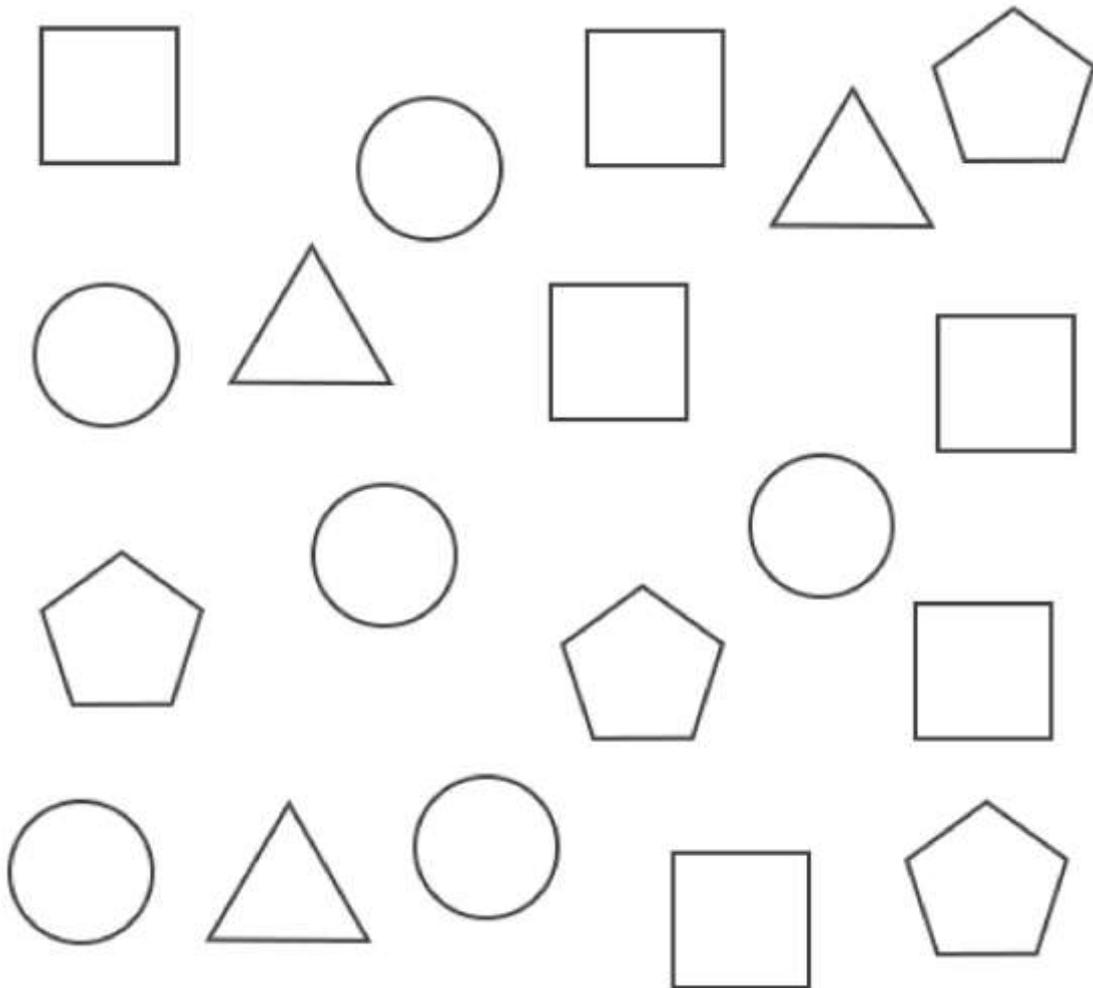
9. Ejercicio de lenguaje: añade una letra o sílaba para completar las siguientes palabras

CAÑO BAÑO / _EÑA _EÑA / _OTO _OTO / _AMA _AMA

_UDO _UDO / _IELO _IELO / _LOR _LOR / _STE _STE

_ANAL _ANAL / _UDO _UDO / _ANA _ANA / _NERO _NERO

10. Ejercicio de atención: coloree las formas como se muestra en el recuadro



FICHA 30

1. Ejercicio: colorea las casillas del siguiente cuadro según las indicaciones

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Una docena
- La niña bonita
- Dos decenas
- Doce mas uno
- 22×2
- 7×2
- $25 \times 3 + 3$
- 96 al revés
- 13×3
- Mayoría de edad
- $21 \times 3 - 1$
- $24 + 24$
- 42×2
- Y sumo uno
- Y sumo otro
- Y sumo otro
- Edad de Cristo
- $6 \times 3 + 1$
- $4 \times 3 + 5$
- 34
- Y al contrario
- $50 - 1$
- $21 \times 3 + 10$
- $15 \times 2 + 8$

2. Ejercicio de lenguaje: escriba 3-4 palabras de la misma familia como en el ejemplo

MERCADO – MERCADER – MERCADERÍA – MERCADILLO – MERCANCÍA - MERCADEAR

CAMINO

PAN

PINTURA

ÁRBOL

LIBRO

3. Ejercicio de memoria: lea atentamente el texto de Francisco Rodríguez Criado titulado “no existen las islas desiertas”. Después dé la vuelta a la hoja y complete lo que falta.

No existen las islas desiertas. O mejor dicho: existen, pero están atestadas. Atestadas de seres que no deberían estar allí. Hombres, mujeres, peces, monos y plantas viven en ellas. Y también los fantasmas. Encontrar una isla desierta hoy día es imposible. El mundo, vayas donde vayas, está lleno de inquilinos. Ahí está el caso de Don Quijote, quien, en pago a sus servicios como escudero, quiso regalarle a Sancho la ínsula de Barataria, pero ésta, aun siendo irreal, ya estaba ocupada: por los sueños de Sancho, de Don Quijote y del propio Cervantes.

No existen las islas _____. O mejor dicho: existen, pero están _____. _____ de _____ que no deberían estar allí. _____, mujeres, _____, monos y plantas viven en ellas. Y también los _____. Encontrar una isla desierta hoy día es _____. El mundo, vayas donde vayas, está lleno de _____. Ahí está el caso de Don Quijote, quien, en pago a sus _____ como _____, quiso regalarle a Sancho la ínsula de _____, pero ésta, aun siendo irreal, ya estaba _____: por los sueños de Sancho, de Don Quijote y del propio _____.

4. Ejercicio de cálculo: ayer compré en el supermercado...

Limonas (2,40€) – pan (1,50€) – queso (6,35€) – garbanzos (2,85€) – pescado (13,45€) – sal (0,75€)

¿Cuánto dinero gastó en total?

5. Ejercicio de percepción visual: encuentre las 10 diferencias y señálelas en la imagen inferior



6. Ejercicio de creatividad: transforme estos refranes para que tengan otro sentido

- “Quien bien te quiere te hará reír”
- “ Lo que no mata _____
- “Cría cuervos y _____
- “En casa del herrero _____
- “Del dicho al hecho _____
- “Perro ladrador _____
- “Quien tiene boca _____

7. Ejercicio de lenguaje: escriba 5 palabras relacionadas con cada profesión que se indica

PELUQUERO – TIJERAS – SECADOR – PELUQUERÍA – RULOS – PEINE – TINTE – CAPA DE CORTE

ALBAÑIL

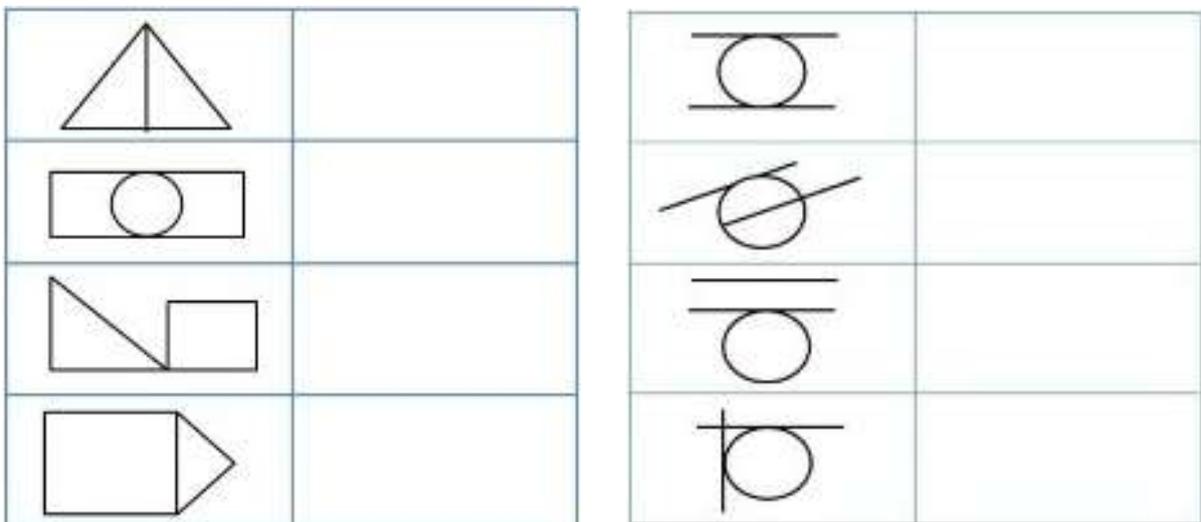
CARPINTERO

SECRETARIO

SASTRE

JARDINERO

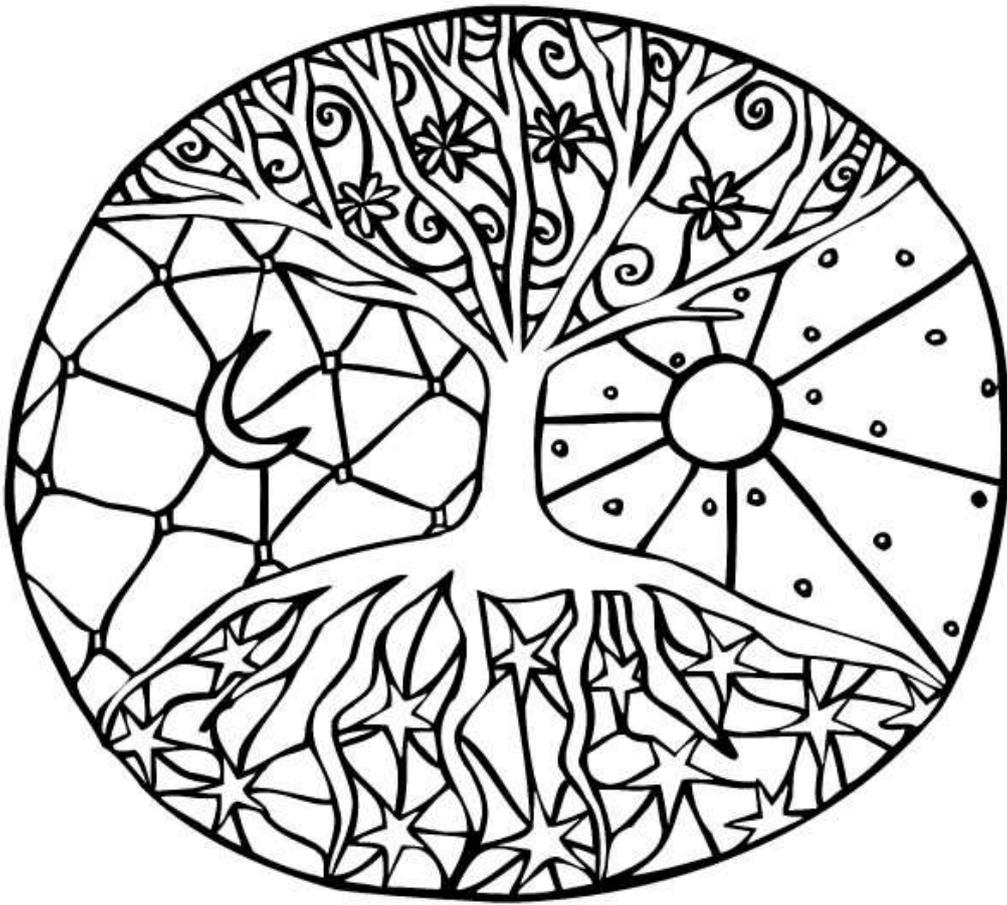
8. Ejercicio: copie las figuras lo más fielmente que pueda



9. Ejercicio: escriba cosas, objetos y animales que no caben en una maleta

Ahora escriba cosas, objetos y animales que sí quepan en una maleta

10. Ejercicio: coloree el siguiente árbol de la vida



Recursos utilizados

- Ejercicios de creación propia
- Imágenes de laberintos, uno-puntos, buscar las diferencias, mandalas... descargadas de internet
- E-cognitiva
- Cuaderno de Estimulación Cognitiva del Ayuntamiento de Alcalá de Henares
- Dialnet
- 111 juegos de ingenio
- Estimulación cognitiva para adultos. Andrés Sardinero Peña
- Estimulación cognitiva csi_editora